Publicado en
Español
Francés
Inglés
Portugués

DIALOGO UNIVERSITARIO

El creyente ante las ciencias

¿Es bíblica la teología de *Dejados Atrás*?

Diseño inteligente

El factor amistad

Los animales en investigaciones médicas

En Mongolia, una experiencia transformadora

CAUPA

Volumen 15
Número
2

Representantes Regionales

DIVISIÓN ASIÁTICA DEL PACÍFICO NORTE
Koyang Ilsan, P.O. Box 43,
783 Janghang-Dong, Ilsan-Gu, Koyang City,
Kyonggi-do 411-600, República de Corea
Shin, Dong Hee
nsdyouth@kornet.net

DIVISIÓN ASIÁTICA DEL PACÍFICO SUR
P.O. Box 040, Silang,
Cavite, 4118 Filipinas
Oliver Koh
okoh@ssd.org

DIVISIÓN DE AFRICA CENTRO-ORIENTAL
P.O. Box 14756, Nairobi, Kenia
Hudson E. Kibuuka
100076.3560@compuserve.com

DIVISIÓN DE AFRICA MERIDIONAL
Y OCEANO INDICO
H.G. 100, Highlands, Harare, Zimbabwe
Tommy Nkungula
tnkungula@esanet.zw

DIVISIÓN DE AFRICA OCCIDENTAL
22 Boite Postale 1764,
Abidjan 22, Cote d'Ivoire
Japheth L. Agboka
japhethlagboka@compuserve.com

DIVISIÓN EURO-AFRICANA
P.O. Box 219, 3000 Berna 32, Suiza
Roberto Badenas
74617.1776@compuserve.com

DIVISIÓN EURO-ASIÁTICA
Krasnoyarskaya Street 3, Golianovo,
107589 Moscú, Federación Rusa
Heriberto Muller
hcmuller@esd-rda.ru

DIVISIÓN INTERAMERICANA
P.O. Box 140760,
Miami, FL 33114-0760, EE. UU.
Carlos Archbold
74617.3457@compuserve.com
Bernardo Rodríguez
Bernardo@interamerica.org

DIVISIÓN NORTEAMERICANA
12501 Old Columbia Pike,
Silver Spring, MD 20904-6600, EE. UU.
Gerald Kovalski
74617.3555@compuserve.com
Richard Stenbakken
74532.1614@compuserve.com

DIVISIÓN DEL PACÍFICO SUR
Locked Bag 2014, Wahroonga,
N.S.W. 2076, Australia
Gilbert Cangy
Gilbert_Cangy@SDASPD.adventist.org.au
Nemani Tausere
Ckingston@adventist.org.au

DIVISIÓN SUDAMERICANA
Caixa Postal 02-2600,
70279-970 Brasilia, D.F., Brasil
Roberto de Azevedo
Violeta@dsa.org.br
Erton Carlos Kohler
erton@dsa.org.br

DIVISIÓN SUDASIÁTICA
P.O. Box 2, HCF Hosur,
Tamil Nadu 635110, India
Gordon Christo
gechristo@eth.net

DIVISIÓN TRANSEUROPEA
119 St. Peter's Street, St. Albans,
Herts., AL1 3EY Inglaterra
Paul Tompkins
74617.1257@compuserve.com
Orville Woolford
71307.1432@compuserve.com

Contenido

Ensayos

5 El creyente ante las ciencias
Los cristianos no necesitan pedir disculpas acerca de su fe, pues todos somos "creyentes".
— Earl Aagaard

8 ¿Es bíblica la teología de *Dejados Atrás*?
La saga podrá ser un éxito mundial, pero sus fundamentos son bíblicamente débiles.
— Steve Wohlberg

11 Diseño inteligente: ¿El desafío bioquímico a la evolución darwiniana?
Recientes desafíos bioquímicos a la evolución darwiniana han hecho un significativo impacto en la comunidad científica.
— Ewan Ward y Marty Hancock

15 El factor amistad
Las amistades leales son ingredientes esenciales para una vida plena.
— DeWitt S. Williams

Editorial
3 Cristo guía a su iglesia
— Leo Ranzolin

4 Cartas

Perfiles
18 Phil McKay
— Gary Krause
20 Siriporn Tantipoonwinai
— Gilbert M. Valentine

Logos
22 ¿Qué es la verdad?
— Willmore Eva

Punto de Vista
24 Los animales en investigaciones médicas
— Katrina A. Bramstedt

Libros
26 *Vegetarian Nutrition* (Sabaté)
— Winston J. Craig
26 *The Four Faces of Jesus* (McIver)
— Roberto Badenas
27 *A Thousand May Fall* (Mundy)
— Wilma McClarty

Para tu Información
28 Líderes adventistas adoptan reglamentos para el ministerio universitario

Vida Universitaria
30 ¿Estás listo para comenzar un ministerio universitario?
— Judy Namm
31 Intercambio

En Acción
32 CAUPA realiza su segundo congreso europeo
— Roberto Badenas y Corrado Cozzi
32 Graduación especial en Botswana
— Hudson. E. Kibuuka

Primera Persona
34 En Mongolia, una experiencia transformadora
— Nathan Nickel

DIALOGO
UNIVERSITARIO

Editorial

Cristo guía a su iglesia

La Iglesia Adventista del Séptimo Día es una iglesia profética. Cumple la visión y la misión de lo que el Cristo resucitado reveló al apóstol Juan, según se registra en Apocalipsis capítulo 12. Allí vemos a la iglesia descrita como una mujer virtuosa y a nuestro Salvador Jesucristo como su hijo, ambos involucrados en un conflicto cósmico (ver los versículos 1-5, 17).

La relación entre Cristo y la iglesia verdadera nos enseña varias lecciones que son significativas en nuestra experiencia de redención y de fe.

Primeramente, Dios envió a su Hijo a esta Tierra para cumplir el propósito supremo de redimirnos de nuestros pecados. Dios no necesitaba hacerlo. Nada en el universo podía obligarlo. Pero el amor de Dios por la humanidad es tan grande que envió a Jesús (Juan 3:16). Este acto de altruismo fue difícil y riesgoso. ¿Cómo pudo soportar el asiento vacío a su lado en el cielo? ¿Cómo pudo observar en agonía la manera en que Satanás lo atacaba y el horror de la cruz? Pero el amor de Dios corrió el riesgo, y por medio del Hijo, nos ha redimido para que formemos su iglesia. El asiento a su lado quedó vacío para que el vacío del corazón humano se llene del amor redentor de Dios.

En segundo lugar, Cristo cumplió el plan divino. Pablo detalla los pasos seguidos por Cristo, desde que dejó su trono hasta que entregó su vida en la cruz (Filipenses 2:5-11). Fue allí donde Cristo venció a Satanás y sus planes destructivos. Esa cruz abrió un camino hacia Dios, para que los redimidos se unan y formen el pueblo especial de Dios.

En tercer lugar, ese pueblo, el remanente, acepta por completo el liderazgo divino en sus vidas. Juan revela esto al decir que son los que "guardan los mandamientos de Dios, y tienen el testimonio de Jesucristo" (Apocalipsis 12:17). Cristo es nuestro líder. Una vez que aceptamos eso, ¿es posible abandonar su Palabra? ¿Es posible ser indiferentes a una vida de oración y comunión? ¿Podemos ignorar las demandas del discipulado y la testificación? ¿Es posible que los placeres y pretensiones de este mundo nos atrapen? El liderazgo divino requiere de un compromiso total.

En cuarto lugar, Jesús afirma a su iglesia y la lleva a la victoria. Como guió a Israel a la tierra prometida, a Josué al cruzar el Jordán, a Elías a confrontar a los profetas de Baal en el Monte Carmelo, a Eliseo a establecer las escuelas de los profetas, a Daniel y sus amigos ante el peligro de muerte, a Ester a arriesgar su vida para salvar a su pueblo, a Pablo a establecer la iglesia cristiana primitiva.

En mis 33 años de trabajo en la Asociación General, puedo dar fe de que Cristo aún guía a su iglesia como movimiento mundial. Y lo hace por medio de personas, de estudiantes dedicados y de profesionales jóvenes como ustedes, nuestros lectores. Recuerden: Ustedes son parte del plan divino. "Dios obraría poderosamente en favor de sus hijos hoy, si se colocasen totalmente bajo su dirección" (Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 242).

—Leo Ranzolin,
Vicepresidente, Asociación General

Después de 40 años de servicio a la iglesia, Leo Ranzolin se retiró del servicio activo el 30 de junio de 2003. El Pastor Ranzolin ha sido un amigo devoto de la juventud adventista y ha presidido la Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas (CAUPA), responsable de la publicación de Diálogo. *—Los redactores*

Esta revista internacional de fe, pensamiento y acción, se publica tres veces al año, en cuatro ediciones paralelas (español, francés, inglés y portugués), bajo los auspicios de la Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Aventistas (CAUPA) de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

VOLUMEN 15, NUMERO 2. Copyright @ 2003, de la Comisión de CAUPA. Todos los derechos son reservados.

DIALOGO afirma las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y apoya su misión. No obstante, los puntos de vista expresados en los artículos corresponden a los autores.

Junta Editorial
Redactor en Jefe: Humberto M. Rasi
Director: John M. Fowler
Directores Asociados: Alfredo García-Marenko, Richard Stenbakken
Coordinadora Editorial: Julieta Rasi
Secretaria Editorial: Esther Rodríguez
Ediciones Internacionales: Julieta Rasi
Revisores de Manuscritos:
Corinne Hauchecorne *(Francés)*
Siegfried Schwantes, Vera de Matos *(Portugués)*
Julieta Rasi *(Español)*

Correspondencia Editorial
Diálogo
12501 Old Columbia Pike; Silver Spring, MD 20904-6600; EE. UU.
Teléfono: (301) 680-5060
Fax: (301) 622-9627
E-mail: rodrigueze@gc.adventist.org o rasij@gc.adventist.org

Comisión de CAUPA
Presidente: Leo Ranzolin
Vicepresidentes: C. Garland Dulan, Baraka G. Muganda, Richard Stenbakken
Secretario: Humberto M. Rasi
Vocales: John M. Fowler, Jonathan Gallagher, Alfredo García-Marenko, Clifford Goldstein, Bettina Krause, Kathleen Kuntaraf, Vernon B. Parmenter, Gerhard Pfandl, Virginia L. Smith, Gary B. Swanson

INFORMACION SOBRE DISTRIBUCION: Dirigirse al Representante Regional de CAUPA en la zona en que reside el lector. Su nombre y dirección aparecen en la página 2.

SUSCRIPCIONES: US$13,00 por año (tres números, vía aérea). Ver el cupón en la página 16 para más datos.

***Diálogo* ha recibido correspondencia de lectores en 117 países del mundo.**

Cartas

Ideas para ofrecer conferencias sobre salud

Como estudiante de medicina a punto de terminar mi carrera, quiero agradecer a los redactores de *Diálogo* por incluir en la revista algunos artículos sobre temas de salud. Dichos artículos y otras fuentes me han proporcionado ideas que puedo usar en mis conferencias sobre la prevención del consumo de drogas, la sexualidad, la alimentación adecuada y temas similares. Agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de estudiar medicina y anhelo compartir mis conocimientos y mi experiencia para la gloria de nuestro Dios y el beneficio de la humanidad.

Joseph Lee
MALASIA
Josephleemail@yahoo.com

Una hermandad global

Soy uno de los dos estudiantes adventistas que actualmente asisten a la Universidad Federal Agrícola de Nigeria. Estoy cursando ciencia y tecnología de la alimentación para obtener mi título allí. Debido al aislamiento en que nos encontramos, al recibir ocasionalmente un ejemplar de *Diálogo Universitario*, lo consideramos como un material precioso. Las diversas secciones de la revista, especialmente "Intercambio", nos recuerdan que pertenecemos a la hermandad global de los jóvenes adventistas que están tratando de usar los talentos que Dios les dio para ayudar a los demás. Aprecié de manera especial el editorial del pastor Matthew Bediako: "Nunca se olviden de quiénes son" (*Diálogo* 12:3) que nos exhorta a mantener nuestra identidad cristiana a pesar de las tentaciones y de los obstáculos que podemos encontrar en el camino. Como vicepresidente regional de la Asociación Nigeriana de Estudiantes Adventistas (NAAS), deseo implementar este importante concepto en el cumplimiento de mis responsabilidades.

Michael Atolagbe
Makurdi, Benue State
NIGERIA
Waleatolagbe@justice.com

Una agradable sorpresa

Estoy por terminar mis estudios de odontología y hace poco descubrí *Diálogo*. ¡Qué agradable sorpresa! Está llena de ideas que estimulan a pensar, por lo tanto la quiero compartir con mis amigos de la iglesia y también con algunos de mis compañeros de la universidad. ¿Cómo podría conseguir los siguientes números de la revista antes de graduarme y comenzar mi carrera profesional?

Valeria Díaz
Mendoza
ARGENTINA
Valeriadiaz2002@yahoo.com.ar

Los redactores responden:

Gracias por tu carta, Valeria. ¡Nos alegramos de que nos hayas descubierto! Los dirigentes de la Iglesia Adventista proveen los fondos necesarios para que los estudiantes adventistas que asisten a universidades y colegios públicos superiores puedan recibir Diálogo *gratuitamente. Deberías ponerte en contacto con el director del Departamento de Educación o el de Jóvenes de tu Unión para pedirles que añadan tu nombre a la lista de suscriptores de la revista. Incluye tu nombre completo, tu dirección postal, el nombre de la institución en la que estudias, la carrera que estás cursando y el nombre de la iglesia local a la cual perteneces. Ellos te pueden relacionar con la asociación local o regional de estudiantes adventistas. También le puedes escribir a nuestro representante regional, a la dirección que aparece en la página 2, con una copia de tu carta para los directores de Unión que figuran más arriba. A veces varios estudiantes reúnen fondos para pagar la suscripción de* Diálogo *mediante el cupón que aparece en cada ejemplar de la revista, lo cual les permite recibirla directamente por vía aérea. Como último recurso, busca en la red de Internet la página de* Diálogo *(http://dialogue.adventist.org/) Allí podrás encontrar algunos de los mejores artículos que han aparecido en los números anteriores de la revista. Te deseamos éxito en tu profesión y en tu diario caminar con Dios.*

Equilibrado, variado y muy interesante

Hace poco me puse en contacto por primera vez con *Diálogo* y encuentro que su contenido es equilibrado, variado y muy interesante. ¡Felicitaciones a sus redactores! Como estudiante universitario que se especializa en geografía me interesó particularmente la sección de "Intercambio", pues me ha permitido comunicarme con lectores cristianos de la revista de numerosos países del mundo. No sólo he podido compartir con ellos mi experiencia de fe, sino que he enriquecido mi colección de estampillas. ¡Muchas gracias!

Sydney Alves Moreira
Areia, Pernambuco
BRASIL

¡Buenas noticias!

Ahora podrás leer los mejores artículos y entrevistas que te perdiste en números anteriores de *Diálogo.* Visítanos en nuestro amigable sitio web:

http://dialogue.adventist.org

¡Escríbenos!

Te invitamos a escribirnos expresando tus reacciones y preguntas, pero limita tus comentarios a 200 palabras. Envíalas a *Diálogo-Cartas;* 12501 Old Columbia Pike; Silver Spring; MD 20904; EU. UU., o vía fax: (301) 622-9627, o bien E-mail: rasij@gc.adventist.org o rodrigueze@gc.adventist.org
Nos reservamos el derecho de editar tu carta por razones de claridad y espacio.

El creyente ante las ciencias

Earl Aagaard

Los cristianos no necesitan pedir disculpas acerca de su fe, pues todos somos "creyentes".

Todos somos creyentes. Los cristianos, los hindúes, los budistas, los musulmanes, los ateos, los agnósticos, los ecólogos, los terroristas: todos creen en alguien o en algo. Mientras una persona religiosa cree en la existencia de Dios, un ateo cree en la no existencia de Dios, y ambos pueden discutir hasta el cansancio cuál es el punto de vista correcto y cuál es el equivocado. El creer en algo no significa necesariamente que el objeto de nuestra creencia sea verdadero y verificable. Sin embargo, nadie estudia la naturaleza sin ejercer alguna medida de fe y de apertura mental. Esto significa, por un lado, confiar en los instrumentos que utilizamos y en nuestra capacidad de comprender lo que observamos, y, por otro, admitir que podemos equivocarnos buscando siempre la verdad sin prejuicios.

La ciencia se precia de ser objetiva. Pero, ¿es siempre así? Por ejemplo, la ciencia incluye la interpretación de datos que se basan en observaciones del mundo natural. Una vez que comienza la interpretación, introducimos en nuestro estudio elementos subjetivos, un conjunto básico de creencias acerca de cómo son las cosas en este universo. Nadie estudia las estrellas o el cuerpo humano o la genética molecular de la célula con una mente sin preconceptos. Todos, incluyendo los científicos, nos acercamos al estudio de la naturaleza con algunas suposiciones básicas e interpretamos los datos en base a ellas. De modo que, en cierta forma, el científico también es un "creyente", aunque no lo sea en el sentido religioso de la palabra. Comprender bien esto produce una diferencia enorme en la manera en que ejercemos la actividad científica, y el modo en que consideramos nuestros propios cometidos religiosos.

Este concepto —que nuestras ideas afectan lo que percibimos y cómo lo interpretamos— ya no está sujeto a debate. De hecho, esta concepción psicológica nos ayuda a comprender por qué algunas personas se enojan por algo mientras otras no se molestan en lo más mínimo por ello, o por qué ciertas personas siguen estableciendo relaciones destructivas, o por qué algunas son miserables aun cuando tienen una familia amante y viven cómodamente. En cada caso, depende de cómo la persona percibe las circunstancias dadas; es decir, con qué estructura mental, con qué sistema de creencias se acerca a la situación.

Los filósofos a menudo usan la expresión *cosmovisión* (*worldview*) para describir un conjunto de ideas o conceptos preconcebidos con los cuales los seres humanos se aproximan a los datos —científicos, religiosos, políticos o los que sean—, los interpretan y llegan a una conclusión. Una cosmovisión es un mapa mental de cómo funciona el universo. Muchas de nuestras elecciones acerca de cómo interpretar la evidencia científica surge de una decisión inicial de importancia máxima: si creemos o no en un Ser Supremo. Consideremos dos ejemplos. Los que se aproximan a la realidad desde una perspectiva naturalista creen que no existe un Ser Supremo, que todo lo que vemos es el resultado de la interacción de la energía y la materia, guiadas por ciertas leyes y el azar. Los cristianos creen que existe un Ser Supremo, una inteligencia cósmica que está fuera de lo que percibimos como el mundo "natural". La disyuntiva está claramente resumida en dos declaraciones:

Declaración 1: "En el principio era el Verbo... Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho".

Declaración 2: "En el principio eran las partículas, y las partículas se fueron organizando hasta producir a un ser humano, y éste inventó a Dios".

El apóstol Juan escribió la primera declaración, que resume la visión bíblica del mundo. La segunda declaración describe al darwinismo y representa una visión opuesta del mundo. En cada caso, los científicos comienzan su labor basándose en una u otra de estas declaraciones. Los que dudan que el sistema darwinista está basado en "creencias" deberían tomar en cuenta esta declaración de Richard Lewontin, especialista en genética de la Universidad de Harvard: "Tomamos el lado de la ciencia *a pesar de* lo evidentemente absurdo de algunas de sus teorías, *a pesar de* que deja de cumplir muchas de sus promesas extravagantes de salud y vida, *a pesar de* la tolerancia que tiene la comunidad científica para aceptar historias no confirmadas, porque tenemos un cometido anterior, un cometido con el materialismo.... El asunto principal no es proveer al público con el conocimiento de cuánta distancia hay hasta la estrella más próxima y de cómo están hechos los genes... Más bien, el asunto es lograr que la gente rechace explicaciones irracionales y sobrenaturales del mundo, el mostrar que los demonios existen sólo en su imaginación, y que de esa manera llegue a aceptar una estructura social e intelectual, la Ciencia, como el único generador de la verdad".[1]

Uno no debe pensar que los científicos materialistas son los que "no creen". Ellos son creyentes del mismo modo que lo son las personas religiosas; sólo que creen en algo diferente.

Qué es la ciencia

Cuando hablamos de ciencia, generalmente pensamos en la química, la física, las computadoras, etc., o en el método científico, los datos, las medidas, y cosas similares. Muchos de nosotros no nos damos cuenta de que la palabra *ciencia* abarca actividades muy diversas. Veamos esta cita de *Popular Science:* "Las consecuencias de [la] brecha educacional en la ciencia y las matemáticas son devastadoramente visibles. Sólo el 45 por ciento de los norteamericanos saben que la Tierra gira alrededor del sol una vez por año. Un tercio cree que si se hierve leche radiactiva se la hace saludable para beber. Un 40 por ciento cree firmemente que seres extraterrestres visitan la Tierra, y un asombroso 54 por ciento rechaza la idea de que los seres humanos evolucionaron de especies previas".[2]

¡Noten de qué modo se emplea la palabra "ciencia" en esta cita para definir dos categorías muy diferentes del conocimiento! El reconocer este doble uso es clave para una buena educación en ciencias, así como para comprender una gran parte del conflicto entre la ciencia y la religión en el mundo actual. ¿Cómo hacemos esto?

Diferentes clases de ciencia

Primero, debemos aprender a reconocer las diferentes categorías incluidas bajo el rótulo de "ciencia". Por ejemplo, la ciencia empírica y la ciencia histórica. Cuando vemos la palabra *ciencia,* la mayoría de nosotros pensamos en la ciencia empírica. Es la que se nos enseña en la escuela como la física y la química, en las que se usa el método científico. Este método de aprender implica (1) hacer observaciones en el mundo natural y formularse una pregunta; (2) enunciar una hipótesis o "respuesta provisoria" que ayude a explicar las observaciones; y (3) diseñar y realizar un experimento que pondrá a prueba la hipótesis, para ayudarnos a determinar si nuestra respuesta provisoria es correcta o no. Notemos que nunca se podrá "probar" una hipótesis: las pruebas sólo se encuentran en ciertas ramas de las matemáticas.

