

## PREMIERE PERSONNE

# Plus que de la littérature américaine

Treva Burgess

J'ai regardé les élèves de ma classe : un groupe de jeunes et brillants étudiants en droit venant de toutes les régions du pays et sélectionnés en raison de leur compétence supérieure en communication. Même si je me sentais tout à fait à l'aise quant à la matière du cours, la littérature américaine, je savais que cette classe serait une gageure ; en effet, je n'avais pas eu la possibilité de choisir le manuel et je me trouvais en Chine, devant un groupe d'étudiants à l'esprit vif et curieux.

L'un de nos premiers essais aurait pu s'énoncer ainsi : « Trouvé d'abord dans la nature. » C'était l'histoire fascinante de la manière dont on a conçu les missiles thermoguidés à partir d'observations faites sur les serpents ; on y racontait aussi comment les hommes sont parvenus à la fabrication de radars élaborés grâce à des études faites sur le radar naturel dont Dieu a pourvu les chauves-souris. J'ai demandé à mes étudiants s'ils avaient déjà entendu parler de Dieu. Seul un tiers de la classe a répondu par l'affirmative.

Je les ai ensuite interrogés sur son Fils, Jésus-Christ. Ils m'ont regardé avec des yeux encore plus étonnés. Personne dans la classe n'en avait entendu parler. J'ai alors appris que depuis la révolution culturelle, et aujourd'hui encore, les parents n'ont pas le droit de parler de religion à leurs enfants avant l'âge de 18 ans.

Comme ils m'avaient dit qu'ils avaient commencé à étudier la théorie de l'évolution dans des classes antérieures, j'ai proposé de leur lire un texte leur expliquant comment, selon moi, le monde avait été formé. Le récit de la Genèse les passionna. Ils pouvaient voir le plan de Dieu en action par-

tout autour d'eux.

L'essai suivant porta sur Alexandre le Grand et me donna l'occasion de leur lire le rêve de Nebucadnetsar (Daniel 2). Ils connaissaient bien l'histoire du monde, et après avoir entendu le récit de Daniel, l'une de mes étudiantes, Connie, me dit : « Nous nous trouvons sans doute dans les ortels de cette grande statue, n'est-ce pas ? » J'avais affaire à un groupe perspicace.

Un essai portant sur le vol me donna l'occasion de lire les dix commandements. (Des étudiants en droit, me dis-je, devraient être au courant des origines de notre système judiciaire actuel.) Et lorsque vint l'époque de Noël, je parlai de l'histoire de Jésus, depuis la prophétie de Michée jusqu'au récit de Luc.

La mort de Jésus sur la croix les impressionna, parce qu'ils semblaient entrevoir qu'il était mort pour eux aussi. Mais la bonne nouvelle de la résurrection et la promesse de son retour soulevèrent de nouvelles questions passionnantes dans leur esprit.

Un jour, Tim demanda si les étudiants pouvaient m'accompagner à l'église à Noël. Bien sûr, j'ai accepté, mais avant que je me réjou-

isse trop, il s'est hâté d'ajouter : « Nous n'avons pas de carte de membre. » Ce fut à mon tour d'être perplexe. C'est alors que j'ai réalisé que comme de nombreux chrétiens américains, beaucoup de chrétiens chinois ne vont à l'église que deux fois par an, à Noël et à Pâques. Pour que les membres soient sûrs d'avoir une place pendant ces périodes de l'année, les chrétiens chinois ont imaginé les cartes de membre. « Ne vous en faites pas, ai-je dit, il y aura beaucoup de place. »

Pourtant, j'avais un point important à éclaircir avec mes étudiants avant de les amener à l'église. Je leur ai rappelé ce qui s'était passé le septième jour de la création et je leur ai demandé : « Vous souvenez-vous de ce qu'il est dit dans le quatrième commandement ? »

Je l'avais lu une seule fois, sans m'étendre, mais mon meilleur étudiant, Marvin, répondit : « Souviens-toi du jour du repos pour le sanctifier. » « Exactement ! ai-je dit, et quel est le septième jour de la semaine ? » Personne n'hésita : « Samedi ! » J'ai alors compris qu'ils avaient assimilé beaucoup plus que les simples éléments de la classe de littérature ; en effet, dans la

langue chinoise et sur certains calendriers, le lundi apparaît comme le premier jour de la semaine et le dimanche, comme le septième.

J'ai amené mes élèves à l'église. Ils ont chanté « Douce nuit, sainte nuit » pour l'assemblée et tous, membres d'église et étudiants, se sont trouvés enrichis par ce cantique. Combien cela dut paraître doux aux oreilles de Dieu ! Notre fête de Noël, avec ses jeux, ses gâteaux faits



Ma classe de littérature chante un Noël à l'église.

maison et ses boissons chaudes, eut beaucoup de succès ; puis comme je leur rappelais que nous devions faire une révision pour les examens qui approchaient, John prit la parole et dit : « Nous promettons de réviser par nous-mêmes ; lisez-nous encore des histoires de la Bible ! » Comment refuser ?

Pendant les deux dernières semaines, je leur appris à prier et je leur racontai d'autres histoires de la Bible, avec la certitude que le Saint-Esprit les aiderait à se préparer pour leurs examens finals. Et il le fit ! Mes étudiants eurent les meilleurs résultats des quatre sections de littérature américaine, avec des notes allant de 87 à 94 pour cent.

