

DIÁLOGO

U N I V E R S I T A R I O
Español • Francés • Inglés • Portugués

37 número 2

Freepik

Cómo excluir a Dios restringe lo que se puede saber

Lo que un entrenador deportivo me enseñó de la Ley de Dios

Promoción de la participación y desarrollo del liderazgo juvenil en la iglesia



REPRESENTANTES REGIONALES

DIVISIÓN AFRICANA CENTRO-ORIENTAL
Private Bag, Mbagathi, 00503, Nairobi, KENIA
Phillip Maiyo, maiyop@ecd.adventist.org
Benter Ogal, ogalb@ecd.adventist.org

DIVISIÓN EUROASIÁTICA
Krasnoyarskaya Street 3, 107589 Moscú,
RUSIA FEDERACIÓN
Roman Chisacov, rkysakov@esd.adventist.org
Ekaterina Smirnova, esmirnova@esd.adventist.org

DIVISIÓN INTERAMERICANA
P.O. Box 830518, Miami, FL 33283-0518, U.S.A.
Faye Patterson, pattersonfa@interamerica.org
Mildred Presentación,
presentacionmil@interamerica.org

DIVISIÓN INTEREUROPEA
Schosshaldenstrasse 17, 3006 Berna, SUIZA
Marius Munteanu,
marius.munteanu@eud.adventist.org
Mihaela Macri, Mihaela Macri@eud.adventist.org

DIVISIÓN NORTEAMERICANA
9705 Patuxent Woods Dr., Columbia,
MD 21046, U.S.A.
Dennis L. Plubell,
dennisplubell@nadadventist.org
Cathy Payne, CathyPayne@nadadventist.org

DIVISIÓN NORASIÁTICA DEL PACÍFICO
67-20 Beonttwigi-gil, Paju-si, Gyeonggi-do, 10909,
REPUBLIC OF KOREA
Edgard Luz, edgard.luz@nsdadventist.org
Ju Eun Lee, jelee@nsdadventist.org

DIVISIÓN SUDAMERICANA
Caixa Postal 02600, Brasilia,
70279-970 DF, BRASIL
Antonio M. Alves, antonio.malves@adventistas.org
Kelly Barahona,
kelly.barahona@adventistas.org

DIVISIÓN DEL PACÍFICO SUR
Locked bag 2014, Wahroonga, N.S.W. 20766,
AUSTRALIA
Elisapesi Manson,
elisapesimanson@adventist.org.au
Trudy Kiruwi, Trudykiruwi@adventist.org.au

DIVISIÓN SUDAFRICANA Y DEL OCEANO ÍNDICO
P. O. Box 4583 Rietvalleirand 0174,
SUDÁFRICA
Felix Njini, njinif@sid.adventist.org
Ensila Liywalii, liywalii@sid.adventist.org

DIVISIÓN SUDASIÁTICA
P. O. Box 2, HCF Hosur, 635 110, Tamil Nadu, INDIA
Edison Samraj, edisonsamraj7@gmail.com
Ruby Vignesh, edusec@sudadventist.org

DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACÍFICO
Aguinaldo Highway, San Miguel II, Bypass
P.O. Box 040, 4118 Silang Cavite, FILIPINAS
Bienvenido Mergal, bmergal@ssd.org
Shaomae Villaruben, svillaruben@ssd.org

DIVISIÓN TRANSEUROPEA
119 St. Peter's St., St. Albans, Herts, AL13EY,
INGLATERRA
Kayle De Waal, kdewaal@ted.adventist.org
Emma Stickland, estickland@ted.adventist.org

DIVISIÓN AFRICANA CENTRO OCCIDENTAL
22 Boite Postale 1764, Abidjan 22,
COSTA DE MARFIL
Juvenal Balisasa, jbalisasa@wad.adventist.org
Jonas Gnamba Monnet,
jonas.gm@wad.adventist.org

CONTENIDO



CÓMO EXCLUIR A DIOS RESTRINGE LO QUE SE PUEDE SABER

Más de la mitad de los miembros de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia cree en algún tipo de deidad, pero esta creencia está excluida de los libros de texto científicos y artículos.