Apliquemos esta prueba a los problemas planteados en la cita anterior de *Popular Science*. El asunto de la leche radiactiva es ciencia empírica. ¿Se elimina la radiactividad si hervimos la leche? Se puede hacer la prueba en un laboratorio. Esta pregunta, y miles de otras como ésta, no son el tema de los debates en la comunidad científica, porque son preguntas empíricas y las respuestas surgen de los datos generados por experimentos repetidos en el laboratorio.

El segundo tipo de ciencia —la ciencia histórica— difiere del otro tipo en forma fundamental e importante. A diferencia de la física, la química, y gran parte de la biología, los científicos históricos no pueden utilizar el laboratorio para probar o verificar sus hipótesis. Los científicos históricos salen al campo a recoger datos, y los usan para reconstruir el pasado de la manera más precisa posible, en armonía con las evidencias disponibles. Los científicos en los campos históricos examinan la evidencia y luego "cuentan una historia" que es apropiada para explicar esos datos. Ninguna historia puede explicar satisfactoriamente cada detalle de la evidencia, y, lo que es de igual importancia, puede haber más de una historia que explique satisfactoriamente los datos. Siendo que no hay manera de aplicar una prueba de laboratorio para este tipo de relatos, es difícil saber si una historia es correcta y la otra es equivocada.

Algunos pueden objetar que la ciencia histórica no es realmente ciencia, ya que no provee respuestas que podemos verificar. Sin embargo, la arqueología es reconocida como una ciencia, a pesar del hecho de que, aun usando muchos procedimientos de laboratorio repetidos, esta disciplina no tiene un método empírico para probar las hipótesis de los arqueólogos. ¿Existieron los reinos de David y Salomón como los describe la Biblia? Muchos arqueólogos no creen que hayan existido. Pero hay discusiones serias acerca de esta historia debido a la falta de una manera definitiva de probar las hipótesis históricas.

Lo mismo puede decirse de la paleoantropología, el estudio de los seres humanos antiguos y sus supuestos antepasados fósiles. Por razón de las numerosas hipótesis que existen, hay discusiones constantes dentro de este campo: discusiones acerca de cuál es el "eslabón perdido" en la evolución, o acerca de que tal o cual fósil es parte de la línea ancestral del hombre, o sencillamente una rama extinguida, etc.

La ciencia histórica aparece no sólo en la arqueología o la paleo-antropología, sino también en ciertas ciencias de laboratorio. Por ejemplo, esto ocurre cuando los astrofísicos discuten acerca de lo que ocurrió durante los primeros segundos después del Big Bang. Nadie tiene una video grabación de ese evento, de modo que los científicos deben examinar las evidencias disponibles (muy limitadas), y luego usar ecuaciones matemáticas para contar una historia de lo que pudo haber

ocurrido cuando nacía el universo. Luego, comparan su hipótesis con las observaciones que se están haciendo, y finalmente, discuten con aquellos que la ven de un modo diferente.

Del mismo modo, en la química hay un intento permanente de construir un modelo de la atmósfera de la tierra primitiva con el fin de averiguar de qué modo se originó la vida mediante procesos estrictamente físicos. Examinan las rocas más antiguas que encuentran, reúnen todo indicio que pueden hallar acerca de las condiciones atmosféricas primitivas, y luego, combinando estos hallazgos con el conocimiento actual de las reacciones químicas, los científicos han tratado de simular la atmósfera primitiva de la tierra. Obviamente, no hay manera en que podamos saber cuán exactas son esas simulaciones. La investigación del origen de la vida usa muchas técnicas científicas, y se realiza en laboratorios científicos, pero pertenece claramente a la categoría de ciencia histórica, por cuanto las conclusiones que obtienen los investigadores no pueden ser ni confirmadas ni rebatidas.

¿Es el darwinismo una ciencia histórica?

Tal vez el ejemplo más controvertido de una ciencia histórica se encuentra en la biología. La explicación científica actualmente aceptada acerca del origen de la vida y su fenomenal diversidad es el darwinismo, que nos dice que la vida surgió como resultado de la evolución química, y que las primeras células vivas originaron toda la variedad de vida que existe sobre la Tierra. De acuerdo con este concepto, el origen de la vida y el desarrollo de todas sus formas subsecuentes se produjeron por la interacción fortuita de productos químicos. Primero, éstos formaron las moléculas necesarias para una célula viva: el ADN y miles de proteínas, incluyendo muchas enzimas esenciales para el funcionamiento de una célula. Una vez que se desarrolló esta célula, gradualmente evolucionó para formar otros tipos de células, y luego criaturas multicelulares. Finalmente aparecieron las millones de especies diferentes que han existido, incluso aquellas que están leyendo este ensayo. Se supone que esta transformación milagrosa se realizó exclusivamente mediante mutaciones en las moléculas del ADN que constituyen el código genético: cambios fortuitos en la disposición de las cuatro "letras" con las cuales están constituidas las palabras de nuestro código de ADN. El ambiente luego actuó sobre ellas, en un proceso que Darwin llamó "selección natural".

Aunque se pueden interpretar muchas evidencias en apoyo del concepto darwiniano (principalmente en el área de la adaptación de los organismos a su ambiente), la historia del origen de la vida, del código genético, y de las diversas estructuras de los cuerpos vivientes, pertenece al campo de la ciencia histórica. Esto es porque, cualquiera sea el escenario preferido para explicar estas cosas, ninguno de ellos puede ser examinado en el laboratorio de manera que (potencialmente) pueda ser probado o rechazado. El darwinismo, a pesar de su consideración actual como un "hecho científico", realmente es sólo una historia que se cuenta para explicar cómo llegamos a existir, incorporando tantas evidencias como sea posible. En algunas áreas la teoría es aceptable, pero hay dificultades muy serias en otras áreas. No hay manera de poner a prueba la hipótesis de Darwin por vía experimental, y se pueden contar otras historias para explicar las evidencias. De hecho, algunas de las historias alternativas tienen un apoyo más sólido por causa de las evidencias más recientes de que se dispone.

Aunque la historia darwiniana acerca de los orígenes está en una categoría diferente de la ciencia empírica que se practica en el laboratorio, los libros de texto y los medios de difusión masivos la presentan como un hecho, como si fuera una ley del mismo tipo que los efectos de la fuerza gravitacional. Además, hay una resistencia enérgica a cualquier historia rival de la preferida. A menudo los que representan la posición darwinista ignoran los problemas científicos involucrados en ella e insultan y hasta atacan a los que no la aceptan como una teoría válida.

Recientemente, varios darwinistas prominentes en Inglaterra atacaron a ciertas escuelas cristianas (incluyendo una que operan los adventistas del séptimo día) porque su currículo incluía tanto el evolucionismo darwiniano como el creacionismo bíblico. Ellos alegaron que las escuelas sólo deberían presentar el darwinismo, y no incluir evidencias empíricas que apoyen otras hipótesis acerca de los orígenes. La visión darwinista supone que no hubo diseño ni diseñador en los comienzos de la vida sobre este planeta. De este modo, la visión darwinista del origen naturalista de la vida es aceptada como un hecho por la comunidad científica principal, sin tomar en cuenta las evidencias contrarias que se están reuniendo en el campo y en los laboratorios. Este hecho hace que los científicos naturalistas sean "creyentes" de la misma manera en que lo son los creacionistas, aunque el objeto en el que ellos creen no es el mismo que el del otro grupo.

Conclusión

Todos creen en alguien o en algo. Aun los hombres de ciencia tienen un sistema de creencias. En vista de esto, los creyentes cristianos no necesitan pedir disculpas acerca de su sistema de fe. En cambio, cuando se aproximan a las ciencias, deberían hacerlo con (1) respeto por la actividad científica cuando ésta trata con lo estrictamente empírico; y (2) humildad y tolerancia por la postura de otras personas, que tiene apoyo en evidencias de diversas áreas de la ciencia histórica. Entretanto, los creyentes cristianos deberían desarrollar una comprensión cabal y dar un apoyo definido a la perspectiva de un Diseñador Inteligente, de modo que no sucumban ante la idea de que la creencia en lo sobrenatural es anticientífica. Porque, después de todo, todos somos creyentes.[3]

Earl Aagard (Ph.D., Colorado State University) enseña biología en Pacific Union College, Angwin, California, EE.UU. Su dirección electrónica es: eaagaard@puc.edu

Notas y referencias

1. *The New York Times Review of Books* (9 de enero de 1997).
2. *Popular Science* (agosto de 1992), p. 62.
3. Hay muchos recursos para esta perspectiva en http://www.discovery.org/crsc/ y en www://arn.org

¿Es bíblica la teología de *Dejados Atrás*?

Steve Wohlberg

La saga podrá ser un éxito mundial, pero sus fundamentos son bíblicamente débiles.

Nada ha cautivado tanto la imaginación de los cristianos en tiempos recientes como el libro *Dejados atrás*. Es una novela de gran venta, una exitosa serie de aventuras, y el motivo principal en una secuencia de películas cifradas en millones de dólares. *Dejados atrás* afirma estar basada en las profecías bíblicas para el tiempo del fin: el regreso secreto de Jesús, la desaparición instantánea de los cristianos, y un malvado Anticristo que se apodera del mundo.

Dejados atrás tuvo su debut en 1995. Escrito en cooperación entre Tim LaHaye y Jerry B. Jenkins, el libro fue un éxito de ventas tan instantáneo que sus autores y la casa publicadora, Tyndale Publishing, decidieron transformarlo en una serie de 12 entregas. La mayoría de los 11 volúmenes publicados hasta la fecha han figurado en las listas de libros más vendidos del *New York Times*, del *Wall Street Journal* y de *US Today*. La cadena de librerías Barnes & Noble los ovacionó como "la serie de mayor venta de todos los tiempos" .

En febrero del 2001, *Dejados atrás: La Película*, en su versión inglesa, llegó a los cines de todos los Estados Unidos. Una segunda película, *La Fuerza de la Tribulación*, basada en el segundo volumen de la serie del mismo título, fue puesta en circulación en el 2002. Con un volumen todavía por delante, y con al menos una película más en ciernes, el fervor por *Dejados atrás* continúa en aumento en el mundo entero. No es extraño encontrarse con la serie completa de *Dejados atrás* en los exhibidores de las librerías de los aeropuertos y de los centros de compras. Y no se trata solamente de un éxito norteamericano: las novelas ya han sido traducidas a muchos idiomas del mundo.

Teología básica

La teología básica de la serie es la siguiente: primero, un arrebatamiento secreto produce la desaparición instantánea de todos los verdaderos cristianos, que son repentinamente trasladados de la tierra al cielo. A esto le sigue un período de siete años de tribulación que sobreviene a todos los que fueron dejados en la tierra. Un hombre interiormente malvado, que por fuera parece Don Buen Tipo, aunque es en realidad el pecado en persona, o sea el Anticristo, se encumbra rápidamente e introduce orden en el caos. A medida que se desarrolla la saga, un grupo de nuevos cristianos que aceptan a Jesús después del arrebatamiento intuyen la realidad que hay detrás del disfraz del Anticristo y se transforman en el "Comando Tribulación" contra el Hombre del Infierno. El siniestro Anticristo, llamado Nicolás Carpatia en las novelas y películas, apunta entonces sus armas contra los judíos, todavía considerados como el pueblo elegido de Dios. Al fin de la tribulación, como clímax del drama, Jesucristo regresa en forma visible para vencer a Carpatia y a su red mundial de partidarios, para salvar al Comando Tribulación y liberar a los judíos.

Aunque es claro que *Dejados atrás* es ficción, sus ideas centrales son aceptadas actualmente por muchos cristianos en todo el mundo, ya que han estado expuestos a ellas a través de los medios de difusión, en revistas, libros, seminarios, y por Internet. Estas ideas centrales pueden resumirse así:

1. Un arrebatamiento o "rapto" secreto, que traslada la iglesia de Dios de la tierra al cielo.
2. Siete años de tribulación para todos los que fueron dejados atrás por el arrebatamiento.
3. El encumbramiento del Anticristo, que se apodera del mundo.
4. Una batalla final entre el Anticristo y los judíos, liberados en Armagedón.

¿Son bíblicas estas doctrinas?

El arrebatamiento secreto

El arrebatamiento secreto es la piedra fundamental de una escuela de pensamiento teológico llamada Futurismo Dispensacionalista. Su tesis fundamental es que todas las promesas sobre el futuro de Israel en el Antiguo Testamento siguen en pie, pero podrán cumplirse literalmente sólo después que la actual dispensación, la de la iglesia, llegue a su fin. Esta "edad de la iglesia", que comenzó en Pentecostés, continuará hasta el arrebatamiento, cuando Cristo regrese secretamente a llevarse a su iglesia al cielo. Una vez producido éste, Dios podrá cumplir sus promesas a los judíos.

Aunque los propulsores del arrebatamiento secreto usan varios pasajes para fundamentar sus opiniones, como Mateo 20:40, 41 por ejemplo, nos concentraremos en 1 Tesalonicenses 4:17 ya que se lo destaca frecuentemente en *Dejados atrás*. En este pasaje, el apóstol Pablo declara que cuando vuelva Jesucristo todos los creyentes vivos serán "arrebatados". Según *Dejados atrás* y demás dispensacionalistas, "arrebatados" aquí significa "desaparecer sin dejar rastros". Se interpreta que este evento será por supuesto advertido, pero no comprendido, por la mayoría en el mundo. Supuestamente, Jesús regresará en forma silenciosa, secreta, invisible, inadvertida para el mundo, para arrancar a su iglesia de la tierra y llevarla al cielo. Después de que los cristianos desaparezcan, el mundo entrará en los siete años cataclísmicos de la tribulación.

Pero aquí está el problema: el contexto inmediato de 1 Tesalonicenses 4:17 revela un regreso de Cristo que es ¡cualquier cosa menos secreto! En 4:16 Pablo dice claramente que Cristo "descenderá del cielo con aclamación, con voz de arcángel y con trompeta de Dios". Evidentemente esta descripción no denota sigilo ni silencio, sino plena vista y fuerte volumen. En 4:15 el descenso de Cristo es llamado la "venida del Señor". Aquí el término griego para "venida" es *parusía*, el mismo que se usa en Mateo 24:27 para describir el regreso universalmente visible de Jesucristo como el "relámpago que sale del oriente y se muestra hasta el occidente". ¿Puede un relámpago ser secreto e invisible?

Además, el contexto más amplio de 1 Tesalonicenses 4:17 no nos enseña que los que no son "arrebatados" pasarán por un período de tribulación de siete años. En cambio, enseña que sufrirán "destrucción repentina y no escaparán" (1 Tesalonicenses 5:3). Un estudio cuidadoso de 1 Tesalonicenses 4:15-5:3 demuestra que la segunda venida de Cristo no resultará en un arrebatamiento secreto que lleve a una tribulación de siete años, sino que la segunda venida será el regreso visible, audible y glorioso de Jesús. En su venida, los santos serán resucitados de entre los muertos y, junto con los santos vivientes, los redimidos de todas las edades habrán de "recibir al Señor en el aire".

La tribulación de siete años

Los dispensacionalistas enseñan también una tribulación de siete años de duración tras el arrebatamiento secreto. Obtienen este período de siete años a partir de una interpretación especulativa de Daniel 9:27: "Y por otra semana confirmará el pacto con muchos; a la mitad de la semana hará cesar el sacrificio y la ofrenda". Hay dos problemas con la interpretación dispensacionalista de esta profecía.

Primero, separan la última de las setenta semanas de la profecía de Daniel 9:24-27 y la colocan a gran distancia de las otras en el futuro, cuando ocurra el arrebatamiento secreto y surja el Anticristo. Pero un estudio de Daniel 8 y 9 muestra claramente que las 70 semanas son un período ininterrumpido que se cumplió de la primera a la última semana en un único segmento de tiempo. La exégesis e interpretación bien fundadas de la profecía no permiten proyectar la 70ª semana a ningún período futuro.

El segundo problema es todavía más grave. En armonía con el principio de día por año en las profecías (Ezequiel 4:6), "una semana" significa siete años. Durante este período, dice el pasaje en Daniel, "confirmará el pacto con muchos; a la mitad de la semana hará cesar el sacrificio y la ofrenda". ¿A quién se refiere esto? Los dispensacionalistas refieren el sujeto del verbo "confirmará" al Anticristo futuro, el Nicolás Carpatia de *Dejados atrás*, en un período de siete años que ha de comenzar con el arrebatamiento y seguir con la tribulación.

Allí hay otro problema. Los intérpretes bíblicos del pasado han entendido constantemente que el sujeto aquí es Jesucristo, y que el pacto confirmado con muchos es el nuevo pacto ratificado con la muerte de nuestro Salvador hace dos mil años (Mateo 26:28), y no un tratado que será convenido entre el Anticristo y los judíos después del arrebatamiento.

Miremos de nuevo: Daniel 9:27 no se puede referir a ningún convenio o tratado de paz, sino al *nuevo pacto* que establecerá el Mesías. En la Biblia, el Anticristo nunca aparece confirmando pactos. Ese es el papel exclusivo del Mesías. Además, 9:27 dice: "a la mitad de la semana hará cesar el sacrificio y la ofrenda". La "mitad de la semana" implica a tres años y medio de su inicio, que es la duración exacta del ministerio de Cristo. Después de tres años y medio, con su muerte en la cruz, Cristo, efectivamente, hizo cesar el sacrificio, por lo que su muerte cumple exactamente Daniel 9:27.

Entender a Cristo como el sujeto de los verbos en 9:27, como aquel que confirmó el nuevo pacto e hizo cesar los sacrificios del judaísmo, es la única posición coherente en la interpretación y escatología bíblicas.

El surgimiento del Anticristo

Los dispensacionalistas enseñan también que el Anticristo es una única persona que aparecerá tras el arrebatamiento. Pero miremos lo que dice la Biblia. *Anticristo* es un término que aparece sólo cinco veces en la Biblia (1 Juan 2:18, 22; 4:3; 2 Juan 7). Todos estos pasajes indican que no hay un único hombre llamado Anticristo, sino "muchos anticristos" (1 Juan 2:18). Juan dice también: "salieron de nosotros" (2:19), es decir, surgieron de la iglesia y no del mundo externo, y el apóstol indica que ya estaban actuando en su tiempo (2:18). Así, en términos generales, el

Anticristo representa las fuerzas que asumen el nombre de "cristianas" pero enseñan y practican doctrinas antibíblicas y contradictorias con la posición y papel de Cristo, y que no vacilan en perseguir a los que permanecen fieles y leales a Cristo y sus enseñanzas.

La profecía bíblica predice también el surgimiento de un misterioso "cuerno pequeño" (Daniel 7:8), identificado por Pablo como el "hombre de pecado" (2 Tesalonicenses 2:3) y por Juan como "la bestia" (Apocalipsis 13:1). La mayoría de los estudiosos aplica estas frases a una única entidad. Además, Daniel 7:23 define a esta bestia como un *reino*, no un único hombre. El "cuerno pequeño" de Daniel habría de hacer guerra a los santos y vencerlos durante la historia del cristianismo (Daniel 7:21). Si bien no es posible dar en este breve artículo plena prueba de que nuestros antepasados protestantes estaban en lo correcto al interpretar esta profecía, es un hecho de que por más de 400 años la mayoría de los estudiosos bautistas, metodistas, presbiterianos, luteranos y menonitas aplicaron las profecías bíblicas sobre el Anticristo, no a algún futuro Don Pecado que aparezca tras el arrebatamiento de los creyentes, sino a esa organización perseguidora de santos que fue la iglesia medieval. Lutero "probó, por las revelaciones de Daniel y San Juan, por las epístolas de San Pablo, San Pedro y San Judas, que el reino del Anticristo, predicho y descripto en la Biblia, era el Papado" (Merle D'Aubigné, *History of the Reformation of the Sixteenth Century*, 1846, II:12, p. 215).

Batalla final entre el Anticristo y los judíos

El futurismo dispensacionalista entiende que los protagonistas terrenales primarios del Armagedón son el Anticristo y la nación de Israel, no la iglesia. De hecho, es absolutamente esencial distinguir entre Israel y la iglesia de Dios para armar el escenario arrebatamiento-Anticristo-Israel. Si podemos probar en base al Nuevo Testamento que en la era cristiana el Israel de Dios es lo mismo que la iglesia de Dios, entonces podremos también demostrar cuán equivocado y antibíblico es el dispensacionalismo.

Primero que nada, el Nuevo Testamento habla de la realidad de dos "Israeles" , un "Israel según la carne" (1 Corintios 10:18) y el "Israel de Dios" centrado en Jesucristo (Gálatas 6:14-16). Pablo dice: "No todos los que descienden de Israel son israelitas" (Romanos 9:6). Lo que quiere decir es que no todos los que pertenecen a la nación de Israel son parte del Israel de Dios en la era posterior a la cruz. En otras palabras, una persona puede ser judía, descendiente literal de Abrahán, pero por su incredulidad y carnalidad no forma parte del Israel de Dios. Los que forman parte del Israel de Dios lo conocen a él mediante su fe personal en Cristo (Gálatas 3:7, 14; 6:14-16).

En el Antiguo Testamento, Israel es designado claramente "la simiente (o descendencia) de Abrahán" (Isaías 41:8). En el Nuevo Testamento, Pablo les dijo a sus conversos gentiles: "Y si vosotros sois de Cristo, ciertamente linaje de Abrahán sois, y herederos según la promesa" (Gálatas 3:29). Por lo tanto, los creyentes gentiles se han vuelto parte del Israel de Dios. Efesios 2 es muy claro: la cruz de Jesucristo derribó el muro de separación entre los creyentes judíos y gentiles, y los ha unido misteriosamente en un "nuevo hombre", un solo cuerpo (2:14-17). Por tanto, toda la posición dispensacionalista que separa al verdadero Israel de Dios de la iglesia se opone a la misión de la cruz de Cristo.