Lorsqu'ils vinrent chercher leurs résultats dans mon bureau, ils m'apportèrent des photos et des marques d'appréciation. Cela me toucha beaucoup. Une jeune fille écrivit : « Madame Burgess, je vais vous confier un secret. Maintenant, je prie tous les soirs avant de me coucher. Je prie pour vous, pour moi, pour mon ami et pour tous ceux qui me sont chers. Je crois que Dieu m'entend et peut m'aider parce que vous m'avez dit que Dieu s'intéresse à chacun de nous, moi y compris. »

Pendant cette année scolaire, je sais que Dieu m'a aidée à enseigner bien plus que de la littérature américaine.

*Treva Burgess a enseigné l'anglais et la littérature en Chine pendant deux ans. Elle travaille actuellement comme administratrice assistante pour International Teacher Service.*

### Professeurs de langue en Chine

Il est actuellement possible pour des professeurs adventistes qualifiés d'aller enseigner des langues étrangères en Chine. Si vous êtes de langue anglaise, française, allemande, japonaise ou espagnole et que vous avez terminé un cycle d'études universitaires, vous pouvez faire une demande d'enseignement pour un an. Vous devrez payer votre voyage aller (environ mille dollars américains) ; vous serez logé, nourri, et vous recevrez un salaire ainsi que le billet retour.

Toute personne intéressée est priée de s'adresser au Dr M. T. Bascom, International Teacher Service, 1205 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6800, U.S.A. Téléphone : (301) 680-6028. Fax : (301) 680-6183.

## TABLEAU D'AFFICHAGE

### Conférence internationale des missions

**GO '91**, la première Conférence adventiste internationale des missions, aura lieu du 27 au 31 décembre 1991 à Andrews University, sous la direction de l'Institut de la Mission Mondiale (Institute of World Mission). Organisée spécialement à l'intention des jeunes adultes, la conférence se déroulera autour du thème « Aimer le monde pour Christ ».

**Orateurs attendus** : Gottfried Oosterwal, Tom Sine, Richard Barron, Kelli Wright, Jon Dybdahl, Ted Wilson et autres.

**Séminaires** : Évangélisation pratique ; Problèmes fondamentaux des missions ; Choix d'une carrière ; Le chrétien et les problèmes sociaux ; Médecins blessés dans un monde en folie ; Le ministère des femmes ; et autres.

**Expositions et recrutement** : Vingt entités adventistes engagées dans l'œuvre missionnaire présenteront un stand et recruteront du personnel à l'occasion de cette conférence.

**Pour plus d'informations, s'adresser à** : GO '91 — Institute of World Mission ; Andrews University ; Berrien Springs, MI 49104 ; U.S.A. Téléphone : (616) 471-2522. Fax : (616) 471-3540.

### Nouveau guide de santé

Le *AIMS Health Evangelism Study Guide* est maintenant à votre disposition en anglais et en espagnol. Écrit par des spécialistes, ce guide de 328 pages présente l'œuvre sanitaire adventiste, d'un point de vue historique, philosophique et théologique ; il apporte des conseils pratiques sur l'organisation de programmes d'aide aux communautés locales et d'évangélisation par la santé.

**Chapitres**. La mission adventiste aujourd'hui ; La signification spirituelle de la santé ; Éthique chrétienne et message adventiste sur la santé ; Thérapeutique adventiste ; Médecine traditionnelle, fanatisme et charlatanisme ; Professionnels adventistes de la santé ; Nouvelles approches de l'œuvre sanitaire adventiste ; Missionnaires : employés par l'Église ou self-supporting ? ; Des soins pour la personne toute entière ; Santé communautaire ; Un ministère varié.

**Prix**. U.S.A. et Canada : \$US24,95 plus \$US3,75 de frais de port. Pour les autres pays : \$US12,95 plus \$US5,00 de frais de port.

**Commandes**. S'adresser à : U.S.A. et Canada : Creation Enterprises ; P. O. Box 274 ; Siloam Springs, AK 72761 ; U.S.A. Commandes sur cartes de crédit : 1-800-522-4234. Pour les autres pays : Health and Temperance Department ; 12501 Old Columbia Pike ; Silver Spring, MD 20904-6600 ; U.S.A.

**Réductions**. Les étudiants en médecine et autres domaines touchant la santé, ainsi que les commandés groupées, peuvent bénéficier d'un rabais spécial. Envoyer les informations nécessaires au Health and Temperance Department, à l'adresse ci-dessus.

### Offre spéciale

Parution de deux nouveaux livres par le Dr. V. Norskov Olsen, de Loma Linda University :

\* *Papal Supremacy and American Democracy*, 190 pages ; \$US8,95, port inclus (prix régulier, \$US10,95). Une étude détaillée de la notion catholique romaine de l'infailibilité et de la suprématie papale — dans le contexte de l'œcuménisme catholique — et de ses relations avec le processus démocratique américain.

\* *Myth and Truth about Church, Priesthood and Ordination*, 203 pages ; \$US9,95, port compris (prix régulier, \$US12,95). Une nouvelle approche de l'ecclésiologie d'un point de vue biblique et théologique, en suivant le développement historique de l'Église chrétienne et de ses pratiques.

**Commandes**. S'adresser à : University Press ; La Sierra University ; Riverside, CA 92515, U.S.A. Veuillez mentionner le rabais spécial réservé aux lecteurs de *Dialogue* en envoyant commande et paiement.