Ariel A. Roth



LO QUE UN ENTRENADOR DEPORTIVO ME ENSEÑÓ DE LA LEY DE DIOS

Marcelo Falconier



PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DEL LIDERAZGO JOVEN EN LA IGLESIA

Lecciones de la encuesta mundial a miembros de iglesia

Safary Wa-Mbaleka

SECCIONES

- 3 **EDITORIAL**
El hombre del
brazo de oro
Lisa M. Beardsley-Hardy
- 19 **HUELLAS DE FE**
De estudiante a pionera:
la vida misionera de
Eulalia Richards en el
área de salud y fe
Lindsay Morton Hayasaka
*Adaptado por Dragoslava
Santrac*
- 22 **PRIMERA PERSONA**
Un viento que
comienza a soplar
Jean D. Pont
- 26 **PERFIL**
Sbu Maanzo
*Entrevista de Catherine
Kabutu-Njekwa*
- 30 **PARA TU INFORMACIÓN**
El trigésimo tercer retiro de
verano celebra 10 años del
Ministerio de Universitarios
Adventistas en Corea
Hyoung Joon Kim
- 32 **PARA TU INFORMACIÓN**
El encuentro evangelístico
"Jóvenes para Cristo" da una
fructífera cosecha en
el Bukalasa Agricultural
College de Uganda
Sebagala Samuel Ivan
- 34 **LIBRO**
G. I. Butler: an honest but
misunderstood church leader
[G.I. Butler: un líder eclesiástico
honesto pero incomprendido]
Reseña de Winfried Vogel

EL HOMBRE DEL BRAZO DE ORO

James Christopher Harrison llegó a ser conocido como el “Hombre del brazo de oro”. A los 14 años, James se sometió a una importante cirugía de tórax que requirió una transfusión de 13 litros de sangre. Durante los tres meses que James tardó en recuperarse, el adolescente se comprometió a donar sangre cuando tuviera la edad para hacerlo. Al cumplir la edad mínima para ser donante (18 años), James cumplió su promesa. Después de haber hecho algunas donaciones, se descubrió que James tenía una rara combinación de sangre Rh negativa y un alto nivel de anticuerpos anti-D.

Antes de que existieran las vacunas y otros tratamientos que salvan vidas, miles de bebés morían cada año de la enfermedad de Rhesus, una enfermedad hemolítica del feto y del recién nacido, y miles más en todo el mundo sufrían discapacidades de por vida a causa de ella.¹ Sin embargo, una transfusión de anticuerpos del plasma de personas como James puede evitar que las mujeres Rh negativas desarrollen anticuerpos durante el embarazo que puedan perjudicar a sus bebés Rh positivos. A diferencia de la sangre completa, puede donarse plasma en una frecuencia de incluso dos semanas en Australia.² James, impulsado por la necesidad de salvar a más bebés, donó plasma 1.172 veces antes de su “jubilación” como donante a los 81 años (las leyes australianas prohíben las donaciones de sangre después de esa edad).

Gracias a su brazo de oro, que dio vida a tantos, James fue galardonado con la Medalla de la Orden de Australia, nominado como australiano del año³ y obtuvo un lugar en el *Libro Guinness de los Récords Mundiales*.⁴ El 17 de febrero de este año, a los 88 años, James murió mientras dormía.⁵ La escasez de donantes como James para producir suficiente calidad y cantidad de anti-D ha llevado a los investigadores a tratar de producir un anti-D sintético hecho en laboratorio, o “James en un frasco”.⁶ Durante su vida, sus donaciones salvaron la vida de 2,4 millones de bebés en Australia, previniendo enfermedades, discapacidades, muertes infantiles y mortinatos.⁷

Cada persona que ha nacido en este mundo ha sido infectada por una enfermedad llamada pecado que solo puede ser curada por una transfusión sobrenatural que salva vidas. El único antídoto se encuentra en la sangre única de Jesucristo (1° Juan 1:7-9). Pero con tantas personas necesitadas y un solo donante, ¿cómo se accede a la transfusión necesaria? Está disponible para todos de forma gratuita como un regalo recibido por medio de la fe (1° Juan 2:2). Los creyentes también reciben un refuerzo, por así decirlo, durante la Santa Cena (Mateo 26:26-29, 1° Corintios 11:23-26). El beneficio del acto físico de comer el pan y beber del fruto de la vid, que representa la sangre de Cristo, depende de nuevo de la fe: la fe en los méritos de Cristo y la

Esta revista internacional de fe, pensamiento y acción, se publica tres veces al año en cuatro ediciones paralelas (español, francés, inglés y portugués), bajo los auspicios de la Comisión de Apoyo a Universitarios y Profesionales Adventistas (CAUPA) de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Volúmen 37, Número 2

Copyright © 2025 de CAUPA.