Además, Apocalipsis 16:12-16, que es donde aparece el Armagedón, no habla de una batalla entre el Anticristo y los judíos, ni dice el pasaje que Cristo haya de volver secretamente antes de esta batalla a fin de arrebatar a sus santos. En cambio, el pasaje la describe como "la batalla del gran día de Dios Todopoderoso", que enfrenta los espíritus de demonios (incluyendo el Anticristo) y las fuerzas del bien. La victoria de Dios en esta batalla queda asegurada con la promesa: "He aquí, vengo como ladrón", referida a la segunda venida de Cristo (Apocalipsis 16:15; cf 1 Tesalonicenses 5:2).

El mensaje de la Biblia es claro. El camino de la salvación está abierto para todos, incluyendo a los judíos. Pero en la segunda venida, tanto los santos resucitados como los todavía vivos recibirán "al Señor en el aire" (1 Tesalonicenses 4:17) en la demostración pública más gloriosa que se haya visto de triunfo sobre el pecado y la muerte, sobre Satanás y sus agentes malignos. Después de la segunda venida no hay más oportunidad de salvación.

La saga *Dejados atrás* podrá ser muy popular y sus ideas podrán difundirse por todo el mundo, sin embargo, la enseñanza bíblica está sólidamente en contra de cada una de las cuatro ideas centrales sobre las que se construyen los fenómenos de esta obra. *Dejados atrás* ha dejado ciertamente atrás la verdad bíblica y se sostiene sólo en la especulación humana y la fantasía teológica.

Steve Wohlberg es el director y orador del programa televisivo en inglés, Enfoques de los Tiempos Finales y autor de Truth Left Behind y Exploding the Israel Deception, *que se pueden obtener de la página web: http://www.endtimeinsights.com. También se puede contactar al pastor Wohlberg en la dirección e-mail: steve@endtimeinsights.com*

Diseño inteligente: ¿El desafío bioquímico a la evolución darwiniana?

Ewan Ward y Marty Hancock

Recientes desafíos bioquímicos a la evolución darwiniana han hecho un significativo impacto en la comunidad científica.

"Porque lo invisible de Dios, desde la creación del mundo, se deja ver a la inteligencia a través de sus obras: su poder eterno y su divinidad, de forma que son inexcusables [los que los ignoran]" (Romanos 1:20, Biblia de Jerusalén).

El tema del origen de la vida en este planeta es fascinante. ¿Comenzó la vida en la superficie de un planeta en proceso de enfriamiento, atormentado por violentos relámpagos y actividad volcánica? ¿Floreció la vida en la tierra después de haber sido transportada mediante organismos semejantes a bacterias profundamente incrustadas en las grietas de un meteoro? ¿O es la vida el producto de una inteligencia que la originó por diseño y una cuidadosa planificación? ¿Hay evidencia de ese diseño en la naturaleza? ¿Puede ser usada esa evidencia para inferir la existencia de un Creador, como enseña la Biblia?

Diseño en la naturaleza

Teólogos y científicos han argumentado durante siglos que ciertas características naturales de nuestro mundo son difíciles de explicar sencillamente en términos naturalistas. El argumento de diseño más famoso es el del relojero de Paley. Si tú encontraras un reloj mientras cruzas un campo, ¿que supondrías acerca de los orígenes del reloj? ¿Pensarías que todas las piezas se reunieron por azar, o creerías que el reloj es producto del trabajo de un relojero, que alguien dejó caer el reloj al pasar?

Paley argumenta que debido al diseño intrincado y la función precisa del reloj tiene que haber habido un diseñador "que lo formó con un propósito que podemos discernir, y que entiende su construcción y diseñó su uso".[1]

La caja negra de Darwin

Una nueva era en los argumentos de diseño amaneció en 1996 con la publicación originalmente en inglés de *La caja negra de Darwin. El reto de la bioquímica a la evolución,* de Michael Behe, profesor de bioquímica en la Universidad Lehigh, Pennsylvania. En los días de Darwin, los biólogos sabían muy poco de la compleja bioquímica de los organismos vivientes. Lo que hemos aprendido desde entonces acerca de los sistemas bioquímicos altamente elaborados hace pensar en un nivel de sofisticación que desafía una explicación para su existencia por mecanismos evolutivos.

Hasta ahora no les fue bien a las teorías de diseño en los círculos académicos, en parte porque los creacionistas no han desarrollado teorías que pudieran ser probadas empíricamente y examinadas por la comunidad científica. Para que un paradigma científico sea desplazado, tiene que haber otro paradigma que ocupe su lugar. Ahora se están desarrollando nuevos paradigmas, y los argumentos de diseño son apoyados cada vez más por argumentos científicos convencionales.

Behe comienza su examen de sistemas bioquímicos con una ilustración inusual: una ratonera.

La trampa de cazar ratones consiste de cinco partes: una base de madera, un resorte, un cepo (para quebrar el lomo del ratón), un seguro sensible (que se libera cuando se aplica una leve presión) y una barra de metal (que se conecta con el seguro y retiene el cepo cuando se arma la trampa).[2] Este simple sistema mecánico es un ejemplo de lo que Behe llama un sistema irreductiblemente complejo ya que todos los componentes deben estar presentes para que funcione como fue diseñado.

Evidencia de diseño en sistemas bioquímicos y moleculares

La biología molecular investiga el universo que está dentro de la célula. En tiempos recientes se han hecho adelantos extraordinarios en la comprensión de la estructura y función de la célula al nivel molecular. Las células de un organismo dependen de su bioquímica para funcionar. El metabolismo (la secuencia de reacciones químicas de las que depende la vida) es extremadamente organizado y determinado; muchas veces los eventos químicos están organizados en reacciones escalonadas, o secuencias. Una clase especializada de moléculas proteicas llamadas enzimas sirven de intermediarias en la conversión de una molécula determinada (sustrato químico) en otra, en la que a su vez actúa la siguiente enzima en la secuencia. Estas secuencias parecen una línea de montaje de una fábrica; cada operaria a lo largo de la línea únicamente modifica el producto que está siendo montado. Así cada enzima u operaria de la línea de montaje, depende de la anterior para su actividad. El eliminar o inutilizar una enzima en una vía bioquímica efectivamente clausura esa vía, ya que no se producirán más moléculas para la siguiente enzima en la secuencia. Esas vías son irreductiblemente complejas, muy semejantes a la ratonera de Behe. Es difícil imaginarse cómo tales vías podrían haber evolucionado, especialmente si el producto final de una vía es la energía requerida por la célula para funcionar. Como afirma Behe, sistemas irreductiblemente complejos "serían un gran desafío para la evolución darwiniana. Como la selección natural sólo puede escoger sistemas que ya estén funcionando, si un sistema biológico no se puede producir gradualmente tendría que surgir como una unidad integrada, en bloque, para que la selección natural pudiera obrar".[3]

El ácido desoxirribonucleico o ADN, el material genético, es como el disco duro de una computadora, que contiene todos los programas y la información necesaria en distintos momentos de la vida de una célula. Un tipo de enzima, ARN polimerasa, lee el código químico de una sección del ADN (un gen) poniendo en movimiento una cadena extremadamente compleja de eventos, culminando en la formación de una molécula de proteína derivada de esa información.

El código leído por ARN polimerasa en el ADN determina el orden de los aminoácidos en la molécula de la proteína a ser elaborada, lo que a su vez determina su forma tridimensional y por lo tanto su función. En términos del fluir de la información genética, se puede considerar esta relación entre el código del ADN, el orden de los aminoácidos en la proteína, y la forma y función de la proteína misma, irreductiblemente complejos. Así, la información en el ADN determina la estructura, forma y función de las moléculas de las enzimas, las que determinan con qué sustrato químico interactuarán en una vía bioquímica. La interferencia con la transmisión de esta información en cualquier punto alterará dramáticamente el producto enzimático final y puede significar que la enzima producida no pueda ocupar su lugar en la línea de ensamblaje bioquímico para el cual es propuesta, o, en nuestra opinión, diseñada. La avería resultante en una vía bioquímica puede ser fatal para la célula.

El ADN también puede ser replicado completamente de modo que la información genética puede pasar a la célula hija en la replicación celular, y en mayor escala a un descendiente del organismo. El ADN *almacena* la información necesaria para *sintetizar* las enzimas necesarias para *replicarse* a sí mismo, un ejemplo perfecto de complejidad irreductible. De esta manera el ADN codifica para la enzima replicadora del ADN, el ADN polimerasa. El ADN polimerasa lee el código químico del ADN y fielmente crea otra molécula exactamente duplicada. Así, para su existencia, el ADN depende del ADN polimerasa, cuya existencia depende del propio ADN (ver la Figura 3).

Aparentemente hay ejemplos interminables de diseño en los sistemas moleculares. Behe analiza detalladamente un número de estos complejos sistemas, incluyendo el de la coagulación de la sangre, del flagelo bacteriano, y una variedad de otros sistemas bioquímicos.[4]

Origen de la célula primordial

Pero, ¿cómo llegaron a existir los sistemas bioquímicos? En primer lugar, ¿cómo surgió la vida en este planeta? El trabajo de Stanley Miller y Harold Urey

$$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$$
$$e_1 \quad e_2 \quad e_3 \quad e_4 \quad e_5$$

Figura 1. Diagrama esquemático de una típica ruta bioquímica. El sustrato químico A es convertido a B por la enzima e_1. Entonces el sustrato B es convertido a C por la enzima e_2 y así en adelante hasta que el producto E es formado por la enzima e_4.

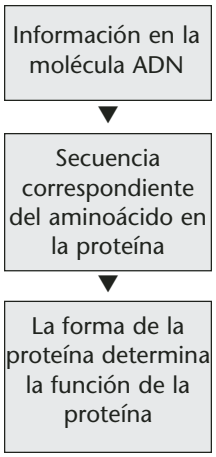


Figura 2. Relación entre la información del ADN y la función de la proteína. La información en el ADN determina la secuencia del aminoácido de una proteína, la que determina la función de la proteína.

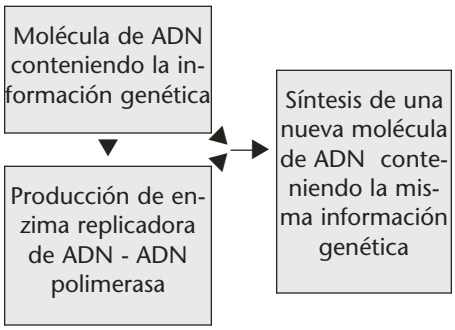


Figura 3. Diagrama que ilustra la relación entre el ADN y su enzima replicadora. La información en el ADN es usada para sintetizar el ADN polimerasa. El ADN polimerasa usa la molécula de ADN original como plantilla para hacer una nueva molécula de ADN.

en la Universidad de Chicago a principios de la década del 50 establecieron las bases del concepto de la evolución química.[5] Sus experimentos replicaron lo que se postulaba haber sido la atmósfera de la Tierra primitiva. Ellos sometieron una mezcla de gases a descargas de alto voltaje simulando rayos.

Todas las moléculas orgánicas producidas fueron recogidas y separadas del sistema de reacción para ser analizadas. Al detectarse una pequeña variedad de compuestos orgánicos simples, se postuló que eran los precursores de las macromoléculas biológicas que formaron la estructura de la primera célula primordial. La validez y significado de esos experimentos están ahora bajo escrutinio.[6] La idea de formar estructuras biológicas a partir de elementos químicos inorgánicos por procesos naturalistas plantea enormes problemas. Klaus Dose comenta: "Mas de treinta años de experimentación con el origen de la vida en los campos de la evolución química y molecular han conducido a una mejor percepción de la inmensidad del problema del origen de la vida en la Tierra, más que a su solución. Actualmente todas las discusiones sobre las principales teorías y experimentos en dicha especialidad terminan en tablas o en una confesión de ignorancia. Deben probarse nuevas líneas de pensamiento y de experimentación".[7]

Dejando de lado los problemas técnicos de semejante química, ¿qué necesitaría una célula primordial para sobrevivir, replicarse, y así poner en marcha la rueda evolutiva? Primero, un método para capturar energía (p. ej.: organismos fotosintéticos que produzcan su propio alimento) o un mecanismo para utilizar energía derivada de moléculas orgánicas preformadas.

Ambos métodos involucran una bioquímica muy compleja aun en organismos más simples. Segundo, una membrana para mantener separado del entorno exterior las reacciones metabólicas internas de la célula. Tercero, un sistema por medio del cual pueda ser almacenada y accesible la información genética (ADN). Cuarto, un mecanismo para convertir esa información en herramientas moleculares que la célula requiere para funcionar. Finalmente, el más importante requisito para la división celular y la propia replicación: la información genética almacenada debe ser replicada y pasada a las células hijas para producir formas de vida descendientes.

Estos procesos son de una complejidad asombrosa pese a la aparente "simplicidad" de la primera célula primordial teorizada. Para que puedan existir tales células, los sistemas metabólicos deben funcionar y coordinarse con los otros sistemas. La célula primordial, como cualquier otra, dependería de su bioquímica generadora de energía para operar procesos metabólicos cruciales y sintetizar moléculas esenciales. La información para la síntesis molecular es almacenada en el ADN. La energía generada por la célula es requerida para la síntesis del ADN y la replicación celular. La síntesis del ADN depende de enzimas cuyo diseño está contenido en el ADN.

Ninguno de estos sistemas funcionaría si no fuera que la membrana celular separa las reacciones bioquímicas de la célula del entorno externo. En realidad, las enzimas codificadas por información en el ADN dirigen la síntesis de la propia membrana —complejidad irreductible por antonomasia.

Pocos mecanismos propuestos explican satisfactoriamente la evolución molecular de sistemas bioquímicos individuales, sin mencionar cómo tales sistemas independientes se desarrollarían de una manera coordinada con un objetivo común en mente: el desarrollo de una célula funcional.

En su libro, Behe analiza la literatura científica publicada sobre mecanismos de evolución molecular y bioquímica. También examina los trabajos publicados en el *Journal of Molecular Evolution (JME)* desde su fundación en 1971. Su conclusión: "*Ninguno* de los trabajos publicados en *JME* durante toda su existencia ha propuesto jamás un modelo detallado por el cual un sistema bioquímico complejo podría haber sido producido de manera gradual y darwiniana, paso a paso".[8]

Detectando un diseño inteligente

El desafío bioquímico de Behe a la evolución darwiniana ha hecho un impacto significativo en la comunidad científica. Su libro fue reseñado en prestigiosas revistas científicas como *Nature*.

Aquí había un bioquímico bien informado, con un argumento que no podía ser rechazado fácilmente. Darwin había admitido que: "Si se pudiera demostrar la existencia de cualquier órgano complejo que no se pudo haber formado mediante numerosas y leves modificaciones sucesivas, mi teoría se desmoronaría por completo".[9]

El argumento de diseño inteligente de Behe ha sido fortalecido por otro teórico del diseño, William Dembski. Una de las mayores críticas del libro de Behe era que, aun cuando los objetos vivientes pueden

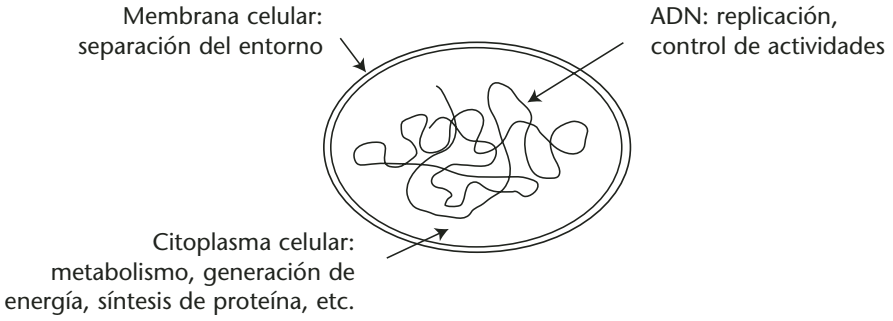


Figura 4. Ilustración de las necesidades básicas de una célula para sustentar la vida. Las células deben estar separadas del entorno para permitir que las reacciones bioquímicas generen energía, sinteticen proteínas y permitan la replicación del ADN y la división celular.

parecer diseñados, no hay manera científica de determinar si en realidad lo fueron. Los evolucionistas que tienen serias objeciones contra el movimiento del diseño inteligente aceptan que la naturaleza parece diseñada. Richard Dawkins afirma en su libro *The Blind Watchmaker*: "La biología es el estudio de cosas complicadas que tienen la apariencia de haber sido diseñadas con un propósito"; y "La selección natural es un relojero ciego, ciego porque no ve delante, no planea consecuencias, no tiene un propósito en vista. Sin embargo, los resultados vivientes de la selección natural de modo arrollador nos impresionan con la apariencia de diseño como hecho por un maestro relojero, nos impresionan con la ilusión de diseño y planificación".[10]

Dembski ha propuesto un método científico para detectar el diseño inteligente. El afirma que esto no es nuevo para la ciencia, ya que los científicos forenses usan un método tal para distinguir entre eventos fortuitos y la actividad criminal. Los científicos, en su búsqueda de vida extraterrestre, tienen que distinguir entre las señales emitidas al azar y las que podrían transportar mensajes codificados desde el espacio exterior. Dembski afirma que el diseño inteligente es *empíricamente detectable*. Su método de detectar diseño inteligente toma la forma de un *filtro explicativo en tres fases*.[11]

El filtro formula tres preguntas ordenadas en relación al evento observado. ¿Es explicado mejor por una ley natural, por casualidad, o por diseño?

Si hay una elevada probabilidad que el evento ocurra, es probable que sea el resultado de una ley científica (p. ej.: un objeto cae por influencia de la gravedad). Si hay solamente una probabilidad intermedia que ocurra el evento, será explicado mejor por casualidad. Sin embargo, si hay una pequeña probabilidad que ocurra el evento, nos movemos al siguiente nivel del filtro explicativo: el diseño. No todos los eventos de ese tipo requieren un diseño inteligente, y eventos extremadamente únicos pueden ocurrir naturalmente. Pero situaciones complejas, como el desarrollo de una célula primordial auto-replicadora que requiere que ocurran muchísimos eventos casuales, se explican mejor por el diseño antes que por la casualidad.

Críticas al argumento de diseño

Mientras que la idea de la complejidad irreductible de Behe apela al nivel molecular de la vida, los problemas surgen cuando consideramos la vida al nivel de un organismo entero. Los sistemas bioquímicos irreductiblemente complejos también son la base de un depredador o un parásito.

Buena parte de la naturaleza está basada en un sistema de depredación, muerte y deterioro, de manera que nos tentamos a preguntar: "¿Qué clase de Dios crearía eso?" De acuerdo con lo que leemos en Romanos 1:20, el carácter de Dios es revelado en la naturaleza, ¿pero qué nos enseña un depredador como un león acerca de Dios? Darwin formuló las mismas preguntas y concluyó que sencillamente había "demasiada miseria en el mundo" como para aceptar el diseño: "No me puedo persuadir a mí mismo de que un Dios benéfico y omnipotente pudo haber creado por diseño los *Ichneumonidae* [avispas que capturan orugas y las paralizan para que sus larvas las parasiten y finalmente maten] con la expresa intención de alimentarlas dentro de los cuerpos vivos de esas orugas, o que un gato juegue con los ratones".[12]

La respuesta de Dembski a esta crítica es que el diseño no tiene que ser perfecto. Podemos darnos cuenta de que *el software* o los sistemas operativos de computadora, tales como Windows, han sido diseñados, pero la mayoría de la gente sabe que no son perfectos. Desde una perspectiva científica, Dembski argumenta que precisamente porque la naturaleza no parece ser perfecta, eso no significa que el diseño no pueda ser detectado. La teología nos dice que el mal entró en este mundo y lo que vemos ahora no es lo que Dios creó al principio, de manera que esperaríamos ver una creación que muestre evidencias de un buen diseñador, pero también evidencias de haber sido pervertida por el mal.

Conclusión

Entonces, ¿qué nos enseñan los desarrollos recientes del argumento de diseño? Para muchos observadores, una hermosa puesta de sol, un arroyo entre rocas, o el vuelo de un ave, serán suficiente evidencia de que Dios existe. Para nosotros, nuestro estudio de biología continúa inspirándonos un gran asombro ante la extraordinaria complejidad y hermosura de la vida. Estamos de acuerdo con el autor de Romanos de que Dios es revelado adecuadamente en la naturaleza. Pero, aunque los cristianos están convencidos de que el diseño en la naturaleza señala a un Creador, las científicos en general no han sido persuadidos. Tal vez una cantidad mayor de estudios científicamente respetables sobre el diseño inteligente, de la clase hecha por Behe y Dembski, animarán a los científicos evolucionistas a mirar más allá de los mecanismos puramente naturalistas para explicar la complejidad y el sentido de la vida. Si los científicos evolucionistas están convencidos de que el naturalismo es limitado en su poder explicativo y que hay evidencias de una inteligencia detrás del universo, tal vez entonces estarán dispuestos a considerar que esa inteligencia es el Dios del universo que anhela tener una relación profunda y personal con su máxima obra maestra creada: el ser humano.

Ewan Ward (Ph.D., New South Wales University) y Marty Hancock (Ph.D., Griffith University) son profesores titulares en la Facultad de Ciencias y Matemáticas de Avondale College, Cooranbong, NSW, Australia. E-mail: ewan.ward@avondale.edu.au

Notas y referencias

1. W. Paley, *Natural Theology* (New York: American Tract Society, 1928), pp. 9, 10.
2. M. J. Behe. *La caja negra de Darwin: El reto de la bioquímica a la evolución* (Barcelona: Editorial Andrés Bello, 1999), pp. 63-65.
3. *Íd.*, pp. 60-61.
4. *Íd* ., capítulos 4-7.
5. S. L. Miller y L. E. Orgel, *The Origins of Life on Earth* (Upper Saddle River, N. J.: Prentice-Hall, 1974); Miller, "Which Organic Compounds Could Have Occurred on the Pre-Biotic Earth?" Cold Spring Harbour Symp. Quant. Biol. 52 (1987): 17-27.
6. Behe, *Opus cit.*, pp. 209-213; S. C. Meyer, "The Explanatory Power of Design: DNA and the Origin of Information", en W. A.

Continúa en la página 17.

El factor amistad

DeWitt S. Williams

Las amistades leales son ingredientes esenciales para una vida plena.

La vida moderna se carcteriza por el estrés. Con o sin razón, de manera real o imaginaria, todos —niños o ancianos— parecen sentir su impacto. ¿Cómo librarse del estrés? ¿Existe algún factor que disminuya el estrés y aumente el gozo de vivir?

No hace mucho tiempo, la escuela secundaria de la Universidad Andrews llevó a cabo un estudio en el que participaron 179 alumnos. Una de las preguntas que debían responder era: "Si estuvieras abandonado en una isla desierta, ¿qué cosa desearías?" Los alumnos debían elegir sólo una de entre varias opciones. El 1 por ciento marcó "indumentaria y accesorios". El 4 por ciento dijo desear la compañía de un equipo musical o deportivo. El 18 por ciento deseaba alimentos. El 16 por ciento, una Biblia. El 2 por ciento señaló la radio y la TV para mantenerse en contacto con el mundo. El 3 por ciento eligió estar con alguien a quien nunca hubiera visto. Pero un abrumador 54 por ciento dijo que desearía un amigo, un conocido, alguien real con quien conversar.

¿Es tan crucial la amistad para la vida, para vencer la soledad y llevar una vida normal? Skip MacCarty, pastor asociado de la iglesia Pioneer Memorial de la misma universidad, dictó un curso llamado: "El estrés: Más allá del afrontamiento". Una parte del curso se titula: "El factor *Amigo*", y muestra el poder de las relaciones para hacerle frente al estrés y mantenernos sanos.

Una encuesta nacional conducida por la revista *Prevention*, que contó con 11.000 participantes, reveló que lo que se cree que causa el mayor estrés son "los desacuerdos y conflictos con las personas que amamos" (58 por ciento). En segundo lugar están los problemas financieros (55 por ciento), y en un lejano tercer lugar el ritmo de la vida moderna. Las amistades íntimas y leales son los elementos más importantes de una vida feliz, saludable y plena.

Otro estudio, publicado en el *American Journal of Psychiatry*, mostró que los hombres en proceso de separación o divorcio tienen 1000 por ciento más probabilidades de tener que recurrir a servicios psiquiátricos. En las mujeres el índice es del 500 por ciento. La soledad y las relaciones distantes parecen afectar más a los hombres. Los solteros, separados, divorciados y viudos no viven tanto como los casados. ¡Las mujeres parecen arreglárselas mejor sin los hombres que los hombres sin ellas! Las mujeres tienen conversaciones más íntimas entre ellas. Los hombres hablan de deportes, automóviles, política y de temas similares. Luego de un ataque cardíaco, los hombres ancianos con dos o más amigos o parientes íntimos habían tenido la mitad de la cantidad de muertes que los ancianos que no tenían amigos.

Un estudio de las historias clínicas de 1.337 alumnos de la John Hopkins University reveló que los factores psicológicos que más se correlacionan con las enfermedades son (1) la falta de relaciones estrechas con los progenitores y (2) las actitudes negativas hacia la familia propia. Estos y otros hallazgos hicieron que James Lynch, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland, escribiera: "En un número sorprendente de casos de enfermedades coronarias y de muertes prematuras, la infelicidad interpersonal, la falta de amor y la soledad parecen ser las causas de los problemas físicos".

Barbara Powell agrega: "En mi profesión como psicóloga clínica, no impor-

ta cuál sea la queja inicial del paciente —insomnio, fobia, depresión, ansiedad, o falta de dirección en la vida—, la situación generalmente tiene que ver con relaciones estresantes o con el estrés provocado por no tener una relación".

Relaciones amantes

Un anuncio en un boletín de iglesia decía: "El 24 de octubre, Irving Benson y Jessie Carter se unieron en matrimonio. Es el fin de una amistad que comenzó en el colegio". ¿Parece raro? No, si pensamos que hoy en día, el 50 por ciento de los matrimonios norteamericanos termina en divorcio: Personas que han sido amigas dejan de serlo y la relación termina.

Las relaciones amantes y las amistades leales contribuyen al apoyo social necesario en momentos de estrés severo, a la vez que promueven la salud y la longevidad. Un equipo de investigación de la Universidad de Houston, conducido por Dorbert Nerum, se propuso ver si la dieta es lo único que aumenta el colesterol y produce un ataque cardíaco. Entonces sometieron a una dieta alta en colesterol a un grupo de conejos. La dieta funcionó: los conejos comenzaron a tener un índice alto de colesterol y de enfermedades cardíacas. Al examinar los datos, notaron que un grupo de conejos parecía no tener niveles de colesterol altos ni enfermedades cardíacas. Como todos recibían la misma dieta, revisaron los datos. Después de un análisis detenido, descubrieron, para su asombro, que el asistente que alimentaba los conejos a menudo lo hacía con su hija. Ella, sin saber que interfería en el experimento, alimentaba a los conejos y entonces abría la jaula y mimaba a los animalitos. Los conejos que eran alzados en brazos, mimados, a los que se les hablaba y con los que se jugaba con regularidad, tenían un 60 por ciento menos de enfermedades cardiovasculares.

La diferencia fue tan significativa que repitieron el experimento. Esta vez, se jugó y mimó intencionalmente a un grupo de conejos por varios minutos a la hora del alimento. Los resultados concordaron con el experimento previo. A los investigadores les costaba creer que sólo el contacto y los mimos hicieran tanta diferencia en la salud cardiovascular de estos conejos así que realizaron el experimento por tercera vez. Los resultados fueron los mismos: ¡Con sólo mimar a los conejos, las enfermedades cardíacas disminuyeron un 60 por ciento!

Tiene que haber algo de cierto en la frase que dice: Se necesitan cuatro abrazos por día para sobrevivir, ocho para mantenerse en estado y doce para crecer. ¿Te han abrazado hoy?

El efecto de un abrazo

Un amigo me envió fotografías de dos bebés mellizas prematuras. Las enfermeras pensaban que no sobrevivirían. La más grande de las bebés parecía tener más probabilidades, pero la otra no. Así que cuando creyeron que la más pequeña moriría, una de las enfermeras la puso junto a su hermana en la incubadora. Casi al instante, la más grande la rodeó con su bracito y se acurrucó junto a ella toda la noche, abrazándola con fuerza. A pesar de las sondas en los brazos y en la nariz de ambas, estaban juntas. Y eso bastó. Las enfermeras notaron que desde ese momento la más pequeña comenzó a mejorar. Al día siguiente, se sorprendieron al ver cuán bien reaccionaba. Y a partir de allí, creció y aumentó de peso. Las dos mejoraron. Un abrazo y la cercanía mutua logró la transformación.

El Dr. Lester Breslow, decano de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de California, en Los Angeles, llevó a cabo un estudio en el que participaron 7.000 personas durante nueve años. Al comienzo del estudio, les preguntó cuántos amigos íntimos tenían. Al fin de los nueve años, comparó los

Suscripciones

Así que…quieres ser un pensador, y no meramente un reflector de lo que piensan los demás? *Diálogo* continuará desafiándote a pensar críticamente, como cristiano. Mantente en contacto con lo mejor del pensamiento adventista alrededor del mundo. ¡Suscríbete a *Diálogo!*

La suscripción por un año (3 números): US$13,00; Números anteriores: US$4,00 cada uno.

Me gustaría suscribirme a *Diálogo* en ❑ Español ❑ Francés ❑ Inglés ❑ Portugués

Números: ❑ Comiencen mi suscripción con el próximo número.
❑ Quisiera recibir los siguientes números anteriores: Vol.___, No.___

Pago: ❑ Incluyo un cheque internacional o un giro postal
❑ El número de mi MasterCard o VISA es_____
La fecha de vencimiento _____

Por favor, escribe en letra de imprenta

Nombre: _____

Dirección: _____

_____

Envíala a: *Diálogo,* Suscripciones; Linda Torske; 12501 Old Columbia Pike; Silver Spring, MD 20904-6600; EE.UU. Fax: 301-622-9627

E-mail: 110173.1405@compuserve.com

que habían muerto con el número de amigos de cada uno. A cualquier edad, los grupos que tenían menos amigos tuvieron tres veces más muertes que los demás.

Cinco niveles de relaciones

Las relaciones existen en cinco niveles. En el primer escalón está el nivel de extraño. Son las personas con las que nos cruzamos, saludamos, pero no conocemos. El siguiente nivel es el de conocido: gente con la que hablamos y le decimos la hora o le hablamos del clima. El tercero es el nivel de amistad casual. Es gente que trabaja en el mismo lugar que nosotros o está en la misma clase. Con ellos, intercambiamos opiniones de vez en cuando o alguna que otra idea. En el cuarto nivel está el grupo más estrecho de 10 a 15 personas a las que podemos revelar algunos de nuestros sentimientos y emociones. En el último, se encuentran los pocos amigos íntimos que nos conocen bien. Son los amigos leales que permanecen a nuestro lado en tiempos buenos y malos. Este nivel de relación se caracteriza por una apertura completa, un sentido de aceptación y afirmación, y por una lealtad mutua.

Qué hizo Jesús

Los hallazgos de la ciencia para la cura del estrés y la manera de tener una vida gozosa ya han sido reveladas por la Biblia. ¿Qué hizo Jesús? Jesús tenía un gran círculo de conocidos. Primero estaban los 12. Luego, los 70. Y dondequiera iba, siempre había una multitud. Todos sentían que estar cerca de él y los unos con otros eran fuentes de bendiciones. Pedro, Santiago, Juan, Lázaro, María y Marta, y muchos otros. Jesús influyó en sus vidas y mientras aprendían y practicaban el arte de la amistad y la unión, su felicidad y éxito aumentaban. Cuatro días después de la muerte de Lázaro, María y Marta se aliviaron de su estrés por el solo hecho de saber que Jesús había llegado finalmente a Betania.

¿Por qué Pedro tuvo tanto éxito en el Pentecostés? Alguien tan temeroso y estresado, que llegó a negar al Señor, logró cambiar y fue un testigo poderoso. Sí, Pedro tuvo éxito por el Espíritu Santo, pero antes de recibirlo, estuvo con sus amigos en el aposento alto. El vínculo que los unía les dio valor necesario para enfrentar cualquier deafío futuro. Además, Jesús mismo había perdonado a Pedro y le había dado la seguridad de su amistad.

Los estudios muestran que no es el número de conocidos lo que hace la diferencia. Los beneficios se sienten como resultado del grado de intimidad y la calidad de la relación. Tu vida va a cambiar si tienes cuatro o cinco amigos con quienes compartir tus sentimientos y de quienes recibir los abrazos necesarios. Si al menos tienes uno de esos amigos, considérate afortunado, rico en el factor *amigo*.

Atesora y cultiva amistades íntimas y desinteresadas en todos los lugares y en todas las ocasiones que puedas. Si te mudas, haz nuevos amigos, pero no olvides a los viejos amigos. Llámalos o escríbeles, y lo apreciarán y te responderán de manera recíproca. Ellos nos traen gozo y felicidad; además, disminuyen nuestro estrés. Como dijo cierta vez William Temple: "Un amigo verdadero es la medicina más grande".

Pero el amigo más grande de todos es Aquel que una vez dijo: "No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí"; "Venid a mí, todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar" (Juan 14:1; Mateo 11:28). Más allá de tu edad, tu ocupación, tu sexo, y tu problema, puedes sentir gozo y liberarte del estrés, si Jesús es tu amigo. Y ninguno que tiene un amigo como Jesús puede estar trabajado o cargado.

DeWitt S. Williams (Ed.D., Indiana University; Master en Salud Pública, Loma Linda University) es director de Ministerios de la Salud de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland. Su correo electrónico: dewitt.williams@nad.adventist.org Web: www.nadadventist.org/hm

Diseño...

Continuación de la página 14.

Dembski (ed.), *Mere Creation: Science, Faith and Intelligent Design* (Downers Grove, Il.: InterVarsity Press, 1998), pp. 116-119; W. L. Bradley y C. B. Thaxton, "Information and the Origin of Life", en J. P. Moreland (ed.), *The Creation Hypothesis* (Downers Grove, Il.: InterVarsity Press, 1994), pp. 173-196.

7. K. Dose, "The Origin of Life: More Questions Than Answers". *Interdisciplinary Science Reviews* 13 (1988): 348-356.
8. Behe, *Opus cit.*, p. 220.
9. C. Darwin, *Origin of Species*, publicado por primera vez en 1872; 6ª ed. (New York: New York University Press, 1988), p. 154.
10. R. Dawkins, *The Blind Watchmaker* (London: W. W. Norton, 1985), pp. 1, 21.
11. W. A. Dembski (ed.), *Mere Creation: Science, Faith and Intelligent Design* (Downers Grove, Il.: InterVarsity Press, 1998), pp. 98-108.
12. Charles Darwin, citado en W. A. Dembski, "Intelligent Design Is Not Optimal Design" 2000. Discovery Institute internet site: http://www.discovery.org.

¡Suscripciones gratuitas para la biblioteca de tu colegio superior o universidad!

¿Quisieras que *Diálogo* estuviera disponible en la biblioteca de tu colegio superior o universidad no adventista, para que tus amigos puedan leerlo? Contacta al bibliotecario(a), muéstrale un ejemplar de la revista y sugiérele que solicite una suscripción gratuita de *Diálogo* por medio de una carta escrita en un papel con membrete de la institución. ¡Nosotros nos encargaremos del resto!

La carta debe dirigirse a: Redactor en Jefe, *Diálogo,* 12501 Old Columbia Pike; Silver Spring, MD 20904-6600; EE. UU.

Phil McKay

Diálogo con un pintor adventista de Australia

El loro nativo australiano, llamado loro arco iris, es un verdadero arco iris viviente que parece saltar de la página. El veloz picaflor aparece con detalles tan vívidos que da la impresión de estar moviéndose. Y así sucede cuadro tras cuadro de la fauna y la flora silvestres, pintados con una meticulosa exactitud y una profunda atención a los detalles.

Bienvenidos al mundo del arte de Phil McKay.

Phil nació en Barellan, una pequeña población rural a unos 600 kilómetros al suroeste de Sydney, Australia, pero se crió en Port Macquarie, un centro turístico de la costa de Nueva Gales del Sur, un lugar idílico de playas de arena blanca, de abundantes ríos y bosques, y un clima muy agradable: un lugar perfecto para un amante de la naturaleza.

Después de terminar sus estudios, Phil probó diferentes trabajos, pero siempre regresaba al llamado de sus dones: hacer carteles y la serigrafía. Aunque algunos de los miembros de su familia eran adventistas, él mismo no había aceptado el cristianismo. A los 20 años fue a las Islas Salomón como parte de "Volar y Construir",* un equipo de aviadores constructores que levantaron una escuela en la aldea Kuzi. Esta experiencia cambió su vida. Al tercer día de estar en la aldea, Phil conoció a una joven isleña adventista, Lily, y decidió quedarse en las Islas Salomón. A los pocos años se casó con Lily, y al final se quedó allí por nueve años. Durante ese tiempo inició sus propias actividades y trabajó en una empresa dedicada a las artes gráficas.

Hace tres años Phil, Lily y su hijita de dos años, Nikhaule, regresaron a Australia y se establecieron en Port Macquarie. Entonces Phil decidió bautizarse. Comenzó a practicar su arte de manera más profesional, y su trabajo muy rápidamente ganó el respeto y la admiración de muchos. El año pasado, durante una función patrocinada por la revista Australian Geographic Magazine ***en el jardín zoológico de Taronga, en Sydney, recibió el prestigioso premio de la Sociedad Australiana de Geografía, como el mejor dibujante y pintor del año 2001, dentro de un grupo de 30 artistas seleccionados.***

* Volar y Construir, es un plan misionero de breve duración en el que australianos y neozelandeses, mayormente laicos o seglares adventistas, ayudan a construir o participan en el mantenimiento de las propiedades de la iglesia en las islas del Pacífico.

■ *Phil, ¿cómo es el día de un artista como tú?*

Mi rutina diaria es muy uniforme. Como a las horas de costumbre y dedico 10 horas a pintar, generalmente seis días por semana. Las horas de la noche me resultan más productivas, porque no hay tantas interferencias.

■ *Por favor, conduce a los lectores hasta tu estudio para que te vean mientras trabajas. ¿Puedes explicarnos cómo es tu arte?*

Antes de hacer el primer trazo sobre la tela, tengo que investigar bastante. Primero busco fotografías del ave o el animal que quiero pintar. Después tengo que ubicar al fotógrafo con el fin de pedirle permiso para usar su fotografía y evitar problemas por los derechos de autor. Es importante estar de acuerdo con la ética en todo lo que uno hace.

Después hago un boceto de la imagen que quiero pintar y establezco sus proporciones. Una vez hecho esto comienzo a pintar sobre la base del boceto o la fotografía que me sirven de modelos. Normalmente una pintura me toma de cinco a seis semanas.

■ *¿Cómo y cuándo comenzaste a pintar?*

Temprano en la vida comencé a participar en concursos de dibujos y pinturas y en eventos semejantes. Aunque nunca recibí una preparación formal al respecto, siempre participé en alguna forma de arte durante toda mi vida laboral. Pero sólo hace pocos años decidí pintar profesionalmente cuando surgió la oportunidad de hacerlo. Básicamente soy un autodidacta.

■ *¿Cómo describirías tu estilo?*

Lo llamo fotorrealismo. Muy a menudo la gente confunde mis pinturas con fotografías. Es en este estilo en el cual me siento mejor pues yo pinto la vida silves-

tre, y creo que lo que se pinta debería ser tan semejante a la vida real como sea posible lograrlo.

■ *De los muchos temas de tus pinturas, ¿hay alguna que sea tu favorito?*

Mi cuadro favorito es el del águila de cola en abanico titulado "Regia". El águila es un ave muy especial y tiene su lugar en las Escrituras.

■ *¿Cómo se pueden adquirir tus cuadros?*

La mayor parte de mis obras se pueden obtener por medio de la Galería Hart, de la Sunshine Coast. La Sociedad Geográfica Australiana también ofrece en venta mis cuadros en sus locales de atención al público. La mayoría de los fabricantes de marcos para cuadros disponen de mis pinturas. También se pueden conseguir por medio de la página web: www.globalprintgallery.com.au

■ *¿Cuál es el propósito de tus pinturas?*

Para mí, el objeto de mis cuadros consiste en compartir la gloriosa belleza de los animales y la naturaleza que el Señor ha creado. Antes de ser cristiano, los temas de mis cuadros eran sombríos y parecía que los podía pintar con los ojos vendados, de memoria. ¡Tan fáciles parecían! Después, cuando llegué a ser cristiano, decidí usar el talento que el Señor me ha dado para servirlo de otra manera.

■ *¿Cuán importante te parece que es el arte para los seres humanos?*

Me parece que es sumamente importante. El arte es, por cierto, la expresión de una habilidad o de un talento dado por Dios. Además, para un cristiano, el arte pictórico proporciona una comprensión visual del pasado y del futuro.

■ *¿Podrías darnos alguna información adicional sobre cómo vinculas tú el arte con tus creencias cristianas?*

Tiene que ver con la relación que existe entre la naturaleza y la creación. Yo solía pintar una cantidad de temas satánicos sin darme cuenta de la belleza que hay en la creación de Dios. Lo que pintaba era un reflejo de mi estilo de vida. Ahora que soy cristiano veo las cosas con una perspectiva completamente diferente. Cuando Dios llega a ser real y significa algo en la vida de uno, las cosas se ven de otra manera. Por ejemplo, ahora cuando contemplo los animales, veo en ellos una notable muestra de la obra de las manos de Dios. Esa comprensión se refleja en mi pintura. Creo que el Señor nos da dones especiales, y deberíamos usarlos de acuerdo con su voluntad. Yo puedo ver realmente al Altísimo obrando en mi familia y en mi propia vida. El Señor me ha abierto una cantidad de puertas a través de mi arte, y ha contestado muchas de mis oraciones y lo continúa haciendo.

■ *Tu esposa es oriunda de las Islas Salomón, y allí viviste durante nueve años. ¿Qué aprendiste al integrarte a otra cultura?*

Los años que pasé en las Islas Salomón fueron muy valiosos. Lo primero que observé en los isleños fue la sencillez de su cristianismo y su amor a Dios. El Señor ejerce tal influencia sobre sus vidas diarias que todo lo que hacen está relacionado con su fe. Como consecuencia de ese testimonio al volver a Australia llegué a ser adventista. ¡Nosotros, los occidentales, necesitamos misioneros provenientes de las islas para que nos evangelicen!

Las diferencias culturales a veces eran difíciles, pero para mí fue una experiencia fantástica. Lily y yo vivimos unos dos años en la aldea de su familia. Después nos instalamos en nuestra propia aldea a unos dos kilómetros de distancia, y nos pusimos a cultivar la tierra. Hicimos planes para construir una casa como para pasar unas vacaciones y después volver a Australia. Pero nuestra aldea, llamada Minana (es decir, bendición) quedó tan linda que no la pudimos dejar y nos quedamos allí otros seis años. Era un prístino paraíso de aguas color turquesa y playas de arena blanca, rodeadas de cocoteros, como si fueran el cerco del fondo de nuestro jardín. ¿Te das cuenta por qué nos costó tanto salir de allí?

■ *Cuando no pintas, ¿tienes algunas aficiones personales que te interesen?*

Mis aficiones favoritas son pescar con arpón, cuidar del jardín y conducir autos veloces.

■ *¡La jardinería y los autos veloces! Pareciera que estas dos cosas no congeniaran demasiado…*

La jardinería es una buena terapia, relajante y muy agradable. Creo que es algo que aprendí en las islas Salomón, donde los isleños viven de la tierra, y nosotros teníamos nuestros propios productos. Por otro lado, en el otro extremo del espectro, los autos veloces también son una buena terapia, ¿no? Tengo que admitir que mi gusto juvenil por ellos está resurgiendo. No había automóviles con motores V-8 en las islas, de manera que creo que ahora me estoy poniendo al día.