Todos los derechos son reservados.

Diálogo Universitario afirma las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y apoya su misión. No obstante, los puntos de vista expresados en los artículos corresponden a los autores.

Junta editorial

Editora jefe: Lisa M. Beardsley-Hardy

Editor asociado: Hudson E. Kibuuka,

Richard A. Sabuin

Coordinadores editorial: Gabriela de Sousa

Matias, Chawngdinpuui C. Schaffer

Diseñadora gráfica: Claudia Suzana R. Lima

Correspondencia editorial

Diálogo

📍 12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600 EUA

☎ Teléfono +1 (301) 680-5073/5065

📠 FAX +1 (301) 622-9627

✉ E-mail: dialogue@gc.adventist.org

Directivos de CAUPA

Presidente: Abner de los Santos

Vicepresidentes: Audrey E. Andersson,

Thomas L. Lemon, Geoffrey G. Mbwana

Secretario: Sibusiso B. Khumalo

Secretarios Asociados: Lisa M. Beardsley-

Hardy, Ivan H. Omana

Secretario Asistente: Pako E. Mokgwane

Consejero Legal: Ruben Gandia

Miembros: Deena Bartel-Wagner, Anthony

Bosman, Jabulile Buthelezi-Kalonji, Nilde Itin,

Sabrina Cotton DeSouza, Gabriela de Sousa

Matias, Ganoune H. Diop, Yuliberth Gonzalez,

Anthony R. Kent, Hudson E. Kibuuka, Elbert

Kuhn, Zeno L. Charles-Marcel, Faith-Ann

A. McGarrell, Joseph Reeves, Katia Reinert,

Chawngdinpuui C. Schaffer, Clinton L. Wahlen,

Tracy Wood.

Miembros exofficio: Paul H. Douglas,

Erton Kohler, Ted C. Wilson

Información sobre distribución dirigirse a los representantes regionales de CAUPA en la zona en que reside el lector. Sus nombres y direcciones aparecen en la página 2.

Website: <http://dialogue.adventist.org>

Website para italiano: <https://educazione.uicca.it/dialogue/>

Créditos de la Biblia

Textos bíblicos citados de la *Reina-Valera 1960*

(RVR1960) de la Biblia. Reina-Valera 1960 ©

© Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.

Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988.

Utilizado con permiso.

Los textos bíblicos acreditados a la *Nueva Versión*

Internacional son de la Santa Biblia, Nueva Versión

Internacional®. Copyright © 1973, 1978, 1984,

2011 por Bíblica, Inc.® Utilizado por permiso.

Todos los derechos reservados en todo el mundo.



comuni3n con 3l y con los dem3s creyentes en el cuerpo de Cristo (1° Corintios 10:16, 17). La fe no solo es la 3nica manera de agradar a Dios (Hebreos 11:6), sino que tambi3n es el requisito previo para recibir el perd3n de pecados que transforma (Romanos 3:28). Quiz3s a3n m3s visible es lo que sucede despu3s de recibir la transfusi3n de sangre de Cristo que salva y transforma vidas. La sangre de Cristo tambi3n eleva al creyente a la vida espiritual (Juan 6:53-58).