Hablando más seriamente, soy como el resto de la gente que ama la naturaleza de una manera u otra. Cuando era niño me gustaba ir al zoológico y a los reductos donde no se permite la caza de animales, y quedaba fascinado por la cantidad y la magnificencia de las criaturas que había allí. ¡No entiendo a la gente que cree que los animales evolucionaron a partir de un montón de barro!

Me suele asombrar la inteligencia de los animales y pienso en cuán inteligentes habrán sido en el jardín del Edén y cuán hermosos serían sin su defectos ni su agresividad. La naturaleza es para mí una evidencia del amor de Dios por la familia humana que creó.

Entrevista por Gary Krause

Gary Krause, es director de comunicación de Misión Global en la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos. Su dirección electrónica es: 102555.325@compuserve.com

Siriporn Tantipoonwinai

Diálogo con una dirigente educativa adventista de Tailandia

La Dra. Siriporn o Doctora Tan, como la conocen sus amigos fuera de Tailandia, no es una persona de elevada estatura. No obstante, ello no le ha impedido llegar a las más altas esferas de influencia y liderazgo de una manera que rara vez ha sido posible para una adventista en una sociedad no cristiana como la asiática. Una mujer dotada de una gracia natural, la Dra. Tan, puede alternar cómodamente con la realeza y también con la gente humilde del pueblo que por años ha procurado su ayuda con el fin de que sus hijos puedan obtener una educación universitaria. Ella se trata en plano de igualdad con los otros administradores educacionales del país, con los ministros y los más altos funcionarios de gobierno de Tailandia. Y lo ha logrado trabajando en favor de la educación en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

La Dra. Tan decidió ser adventista antes de graduarse como enfermera en el Hospital Adventista de Bangkok, en 1965. Después de servir entre las tribus del noreste de Tailandia se trasladó al Hospital Adventista de Phuket, donde muy pronto fue reconocida su capacidad de dirección y la nombraron jefa de enfermeras. Luego de cursar estudios superiores en el exterior, se le encomendó la vicepresidencia de los servicios de enfermería del Hospital Adventista de Bangkok. En 1996 fue invitada a ser la rectora del Colegio Misión, que comprendía la Escuela de Enfermería del Hospital de Bangkok y un pequeño predio rural, a dos horas hacia el norte de la ciudad. En 1997, los administradores de la Iglesia Adventista en Singapur decidieron trasladar a Tailandia el Colegio de la Unión del Sudeste de Asia. Desde 1998, la Dra. Tan ha tenido la compleja tarea de fusionar tres instituciones antiguas, muy diferentes entre sí, creando una nueva entidad educativa, el Colegio Misión. Esta institución ha tenido un desarrollo muy rápido, convirtiéndose en un respetable centro internacional de educación superior. Actualmente sirve a seis países del sureste de Asia, y aun más allá.

En abril del año 2002, la Dra. Tan tuvo el honor de ser nombrada Ciudadana Ilustre del Año por la Fundación Tai, en reconocimiento por su contribución a la educación superior del país. Y en 2003, el Departamento de Educación de la Asociación General de la Iglesia Adventista le confirió el Galardón a la Excelencia, por su acción directiva en favor de la educación adventista.

■ *Dra. Tan, por favor, cuéntenos acerca de sus antecedentes familiares.*

Nací en el seno de una familia china budista y confucionista en Phuket, al sur de Tailandia. Era la hija menor, y en realidad, llegué sin que me esperaran. Mi familia llegó de China inmediatamente antes del comienzo del siglo XX.

■ *¿Qué influencia ejerció sobre usted todo esto?*

Me crié mayormente entre ancianos. Con ellos aprendí la filosofía y los valores de los tiempos antiguos, por medio de muchas ilustraciones e historias de la vieja China. Siempre me recordaban de dónde habíamos venido, de manera que crecí con una fuerte sensibilidad familiar basada en nuestra propia historia. Eso me ayudó no sólo a tener una confiada comprensión de mí misma, sino cierta habilidad para comprender también a los demás.

■ *¿Cómo fue su experiencia en la escuela?*

En la tradición de nuestra familia no se permitía que las jovencitas salieran del hogar para estudiar. Así que mis padres contrataron un tutor para mí y mis hermanas. Después les dije a mis padres que quería estudiar fuera de casa. Y pude asistir durante cuatro años a la escuela primaria. Mi padre falleció cuando yo estaba por terminar esa etapa. Si él hubiera estado cuando terminé la escuela primaria, no habría podido asistir al colegio secundario, porque soñaba con que todos regresáramos a la China.

■ *¿Cómo llegó usted a ser cristiana?*

Uno de mis tíos, que había estudiado medicina en Hong Kong, se casó con una dama cristiana bella y refinada, procedente de China continental. Cuando estalló la guerra, se trasladaron a Phuket. Mi tía ejerció una gran influencia sobre mí. Ella me relataba historias de la Biblia y de los orígenes de nuestra familia. Fue una buena madre para mí, y yo me uní a su iglesia por medio del bautismo.

■ *Phuket es un paraíso tropical para muchos viajeros. ¿Por qué dejó ese lugar para trasladarse a la ciudad de Bangkok, y por qué estudió enfermería?*

En realidad, al principio yo quería ser maestra, pero la puerta no se abrió entonces en esa dirección. El doctor Webster, un misionero adventista amigo de mi tío, le sugirió que yo hiciese una solicitud para ingresar en la escuela de enfermería de Bangkok. Y eso fue lo que hice.

■ *¿Cómo llegó a ser adventista?*

Aunque yo era una cristiana bautizada, me faltaba algo. En la escuela de enfermería traté con diversos pastores el tema del sábado y el domingo y muchos otros. Después tomé estudios bíblicos por

tres años con varios pastores, y finalmente con la Dra. Ethel Nelson. Dos semanas antes de mi graduación, cuando tenía 21 años, fui bautizada en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. De allí en adelante me consagré totalmente a Dios.

■ *¿Cómo ingresó al servicio de la iglesia?*

Cuando me gradué en 1965 había escasez de enfermeras en los Estados Unidos. De las 24 jóvenes que se graduaron conmigo, 23 se fueron a Estados Unidos y me preguntaron por qué no me iba yo también. Cuatro años antes yo había hecho un pacto con el Señor: si pasaba el examen de admisión de la escuela de enfermería yo le serviría. Era consciente que tenía una promesa que cumplir. Y la sigo cumpliendo.

■ *¿Qué motivo la llevó a cumplir tareas académicas?*

Mientras trabajaba de enfermera, seguí leyendo y estudiando; quería aprender más y más. Un día hablé con el director médico y le dije que aunque me gustaba trabajar en el Hospital de Phuket, sentía la necesidad de superarme. Así fue como me mandaron al extranjero para que obtuviera el master en enfermería. Diez años después, me volvieron a enviar para que alcanzara también mi doctorado.

■ *En el año 2002 usted fue honrada como Ciudadana Ilustre del Año. En Tailandia, un país con una población budista que supera el 90 por ciento, esta es una notable distinción para una adventista. ¿Qué piensa usted del impacto que ese reconocimiento pudo producir en favor de la imagen de los adventistas en Tailandia?*

En cierto sentido creo que el premio fue para toda la iglesia. La Iglesia Adventista tiene muchas cosas buenas para ofrecer a la sociedad. Cuando se me concedió ese honor, la gente me decía cuánto deseaba que los educadores que ocupan altas posiciones pusiesen mayor énfasis en una idea de servicio a los demás, como la nuestra. Están impresionados porque enseñamos a los estudiantes que van a egresar que deben pensar primero en los demás antes que en sí mismos, y que deben hacer la segunda milla para beneficio de los demás. Por todo ello manifiestan gran respeto por la orientación hacia el servicio que tiene nuestro sistema educativo. El premio puso de relieve ese papel de nuestra iglesia en Tailandia.

■ *Durante los dos últimos años usted ha servido como presidenta de la Comisión de Control de Calidad dependiente de la Asociación de Instituciones de Educación Superior Privada de Tailandia, que integran 57 colegios y universidades, y además como miembro de la Agencia Nacional de Control de Calidad Educativa. ¿Por qué razón fue nombrada para ocupar esas funciones?*

La Asociación estaba buscando a quien tuviese alguna experiencia en acreditación académica. Les dije a mis amigos que el Colegio Misión tenía cierta experiencia en esto. El Concilio Nacional de Educación me invitó entonces a hacer una presentación sobre los criterios en que se basaba la Asociación Adventista de Acreditación para asegurar el control de calidad educativa.

Se ha establecido ahora la Oficina Nacional de Normas Educativas y de Control de Calidad Educacional como parte del programa del gobierno para la reforma de la educación. Fui nombrada para formar parte de una comisión de once miembros que establece los criterios que deben aplicar las instituciones de educación superior. Por medio de esta participación nuestro Colegio Misión ha logrado consideración y respeto. Ahora es reconocido como una de las instituciones de educación superior de más calidad en el país.

■ *Con frecuencia usted debe trabajar con gente y organizaciones de alto nivel que no son cristianas. ¿Cómo reaccionan con respecto a sus creencias adventistas?*

El 99 por ciento de mis contactos con el gobierno y la educación es con no adventistas. Uno de los oficiales de más alto rango en el Ejército Real me dijo: "Le tenemos envidia a su Dios, porque usted lo ha dedicado todo a su servicio". También se han dado cuenta que los adventistas somos buena gente, dispuestos a servir a los demás. Nuestro sistema de educación y de salud gozan de gran reputación. Puesto que mis colegas saben que no me puedo reunir con ellos los sábados, amablemente cambian las reuniones a los domingos para adaptarse a mis convicciones religiosas.

■ *Usted se ha convertido en una oradora muy solicitada dentro del calendario de eventos en universidades, colegios militares y hospitales. ¿Qué dice usted que no dicen los demás?*

Una de las cosas que me agrada hacer es dirigir seminarios. Y la mayor parte de ellos incluyen principios bíblicos. Hablo acerca del dirigente con vocación de servicio, lo cual es casi extraño para ellos, pues la costumbre del mundo es "ser servido y no servir". Cuando hablo de darse a sí mismos para servir a la gente, o cuando les digo que no deben perseguir un puesto o un nombre, sino permitir en cambio que el puesto y el nombre los persigan a ellos, les parece un concepto extraño, especialmente en ambientes donde la competencia y la lucha por los puestos es una parte importante de la cultura. Sin embargo, algo aprenden.

■ *Muy rara vez una mujer logra desempeñar un papel de conducción en un colegio o una universidad adventista. ¿Qué impresión le causa ser una dirigente femenina en una iglesia dominada por hombres, sobre todo en Asia?*

Personalmente, no me parece difícil. Mi experiencia me ha enseñado que yo no soy menos que otros en el mundo. Hombre o mujer, ¡no importa! Mi familia siempre me dijo que si yo no agachaba la cabeza, nadie podría pasarme por encima. De modo que hay que estar seguro de caminar con confianza y rectitud todo el tiempo. No por encima de los demás, ¡pero tampoco por debajo! Si usted es estudioso, si su vida personal es buena, si trabaja con empeño, es digno de confianza y sigue la virtud, nadie puede pasar por encima de usted. La mayor parte de los vicerrectores con los

Continúa en la página 29.

¿Qué es la verdad?

Willmore Eva

Una respuesta satisfactoria a una pregunta eterna

En el calor del día, un joven cazador se arrodilló para beber de una fuente.

Al inclinarse, se sorprendió al ver en el agua el reflejo de una inmensa ave blanca que nunca había visto antes. Instantáneamente, miró hacia todos lados, pero el ave había desaparecido.

A partir de ese momento, no pudo hallar descanso. Creía haber visto más que sólo el reflejo del ave. Así que una mañana abandonó su lugar de nacimiento para buscar el ave.

Su viaje duró tanto tiempo y lo llevó tan lejos que ya era anciano cuando arribó a una gran montaña. Allí le contaron que el ave tenía su nido en las alturas.

Ya débil, escaló lentamente la montaña y, hacia el fin del largo día, mientras superaba la última de las muchas falsas cimas, se enfrentó al último risco que sabía que no podía escalar. Ya casi sin fuerzas, se preparó para enfrentar el fin.

Pero entonces le pareció escuchar una voz interior que le ordenaba mirar a la cima prohibida. Al hacerlo notó, en la luz del ocaso, una pluma blanca que lo sobrevolaba. Extendió su mano, tomó la pluma y —afirma el que cuenta el relato— murió contento.

Cuando se les preguntó a las personas qué nombre tenía la gran ave blanca, contestaron: "Esa ave ha recibido muchos nombres, pero creemos que es el Ave de la Verdad".[1]

¿Es tan ilusoria la verdad?

¿Es tan ilusoria la verdad como dice el relato? En cierto sentido lo es, pero en otro, no. De cualquier manera, nuestro tiempo se caracteriza por rechazar la idea de que exista una verdad definible y normativa. Y entonces están los que se sienten miembros de una élite que escaló el pico prohibido, y capturó y enjauló la Gran Ave Blanca.

Pero entre estos extremos se encuentra la mayoría de nosotros que tenemos el deseo de descifrar el código del misterioso significado de la vida. Es un rompecabezas continuo. Y no resulta extraño que en nuestra búsqueda del Ave de la Verdad, nos hayamos topado con varias de esas "cimas falsas" que nos han vuelto sumamente escépticos, mientras que, al mismo tiempo, al igual que Pilatos, seguimos preguntándonos: ¿Qué es la verdad?

En parte, nuestra lucha se debe al hecho de que hemos sido testigos de tantas mentiras, de tantos proyectos degradados y truncados, que desconfiamos de cualquier alegato de verdad.

En una encuesta realizada hace varios años, se les preguntó a un grupo de adolescentes de Canadá: "¿Qué es lo que más desean en sus vidas?" La respuesta más frecuente fue: "Alguien en quien confiar".[2]

En su vida de periodista, Malcolm Muggeridge fue testigo de tanta hipocresía y manipulación presentadas como verdaderas que se volvió cínico. Más tarde, escribió un libro acerca de su tardía transformación del cinismo a la certeza, donde expresa el valor de ver y adoptar verdades verificables. Con candor devastador, dice: "Considero que la verdad es muy hermosa; más todavía que la búsqueda actual de la justicia, que fácilmente adopta un rostro falso. En mis casi siete décadas de vida, en el mundo han abundado los derramamientos de sangre y las explosiones sin pausa…por supuestas causas justas. La búsqueda de la justicia continúa, mientras se apilan las armas y el odio; pero la verdad fue una víctima temprana…. ¡Las mentiras de la publicidad, de las noticias, de los vendedores, de los políticos! ¡Las mentiras del clérigo desde el púlpito, del profesor en su estrado, del periodista en su máquina de escribir!"

Muggeridge finaliza su poderosa diatriba con esta declaración asombrosa: "¡Es la verdad la que ha muerto, no Dios!"[3]

Hoy en día, la verdad está a la disposición del usuario. Pareciera que estamos perpetuamente atrapados en encrucijadas, mientras disimulamos nuestra desorientación y contemplamos con desasosiego las millones de señales contradictorias que apuntan en todas direcciones. No es de extrañar que muchos de nosotros hayamos llegado a creer que "la verdad es lo que yo creo que es".

La verdad pura

La mayoría de las personas piensa que la verdad es proposicional: una selección de las normas más productivas, las enseñanzas y la filosofía más verificables, la cosmovisión más dominante.

Los que tienen una orientación cristiana tradicional consideran la verdad como una fe, una religión, un cuerpo doctrinal, como el enfoque que más se acerca a la Biblia. Todo esto tiene su lugar. Pero es sólo parte del aspecto exterior de la verdad. No conforma su interior sagrado, donde mora la verdad viviente.

Teniendo en cuenta esto, acaso la diferencia más radical entre la fe del Antiguo Testamento y la del Nuevo es la siguiente: El Antiguo expresa la verdad en términos de seguir una enseñanza, un código formulado, escrito, y un estilo de vida y conducta que sin duda alguna proviene de Dios, y que es santo, justo, bueno y eterno en su alcance y

autoridad, pero que está allí para anticipar algo que vendrá.

En contraste, el Nuevo Testamento, con la llegada de Jesús, expresa la verdad en términos de una Realidad viva, de carne y hueso. Jesús es visible, el objeto del conocimiento, el que creó y administró la ley e inspiró a los profetas del Antiguo Testamento. En sí mismo, él es la definición misma de la verdad, y vino con el expreso propósito de que lo conozcamos. *Él es la Verdad* (Juan 14:6-10), con "V" mayúscula.

Al menos en parte, eso es lo que dice el magnífico pasaje de Juan 1:1-3, 14 (lee también Hebreos 1:1-4). La verdad tiene su origen y expresión más alta y completa en este Verbo que se hizo carne, que en el comienzo estaba con Dios, y *era* (es) Dios. *Lo que Jesús dijo, hizo y fue, es la suma infinita de la verdad*. Cuando el "eso" de la verdad se transforma en "él", el rostro de la verdad cambia radicalmente y tal Verdad se torna claramente conocible (1 Juan 1:1-4).

Hallar la verdad a la manera de Zaqueo

En la búsqueda de la verdad, considera a Zaqueo, ese extraño ser de pequeña estatura. Zaqueo era codicioso, egoísta y abusador. Pero tenemos que reconocer que sabía qué hacer, porque fue en busca de una persona, y no de una mera enseñanza. "Procuraba ver quién era Jesús" (Lucas 19:3). Lucas destaca que Zaqueo no se conformó con sólo mirar a Jesús.

Este hombrezuelo llevó a cabo una búsqueda apasionada. Lucas destaca dos acciones de la búsqueda de Zaqueo: Primero, corrió adelante; luego, trepó a un árbol. Estas acciones representan actos de suma prioridad. El hecho de que haya corrido adelante de la multitud dice muchísimo de la calidad de su búsqueda. El hecho de que haya trepado a un árbol al final de su corrida confirma su pasión ajena a todo lo demás.

La búsqueda de Zaqueo también requirió hacer cálculos y planes. Corrió y trepó porque Jesús "había de pasar por allí" (Lucas 19:4). Observó la trayectoria de la Verdad y amoldó su camino de acuerdo con ella. Realizó un cálculo preciso del trayecto de Jesús y se dio cuenta que si éste continuaba en esa dirección, pasaría bajo la rama que había elegido para encaramarse.

Finalmente, Zaqueo sólo atinó a esperar la llegada de la Verdad. No puede existir otra manera. La manipulación humana no funciona. La verdad auténtica se torna esquiva en el mismo instante en que tratamos de controlarla. Inclusive parecería desaparecer de nuestra vista para dar lugar a la incertidumbre y la especulación. Pero en realidad la Verdad no se evapora, sino que evade las manos irrespetuosas, posesivas, que insisten en que sea o actúe de determinada manera.

Sin embargo, aunque Jesús avanzaba en esa dirección, y Zaqueo estaba en el lugar y en el momento correctos, es Jesús quien realiza el magnífico acto. Se detiene justo en el lugar donde Zaqueo necesita que se detenga, porque Dios y su verdad tienen una manera característica de llegar a los que realmente anhelan y buscan la verdad.

En una gran descripción, Lucas dice que Jesús "llegó a aquel lugar" (Lucas 19:5). Entonces, para asombro de todos, Jesús levantó la vista y miró a Zaqueo. Toda su vida éste había elevado su vista para ver a los demás, para tratar de esconder su deformidad, su inferioridad. Trataba de aparentar que todo estaba bien. Ahora, al descender del árbol y pararse frente a Jesús, se da cuenta de que ya no es más así.

El hallar y abrazar la verdad última tiene mucho que ver con quien creamos que tiene autoridad en la concepción y proclamación de esa verdad, así como con nuestra capacidad de ver y aprehender quién es en realidad el que nos presenta una revelación potencial de la misma.

Conclusión

Recuerdo una ocasión en que mi hermana mayor y yo teníamos que lavar la loza. Esto pasaba a menudo cuando era pequeño, pero en esa ocasión particular yo tenía otras cosas en mente. Había decidido que esa era una tarea femenina. Por supuesto, a mi hermana no le agradó mi falta de cooperación, y me dijo claramente que tenía que ayudarla, a lo que añadió: "Papá me dijo que te diga que me ayudes". Como era de esperar, eso no me afectó en lo más mínimo, y la pelea continuó.

En ese momento, noté, consternado, que mi padre entraba en la cocina. Me miró y me dijo: "Will, por favor, ayuda a tu hermana a lavar los platos".

¿Cuál fue mi respuesta?

"¡Sí, señor!"

¿Qué hizo que las palabras se hicieran carne? Fue el hecho de ver al padre y oírle pronunciar esas palabras. Eso es, exactamente, lo que hizo el Padre cuando nos envió a su Hijo.

¡Oh Dios, danos oídos para oír lo que el Espíritu nos dice! (Apocalipsis 2:7, 11, 17, 29; 3:6, 13, 22).

Willmore Eva (D.Min., Andrews University) es director asociado de la Asociación Ministerial de la Asociación General y redactor de la revista Ministry. *Su dirección electrónica es: evaw@gc.adventist.org*

Notas y referencias

1. Adaptado de Laurens van der Post, *Feather Fall, an Anthology* (New York: William Morrow Inc., 1994), p. 1.
2. Ravi Zacharias, *Can Man Live Without God?* (Dallas: Word Publishing, 1994) p. 94.
3. Malcolm Muggeridge, *The Green Stick: A Chronicle of Wasted Years* (Glasgow: William Collins & Sons, 1972), pp. 16, 17.

Los animales en investigaciones médicas

Katrina A. Bramstedt

¿Existen consideraciones éticas y parámetros bíblicos para ese uso?

Antes de que un producto médico nuevo o una tecnología innovadora lleguen al paciente, son sometidos a investigaciones y pruebas rigurosas, incluyendo su ensayo en animales. El uso de animales en tales investigaciones clínicas es legalmente permisible.[1] Pero, ¿es éticamente apropiado? Por otra parte, en nuestro tiempo, la legalidad de una acción no tiene en cuenta la existencia (o no existencia) de una base bíblica o teológica para determinar si esa conducta es legal. Aunque las Escrituras hayan sido la "ley común" en los tiempos bíblicos, los tribunales actuales se basan en códigos y estatutos seculares en sus determinaciones de lo que es "correcto" e "incorrecto".

¿Justifica el beneficio humano el uso de animales?

La literatura médica contiene numerosos ejemplos del beneficio clínico que los seres humanos reciben de productos derivados de animales. Las válvulas cardíacas humanas que no funcionan bien pueden ser reemplazadas con válvulas cardíacas porcinas; las suturas hechas con vísceras bovinas pueden cerrar incisiones en forma efectiva; y la piel porcina puede usarse para tratar grandes quemaduras. En una escala molecular, se puede usar la epinefrina (derivada de las glándulas suprarrenales bovinas) para estimular el corazón en situaciones críticas; la trombina bovina facilita la coagulación de la sangre; y el páncreas bovino puede ser la fuente de insulina para los pacientes diabéticos. Diariamente, millones de pacientes en todo el mundo se benefician con productos médicos derivados de animales. Millones más experimentan los beneficios de productos médicos que fueron probados en animales antes de ser puestos en el mercado. Además, los médicos aprenden aspectos científicos y técnicas quirúrgicas usando animales durante su adiestramiento médico. Esta preparación profesional impacta directamente sobre su conocimiento y destrezas, facilitando así el cuidado y el tratamiento de los pacientes.

Reconociendo el "bien" que proviene de productos médicos seguros y efectivos, ¿justifica este "bien" el uso de animales? ¿Exige este "bien" una obligación moral de usar animales para el desarrollo de esos productos? ¿Podría haber una base teológica para utilizar animales en la investigación clínica, si la intención de la investigación es mejorar la salud humana? Si hay apoyo teológico para este uso de los animales, ¿tienen los seres humanos obligaciones morales hacia los animales usados?

La Biblia fue escrita en una época y en un ambiente en que no existían tecnologías farmacéuticas avanzadas ni cirugías complejas, y no contiene prescripciones con respecto al uso de animales en el transcurso de la atención o la investigación médica. A falta de estas instrucciones, podemos considerar las observaciones generales de la Biblia sobre el cuidado de los animales. Por ejemplo, Éxodo 23:5 requiere que se ayude a los animales en infortunio; Deuteronomio 25:4 ordena que los bueyes puedan comer cuando trillan; Deuteronomio 22:10 exige que no se fuerce a trabajar juntos a animales incompatibles. Estos versículos describen a animales utilizados en la obtención de metas humanas, y señalan que los seres humanos tenemos el deber de respetar y cuidar de ellos. Además, el hecho de que los animales no se consideran en forma aislada, sino en su relación con los humanos, podría verse como relevante para el estudio de la experimentación médica. Aristondo[2] afirma que en todas las relaciones entre humanos y animales es importante el bienestar de ambos; sin embargo, se pueden sacrificar animales para necesidades humanas fundamentales, incluyendo el avance de la medicina clínica. Esta jerarquía de los humanos sobre los animales se ve como un reflejo de Génesis 1:26 y Génesis 9:2 que habla del dominio humano sobre el reino animal. En esta posición superior, los seres humanos pueden considerarse como los administradores del uso de los animales, con la responsabilidad de emplearlos para las metas que atiendan a los mejores intereses humanos, y al mismo tiempo, asegurar que los animales sean cuidados en todos los ambientes (p. ej., el hogar, la granja, el laboratorio).

Las enseñanzas judías contemporáneas sugieren que el alivio del dolor y el sufrimiento humanos tiene precedencia sobre las consideraciones acerca del bienestar de los animales; en forma similar, los beneficios al público general sustituyen al bienestar de los animales individuales.[3] El judaísmo también enseña que los animales fueron creados para servir a la humanidad, de allí que se permite su uso como alimento, fuerza de trabajo, y compañía. La única advertencia que hace es que los animales sean tratados tomando en cuenta el dolor y el sufrimiento a los que se someta a los animales.[4] Si se acepta esta posición, no realizar investigaciones clínicas que requieran el uso de animales sería considerado inmoral, porque al "salvar" a estos animales, se pierden los beneficios clínicos potencialmente impor-

tantes para los humanos. El "salvar"a los animales de ser utilizados en investigaciones clínicias no se considera una decisión moral a menos que los métodos de investigación no puedan minimizar el dolor y la incomodidad de los animales, y no se puedan prever los beneficios potenciales para la comunidad en general.[5]

No toda la investigación médica resulta en productos o tecnologías beneficiosos. Algunos experimentos producen datos que no son concluyentes, o productos que son perjudiciales para los humanos, los animales o el ambiente. A menudo, no hay una manera exacta para predecir cuál será el resultado de los experimentos. Por eso no hay manera de garantizar que se usen animales sólo en aquellos experimentos que realmente producirán beneficios para los humanos. Por causa de esta incertidumbre, y de la posibilidad real de que los experimentos puedan resultar en productos que son perjudiciales (p. ej., tóxicos, dañinos), la intención del proyecto de investigación es relevante para las decisiones acerca de la experimentación con animales. La mera curiosidad no es suficiente para justificar el uso de animales en la investigación médica; más bien, la meta debe ser reunir datos que sean relevantes para el alivio del sufrimiento, la curación de enfermedades, la prevención de dolencias o el mantenimiento de la funcionalidad.

Dominio y responsabilidad

Aunque la Biblia no se refiere específicamente a la "experimentación con animales" como una actividad permisible (o no permisible), en el marco de la experimentación el imperativo bíblico de respeto y cuidado de los animales debiera concretarse en un protocolo de investigación que prevenga o minimice el dolor y el sufrimiento de los animales. Tales medidas podrían incluir la analgesia, el control de la temperatura ambiental, un abrigo seguro, nutrición, hidratación y cuidado veterinario.[6]

El manejo físico de animales debiera hacerse de manera que minimice el estrés innecesario. El número de animales usados no debiera ser mayor que el indispensable para proporcionar datos estadísticos defendibles. Debieran usarse animales sólo en los experimentos que los requieran. Se debieran usar modelos alternativos, considerados científicamente apropiados, tales como el cultivo de tejidos o simulaciones en las computadoras en lugar de animales. Una comisión institucional debiera analizar los protocolos de las investigaciones para asegurarse de que la metodología es científicamente sólida, y que se incluyen medidas para asegurar el bienestar de los animales. Por último, todo el personal de investigación debiera ser adiestrado con respecto a los principios de la ética de la investigación y el bienestar de los animales.

Conclusión

Mientras algunos intentan encontrar apoyo bíblico para el uso de animales en la investigación clínica, otros usan la Biblia para condenar ese uso en las investigaciones. CARE, el grupo cristiano canadiense que labora en favor de los derechos de los animales, interpreta ciertos textos bíblicos para poner a los animales y a los humanos en el mismo nivel moral, y alega que los animales no deberían ser utilizados ni para la alimentación ni para la vestimenta.[7] Y PETA, otra organización que defiende el tratamiento ético de los animales, también usa esa interpretación bíblica en sus argumentos en contra del uso de los animales para alimento, vestimenta e investigación médica.[8] Así como diversas personas y denominaciones religiosas interpretan los pasajes bíblicos de diferentes maneras con respecto a la teología y la doctrina, hay numerosas interpretaciones de las Escrituras en asuntos como la experimentación con animales. La interpretación "correcta" siempre será un asunto de discusión entre los diferentes grupos de cristianos.

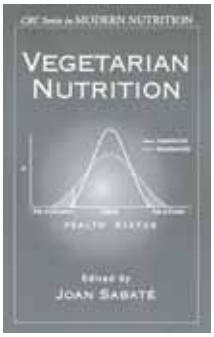
Cualesquiera sean esas diferencias, estoy de acuerdo con el filósofo David Smith[9] en que los animales también son criaturas de Dios, y dependen de los humanos y de su Creador para algunas de sus necesidades. Aunque Dios permite que los humanos usen los animales para metas humanas, esto no ocurre sin la obligación de prevenir o minimizar el dolor y la incomodidad de los animales durante ese uso. Al aceptar el rol jerárquico que tienen los humanos por encima de los animales, aquéllos también deben aceptar la obligación que tienen en asuntos de seguridad y del bienestar de éstos. Un rol jerárquico significa más que "estar a cargo de algo"; exige cuidar de quienes están a su cargo, en este caso, de los animales utilizados en investigaciones. Aunque mejorar la seguridad y la eficacia de la medicina clínica es una meta valiosa, tratar de lograr esta meta sin reflexionar sobre el bienestar de los animales dedicados a la investigación es un descuido del deber requerido por la Palabra de Dios.

Katrina A. Bramstedt (Ph. D., Monash University) es especialista en bioética en la Cleveland Clinic en Ohio, y fue ingeniera de dispositivos médicos, especializada en implantes cardíacos.

Notas y referencias

1. United States Code, Título 7, secciones 2131-2156, *Animal Welfare Act.*
2. J. Aristondo, "A Christian Perspective on the Use of Animals for Medical Research and Transplantation", *Ethics & Medicine* 11 (1995):56-67.
3. R. Y. Y. Weinberg, *Sereidei Esh* III, no. 7.
4. Ver F. Rosner, "Animal Experimentation: The Jewish View", *Archives of Internal Medicine* 144 (1984):927-928; M. J. Monea, "Animals—Biblical and Laboratory", *Hospital Practice* 23 (1988); 3:23-24.
5. J. D. Bleich, "Domination Over Animals: Balancing Moral Obligations", *Investigative Ophthalmology & Visual Science* 37 (1996):689-692.
6. Ver 1, arriba.
7. *Christian Animal Rights Effort*, disponible on-line: http://www.allcreatures.org/care.html Acceso obtenido el 3 de setiembre de 2002.
8. K. Kozlowsi, "Animal Rights Group Calls on Christians", *The Detroit News* (4 de marzo de 2001). Disponible en http://detnews.com/2002/religion/0103/04/c01-195136.htm Acceso obtenido el 3 de septiembre de 2002.
9. D. H. Smith, "Religion and the Use of Animals in Research: Some First Thoughts", *Ethics & Behavior* 7(1997):137-147.

Libros



Vegetarian Nutrition

editado por Joan Sabaté, en colaboración con Rosemary Ratzin-Turner (Boca Ratón, Florida: CRC Press, 2001; 551 pp., tapa dura).

Reseña de Winston J. Craig

En la actualidad el vegetarianismo está de moda. Desde los actores y actrices del cine y la televisión, a los ambientalistas; desde los adherentes religiosos hasta los activistas de los derechos de los animales, ser vegetariano no es sólo lo saludable sino también lo "correcto". A medida que pasa el tiempo, la investigación está demostrando que el régimen alimentario basado en plantas es mejor para la vida y longevidad humanas. Los nutricionistas y profesionales de la salud continúan insistiendo en que incluyamos en nuestra alimentación más granos integrales, más legumbres, frutas y verduras.

Pero, ¿es el vegetarianismo meramente un asunto religioso, místico o político? ¿O es que hay suficientes indicios científicos como para sugerir que un régimen alimentario vegetariano equilibrado cubre todas las necesidades nutricionales del organismo? En la bien documentada obra titulada *Vegetarian Nutrition*, 26 nutricionistas y científicos presentan un alegato persuasivo en favor del vegetarianismo. Casi la mitad de los que han contribuido a la obra son adventistas, 11 de los cuales son de la Universidad de Loma Linda. El libro tiene 20 capítulos que cubren una diversidad de tópicos, incluyendo la historia de los regímenes vegetarianos, cuestiones éticas y morales vinculadas con la alimentación sin carne y el impacto ambiental de la producción de carne. Escrito desde una perspectiva positiva en favor de la salud pública y no como una apología en defensa del vegetarianismo, trata adecuadamente las ventajas de la alimentación vegetariana en la prevención de condiciones crónicas tales como la enfermedad cardíaca coronaria, el cáncer, la obesidad y la osteoporosis. Entre otros temas tratados están los regímenes vegetarianos para atletas, las propiedades saludables de los diversos fitoquímicos presentes en los alimentos vegetales, las dietas vegetarianas para el embarazo, la lactancia, la infancia y la adolescencia.

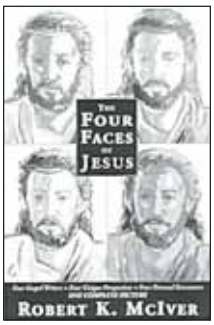
Si bien se siguen las raíces del vegetarianismo hasta sus orígenes en argumentos morales y religiosos, el libro propone una base más firme. "Esta fervorosa fusión entre moralismo y nutrición desafortunadamente ha dado al vegetarianismo una reputación de fanatismo, y por lo tanto ha inhibido la evaluación objetiva y el reconocimiento por parte de la corriente principal de la ciencia de la nutrición y del público en general" (p. 485). Esta es una de las razones por las cuales los nutricionistas modernos toman grandes precauciones para "mantener la moralidad separada y distinta de la fisiología, y no permitir que el sentimiento dicte las conclusiones científicas" (p. 484). ¡Bien dicho!

Aunque la obra es científica, es de fácil lectura e interesante. Por ejemplo, el autor señala que aquellas personas que se abstenían de comer carne y fundaron la primera sociedad vegetariana en 1847 en Ramsgate, Inglaterra, acuñaron el término "vegetariano" en vista del latín *vegetus* (vivo, vigoroso) destacando así la salud física antes que la moral (p. 494).

La pirámide que sirve de guía para la alimentación preparada por la Universidad de Loma Linda (p. 426) agrega una más a la sobreoferta de pirámides alimentarias existentes ya en el mercado. Dicha pirámide sugiere que un vegetariano debiera servirse 13 porciones diarias de frutas y verduras, además de otras 15 porciones de granos integrales y legumbres, lo que es una cantidad notable de alimento. Al lector no le resulta claro saber qué adaptaciones debe hacer en el número de porciones diarias para las distintas edades y sexos. La línea optativa dibujada en la pirámide puede confundir a algunos, ya que se hace necesario volver al texto principal para notar la necesidad de agregar fuentes de vitamina B_{12} al régimen alimentario.

Los profesionales de la salud, los profesores terciarios y universitarios de ciencias de la salud, los estudiantes de posgrado en nutrición, y demás interesados en la nutrición vegetariana encontrarán seguramente que este libro proporciona una lectura interesante y útil, y es un recurso profesional valioso por lo completo de su concepción. Sus casi 1.700 referencias científicas lo avalan como tal.

Winston J. Craig (Ph.D., University of Queensland) preside el Departamento de Nutrición de Andrews University, Berrien Springs, Michigan, y ha enseñado bioquímica en establecimientos terciarios y universitarios durante los últimos 27 años.



The Four Faces of Jesus

de Robert K. McKiver (Boise, Idaho: Pacific Press Publ. Assn., 320 pp.; paperback).

Reseña de Roberto Badenas

Por qué tenemos cuatro evangelios en vez de uno solo? ¿Por qué cada uno de ellos nos presenta un punto de vista diferente sobre la vida de Jesús y sobre sus enseñanzas? Robert McIver, especialista del Nuevo Testamento y profesor en la universidad de Avondale, Australia, proporciona lo que él mismo califica de una respuesta "semipopular" a estas preguntas, y construye un hermoso y coherente retrato de Jesús.

El autor subraya las características peculiares de cada evangelio, y muestra cómo estas peculiaridades se reflejan en la manera en que cada uno narra la vida de nuestro Señor. Por ejemplo, en Mateo trata de la función de la ley y de las parábolas del reino; en Marcos, del secreto mesiánico; en Lu-

cas, de las parábolas sobre el amor de Dios y sobre la universalidad del evangelio y en Juan sobre el simbolismo y la cristología.

Todo el libro, pero en especial la primera parte, contiene excelentes sumarios y prácticos esquemas sobre los temas básicos de estudio, tales como las parábolas (pp. 47-58) o el discurso sobre los tiempos del fin (pp. 82-90). Algunos estudios, como los relatos de milagros de curación en Mateo 8 y 9 (pp.32-38) y el de la crucifixión en Lucas (pp. 169-182), no sólo están apoyados por análisis bíblicos y teológicos, sino que también están ilustrados por datos arqueológicos de interés.

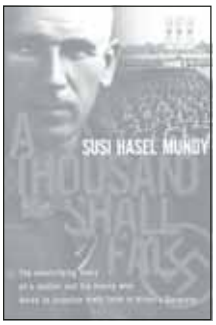
El libro consagra une sección entera al problema sinóptico (es decir, al hecho de que tengamos tres relatos paralelos). Esta es sin duda la parte mas técnica del libro, aportando un breve pero acertado y práctico análisis de las teorías que explican las relaciones sinópticas (pp. 201-210). Esta sección contiene además una importante reflexión sobre las implicaciones de la cuestión sinóptica sobre la doctrina de la inspiración (pp. 211-221).

La última parte del libro aborda algunos de los temas básicos de los evangelios: el testimonio acerca de Jesús, el reino de Dios, la salvación, la iglesia, la evangelización y la misión. Para enriquecer el retrato del misterio de la persona humana/divina de Jesús, el autor incluye una reveladora discusión sobre el problema cristológico desde el Credo de Nicea hasta la definición de Calcedonia. Es obvio que un resumen tan breve de un tema tan amplio puede dejar insatisfecho al lector informado, pero será sumamente apreciado por los estudiantes y todos los que no estén familiarizados con las controversias cristológicas.

Una cualidad de este libro que merece ser destacada es su carácter pedagógico. Como experto profesor de Nuevo Testamento, McIver al escribir organiza bien la materia y la expone con una claridad de estilo fácil de seguir. Menciona entre otros temas, cinco principios para la interpretación de las parábolas (pp. 55-57), cinco temas fundamentales en Lucas (pp. 125-128), siete significados de la cruz (pp. 177-179), siete hechos sinópticos que necesitan ser explicados (pp. 197-200), y seis diferentes facetas de la salvación presentadas en los evangelios sinópticos (pp. 302-304).

Aunque el libro trata de un tema erudito, no deja de abordar aspectos tan prácticos como la vida comunitaria, el evangelismo y la misión (pp. 311-320). Uno de los mejores aciertos del libro, en mi opinión, es la naturalidad con la que el autor invita al lector a conocer por experiencia al tema central de los evangelios: la persona de Jesús. "No podemos conocer a Jesús de segunda mano", dice McIver. "Si queremos conocerlo tal como es, necesitamos sentarnos y leer los evangelios cada uno por sí mismo. Allí encontraremos percepciones que serán auténticamente nuestras y que harán de Jesús alguien real para nosotros" (p. 242). Porque la pregunta inquietante e inevitable que los evangelios nos plantean no es otra que: "¿Qué harás tú con Jesús?" (p. 320).

Roberto Badenas (Ph. D., Andrews University) es director del Departamento de Educación y representante de la revista Diálogo *en la División Euro–Africana, con sede en Berna, Suiza. Su dirección electrónica: roberto.badenas@euroafrica.org*



A Thousand Shall Fall
de Susi Hasel Mundy (Hagerstown, Maryland: Review & Herald Publ. Assn., 2001; 172 pp. rústica).

Reseña de Wilma McClarty

"Nadie, nadie nos puede derrotar!" Con esta frase rotunda, Susi Hasel Mundy comienza el cautivante relato sobre una familia resuelta a ser fiel a Jesús y a la Iglesia Adventista durante el terror de la Alemania nazista.

Nacida durante la guerra, la autora se basa para su narración en los recuerdos de miembros de su familia que presenciaron los horrores de la guerra. Sus padres y hermanos han preservado por escrito y en grabaciones detalles meticulosos de sus experiencias durante la Segunda Guerra Mundial. Varias páginas de fotos de familia personalizan el relato. Aunque la autora admite haberse tomado ciertas licencias literarias con algunos detalles y orden de los acontecimientos, sigue fiel a su intención de "iluminar la verdad con más brillo".

Franz y Helene, los padres de Kurt, Lotte, Gerhard y Susi, son los protagonistas del relato. Si bien los hijos participaron de sus sufrimientos, sólo Franz y Helene tuvieron que enfrentar día a día los obstáculos políticos, religiosos, físicos y económicos que aguardaban a los oponentes del régimen hitleriano.

De 40 años de edad, el pacifista Franz fue conscripto y asignado a una tropa escogida, la Compañía Pionera 699, cuyos deberes implicaban la construcción de puentes en el frente de batalla. La autora provee un mapa que muestra la ruta larga y tortuosa que Franz tuvo que tomar: de Alemania a Francia y de allí sucesivamente a Polonia, Ucrania y la Unión Soviética, llegando hasta el mar Caspio y regresando a Alemania por Crimea, Ucrania, Rumania, Hungría, Austria. Aunque Franz, por su talento, era francotirador, como adventista sabía bien que no debía tentarse a usar una pistola. Por consiguiente, talló en madera un simulacro que llevaba al cinto. Después de seis años de guerra, Franz regresó a Francfort para el fin de la misma, en buena salud y libertad. "De la compañía original de 1200 pioneros, sólo siete sobrevivie-

Continúa en la página 29.

Líderes adventistas adoptan reglamentos para el ministerio universitario

En 1987, tres departamentos en las oficinas centrales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día —Capellanía, Educación y Jóvenes— se pusieron de acuerdo para cooperar en la iniciación y funcionamiento de programas destinados a ministrar a los estudiantes adventistas que asisten a colegios y universidades no adventistas alrededor del mundo. Se estima que este grupo representa aproximadamente unos 150.000 feligreses adventistas, y el número aumenta cada año.

En las oficinas mundiales de la iglesia se nombró una comisión, conocida en inglés como AMiCUS (Adventist Ministry to College and University Students), y en español como CAUPA (Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas), que en 1989 lanzó la revista *Diálogo Universitario* como una publicación para estos estudiantes y profesionales. Poco después, cada división mundial nombró líderes departamentales para promover y supervisar este ministerio en su territorio. Se hicieron designaciones similares a nivel de las uniones y asociaciones o misiones locales. En 1995, los miembros de la Junta Directiva de la Asociación General adoptaron una serie de pautas para dar un nuevo impulso a este ministerio y para definir las responsabilidades en los diversos niveles de la administración de la iglesia. Estas pautas se publicaron en *Diálogo* 8:1; y el ministerio adventista en los campus de las instituciones públicas siguió consolidándose y expandiéndose en todo el mundo.

En octubre de 2002, cuando este ministerio cumplía su 15º aniversario, los delegados de todo el mundo que asistieron al Concilio Anual de la Junta Directiva de la Asociación General aprobaron tres nuevos reglamentos que ahora son parte del Libro de Reglamentos, que describen las responsabilidades de los Departamentos de los Ministerios de Capellanía (FA 15), de Educación (FE 90) y de Jóvenes (FY 25).

Estos reglamentos se resumen a continuación, para el beneficio de los líderes de este importante ministerio.

Ministerio en los campus públicos

Objetivos — Los Ministerios Adventistas de Capellanía, el Departamento de Educación y el Departamento de Jóvenes colaboran para apoyar a los adventistas del séptimo día que por diversas razones asisten a colegios y universidades públicos en todo el mundo. Bajo la supervisión de CAUPA (Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas), designada por la Asociación General, respaldan a universitarios y profesionales adventistas, y en coordinación con las divisiones mundiales, estos tres departamentos promueven y apoyan iniciativas destinadas a satisfacer las necesidades espirituales, intelectuales y sociales de los estudiantes adventistas que están en los campus públicos en todo el mundo. En cooperación con los líderes de los diversos niveles de la iglesia, la comisión procura alcanzar estos objetivos fortaleciendo el compromiso de fe de estos estudiantes con las creencias y la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Sía. Lo hacen proporcionando oportunidades para el compañerismo cristiano, preparando a los estudiantes para tratar con los desafíos intelectuales que surgen en un ambiente secular, desarrollando sus habilidades como líderes, y adiestrándolos para el servicio y la testificación. De esta manera procuran alcanzar a otros en el campus, la comunidad y el mundo en general.

CAUPA coopera con el Centro de Voluntarios Adventistas y el programa de Misión Global al estimular la participación de estos jóvenes adventistas como estudiantes misioneros o como voluntarios. También compromete el apoyo del Departamento de Asuntos Públicos y Libertad Religiosa con el fin de obtener, a nivel regional, exenciones en favor de la observancia del sábado en lo referente a tareas de clases y exámenes para los estudiantes adventistas.

Responsabilidades — CAUPA proporciona supervisión y coordinación general de este ministerio global y, en consulta con los líderes de las divisiones mundiales, promueve iniciativas destinadas a:

1. Organizar asociaciones de estudiantes adventistas en los campus públicos y dirigir reuniones para ellos,
2. Publicar y distribuir *Diálogo Universitario*, un Manual, y otros materiales que apoyan este ministerio, y
3. Adiestrar capellanes para estos campus, y dirigentes laicos y pastores para los centros universitarios.

La comisión también prepara un presupuesto anual para cumplir su ministerio internacional.

Los **Ministerios Adventistas de Capellanía** se concentran en proveer adiestramiento para capellanes en los campus, dirigentes laicos y pastores en centros universitarios, y en desarrollar materiales para apoyar su ministerio. Los Ministerios Adventistas de Capellanía también mantienen una lista internacional de capellanes adventistas preparados para servir en los campus públicos.

El **Departamento de Educación** contribuye con la producción de *Diálogo* en ediciones paralelas en cuatro idiomas (español, francés, inglés y portugués), y en distribuir esta revista sobre la base de los pedidos recibidos por intermedio de las divisiones mundiales. El Departamento de Educación también promueve el valor de la educación adventista, animando a estos estudiantes a continuar sus estudios en un colegio superior o universidad adventistas, cuando sea posible, y a poner sus servicios profesionales a disposición de las instituciones de la iglesia una vez que hayan completado sus estudios.

El **Departamento de Jóvenes** se concentra en estimular la organización y las actividades de las asociaciones de estudiantes en los centros universitarios o en los colegios superiores, adiestrando a los estudiantes para el liderazgo y el servicio misionero, y promoviendo convenciones y retiros regionales para los estudiantes.

El rol de las divisiones mundiales— Cada división mundial nombrará a uno o dos directores de departamentos calificados, dándoles la responsabilidad de dirigir el ministerio en favor de los estudiantes adventistas en los campus de las universidades y colegios superiores, con el apoyo de la comisión CAUPA de la Asociación General, y en coordinación con los líderes de las uniones en su territorio. Este ministerio procura:

1. Fomentar la organización y las actividades de las asociaciones de estudiantes adventistas en campus públicos y en mantener una lista actualizada de ellos;
2. Dirigir reuniones regionales para estos estudiantes;
3. Asignar fondos del presupuesto para la distribución gratuita de *Diálogo* y otros materiales necesarios;
4. Ofrecer adiestramiento especializado para los capellanes de los campus, para los líderes laicos y los pastores en los centros universitarios;
5. Preparar a los estudiantes para la extensión misionera, el servicio y la evangelización en sus campus, sus comunidades, y aún más allá;
6. Promover la participación de los profesores universitarios adventistas del séptimo día y otros profesionales como mentores en este ministerio;
7. Conectar a estos estudiantes con los colegios superiores y universidades como estudiantes potenciales donde sea posible, y eventualmente, como docentes en ellos;
8. Ayudar a los líderes locales a establecer y mantener buenas relaciones con los administradores de los colegios superiores y universidades públicos en los que haya estudiantes adventistas;
9. Obtener los servicios del Departamento de Asuntos Públicos y Libertad Religiosa en la prevención y solución de problemas relacionados con la observancia del sábado de los estudiantes adventistas del séptimo día en los campus públicos; y
10. Proporcionar coordinación y dirección para este ministerio a sus contrapartes en las uniones y campos locales, así como realizar evaluaciones periódicas del funcionamiento de este ministerio.

Tantipoonwinai

Continuación de la página 21.

que trabajo son hombres. Cuando me relaciono con ellos me olvido que soy mujer y que ellos son hombres. Hay una misión importante que cumplir, y nuestro amor a Dios nos ayuda a trabajar juntos como un equipo.

■ *¿Qué consejo les daría usted a los jóvenes adventistas que asisten a universidades no adventistas, a quienes les gustaría participar en la vida pública de sus respectivos países?*

En primer lugar, debemos saber quiénes somos, cuál es nuestro cometido y qué creemos. Y no debemos perder esa identidad. Tampoco debemos temer por lo que creemos y por nuestra posición. En segundo lugar, vivan como deben vivir, estudien mucho, y sirvan fielmente, como corresponde a los hijos de Dios. Sean un testimonio viviente y la gente los respetará.

Entrevista por Gilbert M. Valentine

Gilbert M. Valentine (Ph.D., Andrews University) es vicerrector de administración académica del Mission College. Antes de trasladarse a Tailandia, ha servido en colegios adventistas de Nueva Zelanda, Pakistán, Gran Bretaña y Australia.

La dirección electrónica de la Dra. Tan es: president@missioncollege.edu

A Thousand...

Continuación de la página 27.

ron; sólo tres de ellos sin heridas. Franz Hasel, el hombre de la pistola de madera, era uno de los tres". Un milagro que la autora atribuye a la fidelidad de su padre a Cristo y su resolución íntima de no caer presa del dogma nazi.

El epílogo del libro cuenta qué hicieron los Hasel después de la guerra. Pero la autora no se olvida del papel exigente de Helene en ausencia de su marido. Con la carga diaria de alimentar, vestir, consolar y proteger a sus hijos, su vida fue un torbellino de confrontaciones con los nazis. A menudo la invitaron a hacerse miembro de la Liga de Mujeres Nazis, con la promesa de mayores raciones de alimento y ropa. Pero se negó, razonando: "He visto a mis vecinos volver de sus vacaciones bien tostados por el sol, descansados, con sus hijos regordetes y bien vestidos, pero no quiero tener nada que ver con el sistema de Hitler; si acepto sus beneficios, no podré negarme a sus exigencias".

La contratapa describe el libro como "relato inspirador". Lo es, cumpliendo con el deseo de la autora de que "este libro sea de ánimo para el pueblo de Dios durante el tiempo del fin". Además de inspiración, pues el libro parece clamar a los cuatro vientos: "Dios sigue a cargo del mundo".

Wilma McClarty (Ed.D., University of Montana) preside el Departamento de Inglés de la Southern Adventist University, en Collegedale, Tennessee, EE.UU. Su dirección electrónica: mclarty@southern.edu

¿Buscas respuestas a las GRANDES PREGUNTAS?

Encuentra una respuesta bíblica en el sitio de la web:

Bibleinfo.com

¿Estás listo para comenzar un ministerio universitario?

Judy Namm

Mi vida cambió por completo el primer año que pasé en la Universidad de Michigan. Descubrí el fundamento de mi vida espiritual y, desde entonces, se quién soy, por qué estoy aquí y hacia dónde voy. Ningún evangelista me convenció de esto. Ningún pastor llamó a mi puerta para decirme que necesitaba convertirme o de qué manera ser transformada por Cristo. Encontré mi rumbo cuando —en esta universidad secular— un grupo de estudiantes adventistas dedicados decidieron compartir su fe, su amistad y alegría conmigo, cosas que yo no tenía.

El ministerio universitario cambió mi vida. Desde entonces, me he unido a este grupo alegre y altruista que ejerce su buena influencia en nuestra institución. Por medio del estudio de la Biblia, la oración, y el trabajo duro, este ministerio se está fortaleciendo. Si asistes a una universidad estatal, nuestra experiencia también puede ser la tuya. He aquí nuestra historia.

Reflexionemos un poco

El ministerio universitario no es tarea fácil, pero conlleva muchas ventajas. En primer lugar, tiene un público abierto: estudiantes que han dejado la comodidad de sus hogares y buscan independencia. Anhelan experimentar, y son tolerantes con respecto a diversos puntos de vista e ideas. Muchos están buscando una dirección en sus vidas; enfrentan desafíos en su escala de valores, y están abiertos a recibir nuevas verdades.

En segundo lugar, este ministerio puede atraer a estudiantes adventistas que han elegido instituciones estatales. El hecho de que sean adventistas no significa que se unirán automáticamente al grupo. Puede ser que hayan elegido esa universidad por diversas razones: las finanzas, su ubicación, o por estudios específicos que las instituciones adventistas no poseen. Tal vez algunos de ellos desean cursar estudios de posgrado o doctorales en una institución educativa reconocida. Sin embargo, la razón más peligrosa, puede ser que algunos de ellos quieran huir del adventismo. El ministerio universitario puede ser de utilidad a todos ellos.

Nuestro grupo se esfuerza por diferenciarse de otros grupos cristianos universitarios. ¡Estamos orgullosos de ser adventistas! Es sorprendente cuántos se unen a nosotros porque ven algo diferente, y quieren saber en qué radica la diferencia.

Dónde empezar

Si tu universidad no cuenta con un grupo adventista organizado pero sí con un grupo de alumnos adventistas, es tiempo de comenzar. Antes de hacerlo, hay algunas tareas preliminares. En primer lugar, definan su visión. Comiencen con un doble objetivo: (1) compartir el Evangelio con los no adventistas, y (2) ministrar y entrenar a los adventistas para que cumplan el primer objetivo.

En segundo lugar, trabajen para formar un grupo central que se interese en alcanzar a otros. Que la oración y el estudio de la Biblia sea lo principal en el crecimiento espiritual de este grupo, de manera que cada miembro pueda experimentar un *reavivamiento basado en la Biblia* que los transforme en misioneros activos. Pidan a Dios que les permita encontrarse con las personas adecuadas, con gente que comparta la visión. Sin una visión y valores comunes, ningún ministerio tendrá éxito.

En tercer lugar, no trabajen en el aire. Visiten las iglesias locales y busquen a los que estudian en los mismos colegios y universidades que ustedes. Establezcan una buena comunicación con los feligreses y sus pastores. Ellos los ayudarán y apoyarán con gusto. Contáctense con escuelas secundarias adventistas para saber si hay alumnos que planean asistir a esa universidad, e invítenlos a unirse al grupo una vez que ingresen allí. Coloquen carteles en todo el predio para encontrar a otros adventistas. A menudo los encargados de la matriculación pueden proporcionarles un listado de los alumnos que señalaron ser adventistas en sus solicitudes de admisión. Con oración y trabajo pronto se puede tener un grupo apto para comenzar el ministerio universitario. Eso es lo que hicimos y, en el presente, tenemos en la Universidad de Michigan un ministerio oficial: Estudiantes Adventistas por Cristo (ASC, por sus siglas en inglés).

Cómo crecer

La organización debe llevar al crecimiento y al ministerio efectivo. Aquí también se deben tener en cuenta algunos pasos. En primer lugar, es muy ventajoso obtener el reconocimiento oficial del grupo o asociación por parte de la universidad. Asesórate respecto de los reglamentos, procedimientos, privilegios y responsabilidades que rigen las organizaciones estudiantiles. Algunas instituciones apoyan financieramente a las organizaciones reconocidas. Como grupo oficial, nosotros recibimos de la universidad entre 600 y 800 dólares por semestre. A menudo, los grupos tienen libre acceso a salas o salones donde llevar a cabo sus reuniones. Esto es mejor que reunirse en la casa de alguien, y facilita la invitación de amigos. Los grupos organizados también tienen acceso a diversos modos de publicidad donde pueden informar acerca de sus actividades.

Continúa en la página 33.

Expande tu red de amistades

Estudiantes adventistas universitarios y de colegios superiores y profesionales adventistas interesados en intercambiar correspondencia con colegas en otras partes del mundo.

Elorm Akabua: 22; soltero; estudiante de ingeniería electrónica y química; intereses: leer, jugar fútbol y viajar; escribir en inglés. Dirección: Box 920972, University of Louisville; Louisville, KY 40292; EE.UU. E-mail: a_elorm@yahoo.com

Tewodros Alefe: 24, soltero; estudiante de la carrera de leyes; intereses: compartir diferentes puntos de vista, escuchar música y leer; escribir en inglés. Dirección: 1176; Addis Ababa University; ETIOP_A. E-mail: tedoa2002@yahoo.com

Lecidio Alencar: 22; soltero; estudiante de medicina en la Universidade Federal do Pará; intereses: temas sobre salud; escribir en portugués, inglés, italiano o español. Dirección: Travessa Mariz e Barros 2799, Apt. 101B, 66093-090 Belem; BRASIL. E-mail: lecidio@hotmail.com

Vera de Almeida: 50; divorciada; es enfermera y está concluyendo un posgrado en salud mental en el University Hospital en Ginebra; intereses: leer, viajar, las decoraciones de flores, el mar y las montañas; escribir en portugués, inglés o francés. Dirección: Rue Daniel Gevril 6 A; 1227 Carouge, Geneve; SUIZA. E-mail: vdageneve@hotmail.com

Thais Leandra Alves: 20; soltera; estudiante de procesamiento de datos en el FATEC; intereses: leer, los deportes y la música; escribir en portugués. Dirección: R. Claudio Manoel da Costa, 7784, Bairro JKI; 78919-450 Porto Velho, RO; BRASIL. E-mail: thaisleandraa@bol.com.br

Elvin Arriaga: 25; soltero; estudiante en educación y teología en la Universidad Adventista de Colombia; intereses: leer, los deportes y viajar; escribir en español. Dirección: Cra. 86 A# 37-11, Barrio Cristóbal; Medellín; COLOMBIA. E-mail: earriaga@unac.edu.co

Samuel Justice Atta: 25; soltero; estudia para ser médico homeópata; intereses: ayudar a la gente, compartir experiencias cristianas, viajar y coleccionar estampillas; escribir en inglés. Dirección: Institute of Homoeopathic Studies; P.O. Box 236; Konongo, Odumasi; GHANA. E-mail: samuelatta2002@yahoo.com

Julissa Ávila: 22; soltera; estudiante de la carrera de psicología en la Universidad César Vallejo en Trujillo; intereses: literatura, todo lo que esté conectado con la psicología, ayudar en mi iglesia y la música clásica; escribir en español. PERÚ. E-mail: evejuly@hotmail.com

Jacques B. Bakano: 24; soltero; estudiante de la carrera de teología en la Université Adventiste Wallace; intereses: compartir mi fe, las actividades de los jóvenes adventistas y hacer nuevas amistades; escribir en francés, kisuahili, kitembo o lingala. Dirección: P.O. Box 6965; Kampala; UGANDA.

Joseph Menakuntuala Boy: 30; casado; ingeniero agrónomo; intereses: los estudios bíblicos, leer, los deportes y la música cristiana; escribir en francés. Dirección: Avenue de la Paix No. 68; Quartier Mama Mobutu, Commune de Mont Ngafula; B.P. 8802; Kinshasa I; REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO. E-mail: menboy01@yahoo.fr

Jenny Calderón: 26; soltera; es administradora en la Universidad Adventista de Colombia; intereses: mirar televisión, escuchar música, los deportes y leer; escribir en español. COLOMBIA. E-mail: cajema@hotmail.com

Odelain Castillo: 34; divorciada; completó sus estudios en contaduría; intereses: aprender de otros países y culturas; escribir en español. Dirección: Calle 69 #4623 % 46448, Rto. Modelo Cotorro; Cdad. Habana; CUBA 14000.

Kudzanai Chimedza: 23; soltero; estudiante de la carrera de sistemas en Midlands State University; intereses: el rugby, cantar, ayudar a la gente y las caminatas en la naturaleza; escribir en inglés. ZIMBABUE. E-mail: kchimedza@free-spy.net

Antonio Cortez: 26; soltero; es maestro y estudiante de la carrera de química y biología en la Universidad Linda Vista; intereses: leer, jugar fútbol y conocer a nuevos amigos; escribir en español. MÉXICO. E-mail: lepquibio_04@hotmail.com

Russell Drumi: 20; soltero; estudiante de teología en Zaokski Theological Seminary; intereses: la música, los deportes, la fotografía y viajar; escribir en ruso o inglés. Dirección: Rudneva Str. 43a; Zaokski, Tula Region; RUSIA 301000. E-mail: ruseld@mail.ru

Changwi Mwendambio Elongo: 26; soltero; completó sus estudios en computación en la Université Adventiste Wallace; intereses: las actividades de los jóvenes adventistas, la fotografía, las computadoras y la música vocal; escribir en francés, kisuahili o lingala. Dirección: P.O. Box 6965; Kampala; UGANDA.

Ndukauba Onyekachi Emmanuel: 27; soltero; estudiante de la carrera de ciencia y tecnología de la alimentación; intereses: mirar fútbol americano, escuchar sermones e historias, leer y tener nuevos amigos; escribir en inglés o igbo. Dirección: School of Engineering; Dept. of Food Science and Technology; Federal University of Technology; P.M.B. 1526, Owerri, Imo State; NIGERIA. E-mail: ndukachiman@yahoo.com

John Herbert Hodgson: 22; soltero; estudiante de teología en la Universidad Adventista de Centroamérica; intereses: escuchar música, acampar y nadar; escribir en español o inglés. Dirección: Edif. Armando Guido; 2 Cuadras Este, 1/2 Cuadra Norte; Managua; NICARAGUA. E-mail: jhodg_special@yahoo.es

Emery Pacifique Igiraneza: 25; soltero; estudia teología en Tanzania Adventist College; intereses: los deportes, los idiomas, las noticias internacionales y hablar sobre temas de la Biblia; escribir en kirundi, kinyarwanda, suahili, francés, inglés o español. Dirección: P.O. Box 7; Usa River, Arusha; TANZANIA. E-mail: igiranez@yahoo.fr

Jean-Luc Tshibanda Kamwena: 22; soltero; estudia en la Université de Kinshasa; intereses: leer y los deportes; escribir en francés o inglés. REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO. E-mail: kamwena@yahoo.fr

Edwin Khonyongwa: 24; soltero; estudia tecnología de computación en Mannah College; intereses: la fauna, viajar y la música a capella; escribir en inglés. Dirección: P.O. Box 80119; Maselema, Blantyre 8; MALAWI. E-mail: edwinkhonyongwa@yahoo.com

Isabelle Lagier: 22; soltera; cursó las

Continúa en la página 35.

CAUPA realiza su segundo congreso europeo

Más de 200 estudiantes que asisten a colegios superiores y universidades públicos de la División Euro-Africana se reunieron en Eisenberg, Alemania, del 1 al 3 de noviembre de 2002, en el segundo congreso europeo patrocinado por CAUPA (Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas). Los delegados representaban diversos países tales como Austria, la República Checa, Bélgica, Francia, Alemania, Holanda, Noruega, Portugal, Rumania, Eslovaquia, España y Suiza.

Además de las actividades devocionales y sociales, el congreso se concentró en el tema central: "¿Podemos hoy caminar en los pasos de los Reformadores?" Cinco eruditos adventistas —Tho-

Graduación especial en Botswana

Durante años, los estudiantes adventistas de la Universidad estatal de Botswana no han podido participar de la culminación de su carrera académica: la graduación o colación de grados. Como parte de la tradición, la universidad realiza su graduación en sábado, y el gobierno, a pesar de repetidos pedidos de los dirigentes de la iglesia, no hizo los cambios apropiados para que los estudiantes adventistas pudieran participar.

El año pasado ocurrió lo mismo. Para los 44 graduados, incluyendo cuatro de centros de extensión, la culminación de su carrera educativa estaba por transcurrir sin el momento de gozo cuando marchan con paso seguro, vistiendo la toga y birrete que señalan sus logros, para recibir su bien ganado diploma de manos del canciller de la universidad. Los dirigentes de la iglesia en Botswana, los miembros de la iglesia en la capital, Gaborone, y los estudiantes, después de mucha oración, transformaron este momento de chasco en un momento de consagración, tal como lo hicieron en los años pasados.

No fue sólo un momento. Aunque la ceremonia de graduación en la universidad dura apenas unas horas, la iglesia decidió tener una celebración de tres días, afirmando el valor que adjudica a los graduados adventistas. Comenzando con un culto de consagración el viernes por la noche, un sermón dedicado a ellos el sábado, y la colación de grados el domingo, la ceremonia tenía todos los elementos de una graduación, además de un llamado a comprometerse en servir a la iglesia y a la nación. Algunos de esos graduados llegaron a ser adventistas mientras estudiaban, por causa del ministerio llevado a cabo por estudiantes adventistas en el campus. Para ellos las ceremonias tuvieron una significación muy especial.

La universidad estatal prestó su colaboración para estas ceremonias especiales. Los programas del viernes de noche y del sábado se realizaron en una de las salas de conferencias del campus universitario. El programa del domingo se realizó en el salón Boipuso, un hermoso complejo de gran tamaño en la ciudad capital, que se usa para actividades públicas especiales. Para los cultos de puesta de sol del viernes y del sábado, el grupo de graduandos invitó a hablar al pastor Muyunda, un estudiante de teología de la Universidad de Solusi. Me tocó hablar en el culto divino, y el sábado por la tarde. Una música celestial pareció dominar el fin de semana entero. Cada actividad enfatizaba el tema: "Hay victoria en Jesucristo". El grupo de graduados ciertamente simbolizaba esa victoria para sí mismos, para los padres, y para los centenares de otros creyentes que asistieron a los cultos.

Hay en la universidad unos 80 alumnos adventistas, y además tres decanos y un director de departamento que también son adventistas. Todos ellos participan en un vibrante ministerio en el campus. La iglesia mantiene una fuerte influencia en la comunidad y una relación cordial con el gobierno, junto con una presencia adventista activa en la ciudad.

Hudson E. Kibuuka (Ph. D., University of South Africa) es el director de educación y de CAUPA para la división del África Centro-Oriental, como también el representante regional de DIÁLOGO. Su dirección electrónica es: 100076.3560@compuserve.com

mas Domanyi, Hans Heinz, Rolf Pöhler, Heinz Shaidinger y Humberto Rasi—, presentaron respectivamente las siguientes conferencias para su estudio y análisis: "¿Puede la teología adventista ser moderna?", "Lutero y el mensaje adventista", "¿Guardianes de la llama, o conservadores de cenizas?", "¿Son los adventistas realmente los herederos de la Reforma?", y "¿Qué significa amar a Dios con toda tu mente?".

Las discusiones de los temas pasaron de lo académico a lo práctico, mientras los estudiantes consideraban en qué puntos la Iglesia Adventista necesita reavivamiento y reformas. Los asistentes votaron algo singular: siguiendo el modelo de Lutero, desarrollaron 95 tesis relevantes para la Iglesia Adventista actual, cuya copia enviarán a las iglesias locales que representaban. Sea que estas tesis se claven en las puertas de las iglesias o no, se espera que las iglesias que las reciban las analicen seriamente y encuentren la manera de utilizarlas como base de un profundo reavivamiento espiritual.

Roberto Badenas y Corrado Cozzi dirigen el Departamento de Educación y de Jóvenes, respectivamente, en la División Euro-Africana, y coordinan las actividades de CAUPA en su territorio.

El Dr. Rolf Pöhler dirige la palabra en el congreso.

Vida Universitaria

Continuación de la página 30.

Métodos de alcance

Una vez que el grupo estable esté formado, comiencen a planificar actividades para alcanzar a otros. Es ésta la manera segura de crecer. Planifiquen reuniones que no coincidan con los exámenes, recesos o feriados. Que la reunión semanal sea una ocasión para cultivar amistades. En la Universidad de Michigan, el invitar amigos ha mostrado ser la manera más efectiva de crecimiento. Háganse conocer por medio de avisos, volantes y contactos personales. Como entre los alumnos universitarios hay desde ateos hasta cristianos, los programas debieran apuntar a grupos diversos. Aquí hay algunas ideas que han funcionado en nuestro caso:

Programas cristianos: Devoción matutina, estudios bíblicos (profecías, doctrinas, salvación), presentaciones acerca de creación-evolución, encuesta de intereses religiosos, rincón de libros, adoración musical, ministerio en las prisiones.

Programas humanitarios: Alabanza en los geriátricos, visita a hospitales, colaboración con programas como el de construcción de casas «Habitat for Humanity», o de limpieza de carreteras «Adopt-a-Highway», organización de seminarios de salud o para dejar de fumar, grupos de apoyo académico, etc.

Programas abiertos a todos los alumnos: Cenas de comida casera, clases de comida vegetariana, masajes antiestrés, actividades recreativas (deportivas, sociales, etc.).

Trabajo en favor de los adventistas

Es importante trabajar por los estudiantes no adventistas, pero también lo es cultivar las relaciones con los adventistas del grupo. ¿Cómo? Promuevan el estudio personal y diario de la Biblia. Estudien y afirmen las creencias distintivas adventistas. Sean responsables por los demás y pasen tiempo juntos. Oren por los demás y los unos por los otros. Hagan un esfuerzo consciente de conocer a todos los del grupo: llámenlos por teléfono, envíenles mensajes electrónicos, coman juntos. Los vínculos espirituales y de amistad hacen a un grupo vibrante y lo ayudan a crecer.

Cómo seguir adelante

Un aspecto particular de este ministerio es el cambio completo de alumnos cada pocos años. En consecuencia, prepárense para los cambios de liderazgo. No dejen de entrenar y preparar líderes que puedan asumir responsabilidades cuando sea necesario. Los líderes pueden cambiar, pero el ministerio debe seguir adelante. Presten especial atención a los ingresantes y ayúdenlos a crecer. Este grupo es el más vulnerable, pero el más fácil de entrenar. Finalmente, sigan orando para que Dios no deje de traer personas que mantengan vivo el ministerio. Es difícil combinar la obra de Dios con un calendario denso de estudios. Sin embargo, sigan reclamando la promesa que dice que los que tienen a Dios como lo primero, lo último y lo mejor son las personas más felices de la tierra.

Como fue dicho hace cien años, el ministerio universitario es una tarea que *"debe hacerse"* (Elena G. de White, *Mensajes selectos*, t. 3, p. 267). Frente a este mandato, no tenemos otra opción.

Judy Namm, presidente de Adventist Students for Christ en la Universidad de Michigan, Ann Arbor, Michigan, está culminando sus estudios en la Facultad de Educación. Su dirección electrónica es: jrnamm@umich.edu.

Los sitios web del ministerio son: www.umich.edu/~asforc y www.campushope.com

"Cuando nos entregamos completamente a Dios y en nuestra obra seguimos sus instrucciones, él mismo se hace responsable de su realización. Él no quiere que conjeturemos en cuanto al éxito de nuestros sinceros esfuerzos. Nunca debemos pensar en el fracaso. Hemos de cooperar con Uno que no conoce el fracaso".—Elena G. de White, *Palabras de vida del Gran Maestro*, p. 297.

En Mongolia, una experiencia transformadora

Nathan Nickel

Fui a enseñar y volví habiendo aprendido el significado de la vida.

Navegando por la página web de voluntarios adventistas (http://volunteers.gc.adventist.org) con el propósito de encontrar una oportunidad en el ministerio del voluntariado, un punto captó mi atención: en Mongolia buscaban cuatro profesores de inglés. ¿En que parte del mundo está Mongolia? ¿Cómo es la gente de ese lugar? ¿Cómo es su cultura? ¿Qué comen?

Lo desconocido tiene sus propios desafíos. Decidí llenar la solicitud. Durante el día enseñaría inglés a profesionales y durante la noche dirigiría estudios bíblicos. La enseñanza de una lengua se convertiría en una herramienta de testimonio del Señor. "¡Qué bueno! Esto es exactamente lo que estoy buscando", me dije a mí mismo.

Rápidamente traté de aprender todo lo que pude respecto de Mongolia. Está ubicada entre el este de Siberia y el norte de China. Tiene 3 millones de habitantes. La religión más común es el budismo tibetano. Tiene el famoso desierto de Gobi. Hace mil años, Gengis Kan cruzó Mongolia en su viaje hacia Europa. La Iglesia Adventista en ese país tiene aproximadamente unos 200 miembros. Su capital, Ulan Bator, es quizá la capital más fría del planeta. Hasta hace poco el comunismo definía su vida política y económica. Y a medida que conocía más de Mongolia, aumentaba mi interés.

Pero tenía que resolver algunos problemas inmediatos. El trabajo recién comenzaría en enero, y eso significaba que tenía que abandonar mis estudios en la mitad del semestre. Peor aún, nunca había sido maestro y no sabía cómo enseñar inglés. ¡Y tampoco sabía cómo dar estudios bíblicos! Todo esto parecía ilógico, un deseo irrealizable. Sin embargo, pude escuchar un débil y pequeño susurro: "¿Confías en mí?" Entonces recordé algo que había leído: "Los que confían en el Señor renovarán su fuerza..."

¿Por qué yo no podía ser uno de ellos? Después de todo no era mi trabajo, era el de Dios.

Cuatro meses después tomé un avión a Ulan Bator. Poco después de llegar a Mongolia, le dije a la esposa del asesor espiritual de la misión que quería tener más estudios bíblicos. El sábado siguiente, el pastor Dale Tunnel me informó acerca de los planes que tenía para mí. Seis meses antes, un pastor de una congregación independiente había visto nuestras oficinas centrales de la misión desde el ómnibus en que viajaba. Sintió que tenía que visitar nuestra iglesia. La visita condujo a una discusión y luego a un estudio acerca de lo que creemos, y pronto estuvo convencido de que la Iglesia Adventista tenía la verdad. Luego de estudiar por sí mismo nuestras creencias durante seis meses, le pidió al pastor Tunnel que enviara a alguien para que diera una serie de estudios bíblicos en su iglesia, con el propósito de que todos sus miembros pudieran saber quiénes son y qué creen los adventistas.

El pastor Tunnel resumió mi trabajo: "Nathan, hazte cargo de este grupo. Estudia con ellos. Examina todas nuestras creencias. Hazlo los sábados por la tarde en la forma de un culto de adoración". Al principio dudé, pues no soy un predicador. Pero la voz que escuché antes de dejar mi hogar parecía estar ahí nuevamente. "¿Confías es mí?". El pastor Tunnel me invitó a que viera por única vez cómo lo hacía él, y luego la tarea sería mía. Nunca he visto a Dios actuar en forma tan asombrosa. En seis meses obró en 20

Visita a la familia de un miembro adventista en Sant, Mongolia.

¡Diálogo para ti, gratis!

Si eres un estudiante adventista en una universidad no adventista, la iglesia tiene un plan que te permitirá recibir la revista *Diálogo* gratis mientras mantengas tu condición de estudiante. (Aquellos que ya no son estudiantes pueden suscribirse a *Diálogo* utilizando el cupón de la página 16.) Ponte en contacto con el director del Departamento de Educación o del Departamento de Jóvenes de tu Unión y pide que te incluyan entre los que reciben la revista. Proporciónale tu nombre completo, tu dirección, el nombre de la universidad a la cual asistes, la carrera que estás cursando y el nombre de la iglesia local de la cual eres miembro. Puedes escribir también a nuestro representante regional a la dirección provista en la página 2, incluyendo una copia de la carta a los directores de la Unión mencionados. En los Estados Unidos, puedes llamarnos, libre de cargo, al 1-800-226-5478, enviar un fax al número (301) 622-9627, o enviar un e-mail: SSicalo@yahoo.com Si no logras comunicarte con nosotros por estos medios, escríbenos a la dirección de nuestro redactor.

personas y las preparó para el bautismo. Las vi crecer espiritualmente, y ya no eran extrañas; ahora eran parte de mi familia.

El ministerio me dio más satisfacciones de lo que yo esperaba. Decidí extender mi trabajo a otras partes del país, esta vez con un amigo. Ashleigh y yo viajamos a los campamentos de la zona rural, caminamos por los bosques montañosos, y visitamos tantos grupos cristianos como pudimos. En una oportunidad viajamos en tren durante la noche, bajamos en una estación remota a las cuatro de la madrugada, tomamos un jeep para viajar por caminos de tierra, hasta llegar a un pequeño pueblo donde había una iglesia pequeña. El pueblo, situado en la base de una imponente cordillera, probablemente tenía cuatro árboles y más de 400 perros. Allí las condiciones de vida eran muy duras, no había agua corriente, no había baño, y sólo había cocinas a leña para hacer la comida y calentarse. Pero hubo algo que me hizo sentir enternecido y feliz: Una mujer joven había venido de muy lejos para establecer una iglesia en ese lugar, y en ese momento ella estaba lista para retornar sin que hubiera nadie para reemplazarla. Su compromiso con el trabajo y su necesidad de volver a su hogar me conmovieron. Y el Señor parecía estar a su lado. Así que decidí quedarme allí por un año.

Mudarme a Sant fue una de las cosas que más temor me produjo. Probablemente yo era el único estadounidense en 200 kilómetros a la redonda. Mi manejo de la lengua mongola no era tan bueno, y tampoco era un hombre de campo. La gente allí era ruda, intransigente, de fibra campesina. La mayoría tenía el aspecto de personas a quienes no quisiéramos tener como enemigos. Yo me enorgullecía de tener una mente abierta por haber crecido en Los Angeles; pero pronto me di cuenta de que mi apertura se extendía sólo a aquellos que eran similares a mí. Después de no mucho tiempo percibí que esas personas de aspecto rudo tenían el corazón más tierno de lo que uno se podía imaginar. Rápidamente me adoptaron como uno de los suyos: las mujeres me animaban a que las llamara "mamá", los jóvenes me llamaban hermano, y hasta algunos de los señores mayores me trataban como su hijo. No les importaba cuán diferente yo era de ellos, siempre me aceptaron tal cual era. Me enseñaron qué significa tener un verdadero espíritu cristiano de aceptación del otro.

Después de trabajar en el campo, descansamos un rato a la sombra.

Vivir en Sant fue difícil, pero muy valioso. Al estar solo aprendí por experiencia propia qué significa tener una relación con Jesucristo. Descubrí que no podía pasar el día sin él. El estar forzado a aprender una nueva lengua y a hablar como un niño de tres años, aprender nuevas cosas, parecer un tonto, por la falta de práctica, al levantar el forraje con una horquilla y cosecharlo con una guadaña, me inyectaban una gran dosis de humildad. Sin Cristo hubiera abandonado todo y me hubiera ido. Sólo cuando salimos de la zona en la que nos sentimos cómodos, aprendemos quiénes somos verdaderamente y cuánto necesitamos a Dios.

Dos años después de haber llegado a Mongolia, era tiempo de irme. Dejé la tierra de Gengis Kan habiendo andado a camello, habiendo viajado por la estepa mongola y habiendo tenido aventuras para emocionar a cualquiera. Pero más que todo, me fui como una persona transformada. Obtuve una nueva visión del mundo; una visión del mundo que ubica la confianza en Dios en el centro de todas las cosas. Dios quiere transformarnos en personas que sólo él puede imaginar. ¿Confiamos en que lo haga?

Nathan Nickel es un estudiante de Southern Adventist University, Tennessee, Estados Unidos. Su dirección electrónica es: ncnickel@southern.edu.

Intercambio

Continuación de la página 31.

carreras de lenguas extranjeras y aconsejamiento familiar en la University of Limoges; intereses: la naturaleza, los deportes, la poesía y la música cristiana; escribir en francés, inglés, alemán y portugués. Dirección: Chez Mme. Soell; 13 Rue des Pres; 68920 Wettolsheim; FRANCIA. E-mail: isanille@caramail.com

Danny D. Lugo: 26; soltero; concluyó sus estudios en la carrera técnica de mantenimiento de equipos electrónicos; intereses: las computadoras, la música cristiana y romántica y los desafíos nuevos; escribir en español. Dirección: El Rincón de Aripito, Casa #358; Estado Monagas; 6211 VENEZUELA. E-mail: melquisedc@cantv.net

Joseph Malaker: 25; soltero; estudiante de la carrera de contaduría; intereses: viajar, caminar, cantar y hacer nuevas amistades; escribir en inglés o bangla. Dirección: G.P.O. 80; Dhaka 1000; BANGLADESH. E-mail: hasibsahin@yahoo.com

Invitación

Si eres un estudiante adventista universitario o de colegio superior, o un profesional adventista, y deseas ser incluido en esta lista, mándanos la siguiente información: (1) tu nombre completo, con tu apellido en mayúscula; (2) edad; (3) sexo; (4) estado civil; (5) campo de estudio o título obtenido y especialidad; (6) colegio/universidad donde estudias o donde te graduaste; (7) tus tres intereses más importantes; (8) idioma(s) en los que deseas que te escriban; (9) el nombre de la iglesia adventista local de la que eres miembro; (10) dirección postal; (11) tu correo electrónico, si lo tienes. Por favor, escribe claramente. Dirige tu carta a *Diálogo-Intercambio*: 12501 Old Columbia Pike; Silver Spring, MD 20904-6600; EE.UU. O puedes usar nuestro correo electrónico: ssicalo@yahoo.com Sólo publicaremos aquellos nombres que provean los 10 datos de información requeridos. *Diálogo* no puede asumir responsabilidad por la exactitud de la información dada o el contenido de la correspondencia que pueda surgir.

Adventist International Institute of Advanced Studies (AIIAS)

Una institución educativa cristiana a nivel de postgrado

Facultad de Estudios de Postgrado

Master of Arts en Educación
- Psicología del Aconsejamiento
- Didáctica y Diseño Curricular
- Administración Educacional
- Dirección de Recursos Humanos (sólo Online)
- Administración de Bibliotecas
- Educación Religiosa

Master of Business Administration
- Administración de Empresas
- Finanzas
- Administración de Sistemas de Procesamiento de Datos

Master of Arts en Salud Pública
- Promoción de la Salud
- Ministerio de la Salud

Especialista en Educación
- Didáctica y Diseño Curricular
- Administración Educacional
- Educación Religiosa

Doctor of Philosophy
- Currículo y Enseñanza
- Administración Educacional
- Educación Religiosa

Seminario Teológico

Master of Divinity
Master of Ministry
Master of Arts in Ministry
- Ministerio Pastoral
- Misión Mundial
- Ministerio de la Salud

Master of Arts in Religion
- Teología Aplicada
- Estudios Escriturales
- Estudios Teológico-Históricos

Doctor of Ministry
- Ministerio Eclesial
- Misión Eclesial
- Liderato Eclesial

Doctor of Philosophy
- Estudios Escriturales
- Estudios Teológico-Históricos
- Teología Aplicada
- Estudios Bíblicos

AIIAS es una institución de la Asociación General que ofrece:
- Carreras educativas acreditadas
- Instalaciones modernas
- Acceso a Internet por banda ancha
- Amplia red de computación
- Precios asequibles con posibles becas

Enseñanza en inglés

Información para el Contacto:

Adventist International
Institute of Advanced Studies
P.O. Box 038, Lalaan 1, Silang
Cavite 4118, Filipinas

Teléfonos

Admisión	(63) 46 - 414- 4321
Recepción	(63) 46 - 414- 4300

Fax

Presidente	(63) 46 - 414- 4310

E-mail: admissions@aiias.edu
Página Web: www.aiias.edu

¡Ven a **AIIAS** y tendrás ÉXITO!

Muestra de Phil McKay

***Izquierda:* "Regia" (Águila de cola en abanico).** Mi pintura favorita. La belleza majestuosa y la fuerza del águila me recuerdan constantemente las promesas de Dios: "Los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas; levantarán alas como las águilas; correrán, y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán" (Isaías 40:31).

***Arriba:* "Kookaburra de alas azules".** Esta especie de kookaburra se caracteriza por la agudeza de sus ojos blancos, como lo está por comprobar esta lagartija. Abunda en la región tropical del norte de Australia.

***Izquierda:* "Momento especial" (Kookaburra risueña).** La kookaburra, la más famosa de las aves australianas, pertenece a la familia del martín pescador. Su sonido semeja una carcajada, aunque es un grito de alarma. Esta pintura trata de captar un momento apacible de esta ave.

Derecha: **"Bebedero local" (Galahs).** Propios de la zona rural australiana, los galahs, una especie de cacatúa, son muy inteligentes, actúan con determinación, pueden aprender a hablar, y resultan ser buenas mascotas. Suelen beber agua como se muestra en el cuadro.

Arriba: **"Pequeño compañero" (Martín pescador real de los bosques).** Aun contando con el amplio espectro de colores y las técnicas disponibles, ningún artista podría captar o igualar en plenitud la tonalidad azul iridiscente de esta belleza natural.

Derecha: **"Vasijas de oro" (Pericos arco iris).** La belleza y el brillo de estos pájaros tan coloridos son para mí prueba suficiente de la existencia de un Dios creador. Estas aves son maravillosamente mansas aún en estado salvaje.

Izquierda, arriba: **"Meditando" (Martín pescador real azul).** Durante mis años en las Islas Salomón tuve la oportunidad de conocer una amplia variedad del martín pescador real. Podría pasarme horas junto al río observando estos pequeños cazadores tan eficientes. El sigilo y la paciencia son sus armas secretas. ¡Si yo tuviera sólo una décima parte de las habilidades de estos pájaros, pescaría mucho más!

Derecha, arriba: **"Freddie" (Lagartija de golilla).** ¿Quién dijo que los dinosaurios se han extinguido? Imaginemos a un gigantesco Freddie merodeando con un fondo de volcanes humeantes… Este es otro clásico en la fauna del interior de Australia que tiene una presencia feroz, pero en realidad es sólo aparente.

Izquierda: **"Demasiadas trasnochadas" (Rana arbórea de ojos colorados).** Hay una enorme variedad de ranas de todos los tamaños y colores. Probablemente ésta es la más popular entre los simpatizantes de los batracios. Tiene tanta personalidad, que no pude menos que retratarla.

Derecha: **"Sólo cuatro regresaron" (Patitos).** Como en los versos de las rondas infantiles, los patitos van cada cual por su camino. Instinto natural, dirán algunos, pero, ¿no será algo más?

Arriba: **"¿Qué es eso?" (Zarigüeya gris).** Es llamativa la curiosidad que despliegan los animales entre sí. ¿Qué pensarán cuando encuentran un animal que nunca han visto antes? Me gustaría poder entender la comunicación animal.

Derecha: **"El viejo Bill" (Koala).** Los koalas me recuerdan los dibujos animados favoritos de mi infancia. Aquí posa un koala real en su árbol predilecto.