Este n3mero contiene muchos ejemplos de c3mo es la vida espiritual. En el art3culo “Un viento comenz3 a soplar” leer3s sobre c3mo el movimiento mundial “I Will Go” (Yo ir3) fue iniciado por estudiantes, profesores y administradores universitarios que compart3an una visi3n de alcance misionero y c3mo fueron capacitados gracias al Esp3ritu de Dios. Ese movimiento creci3 a partir de una chispa en Argentina para extenderse por todos los campus adventistas de Am3rica del Sur y otros continentes. “I Will Go” ahora ha sido adoptado como el t3tulo del plan estrat3gico de la Iglesia Adventista del S3ptimo D3a.⁸

El art3culo de la serie “Huellas de fe” describe c3mo una estudiante de medicina, Eulalia Richards, se convirti3 en una pionera de la salud en el Reino Unido y Australia. La Dra. Richards fue una talentosa oradora y escritora p3blica y acad3mica, especialmente en temas de salud de mujeres y ni3as, adem3s de ser una m3dica cl3nica dedicada a la obstetricia y anestesia, y madre de tres hijos. La Dra. Richards alcanz3 logros profesionales extraordinarios y pas3 por decepciones personales, pero todo gracias a una fe viva en aquel que nunca falla.

Dos informes breves de este n3mero de *Di3logo* muestran c3mo los j3venes est3n teniendo un impacto sobre sus pares. En Uganda se llev3 a cabo una reuni3n de evangelizaci3n llamada “J3venes para Cristo”. En un informe sobre la celebraci3n de los 10 a3os del Ministerio de Universitarios Adventistas escuchamos

lo que est3 sucediendo en Corea del Sur. El art3culo de Safary Wa-Mbaleka sobre la participaci3n de los j3venes en el liderazgo proporciona otro ejemplo de c3mo vivir una vida con poder. Y eso es lo que fomenta *Di3logo*. El prop3sito de esta revista es que los lectores lleguen a conocer la fe tal como es en Cristo, que vivan esa fe y que la compartan dondequiera que est3n. ☮

Lisa M. Beardsley-Hardy

(PhD, Universidad de Haw3i en Manoa) es directora de Educaci3n de la Asociaci3n General de los Adventistas del S3ptimo D3a en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos, y jefa de redacci3n de *Di3logo*. Su Correo electr3nico: beardsley@gc.adventist.org.

NOTAS Y REFERENCIAS

1. Con el uso generalizado de la inmunoprofilaxis anti-D, la enfermedad hemol3tica del feto (enfermedad Rh) es ahora un caso raro en los pa3ses desarrollados, pero sigue siendo un problema importante en algunas partes del mundo. A nivel mundial, se estima que la enfermedad Rh prevenible sigue causando alrededor de 160 mil muertes fetales y neonatales y 100 mil casos de discapacidades de por vida al a3o. V3ase <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0002937819306775#:~:text=Severe%20morbidity%20and%20death%20because,deaths%20and%20100%2C000%20disabilities%20annually>.
2. “Blood Donation”: Healthdirect: <https://www.healthdirect.gov.au/blood-donation#:~:text=8%20weeks,How%20often%20can%20I%20donate%20blood%3F,or%20plasma%20every%202%20weeks>.
3. Finalista Estatal, H3roe Local de Australia, Premios Australianos del A3o 2011, James Harrison OAM: <https://web.archive.org/web/20140611190222/http://www.australianoftheyear.org.au/honour-roll/?view=fullView&recipientID=459>.
4. Jody Linbeck, “James’s Generosity Put Him in the Guinness Book of World Records”, The Senior (5 de mayo de 2018): <https://www.thesenior.com.au/story/5382599/james-generosity-put-him-in-the-guinness-book-of-world-records/>.
5. Kelly Ng, “Australian Whose Blood Saved 2.4 Million Babies Dies”, BBC News (2 de marzo de 2025): <https://www.bbc.com/news/articles/c5y4xqe60gyo>.
6. Rachel Treisman, “James Harrison, Whose Blood Donations Saved Over 2 Million Babies, Has Died”, NPR: *All Things Considered* (3 de marzo de 2025): <https://www.npr.org/2025/03/03/nx-s1-5316163/james-harrison-blood-donor>.
7. Linbeck, “James’s Generosity Put Him in the Guinness Book of World Records”.
8. <https://WillGo.org> contiene detalles del plan estrat3gico en muchos idiomas e informaci3n sobre c3mo puedes formar parte de 3l.

CÓMO EXCLUIR A DIOS RESTRINGE LO QUE SE PUEDE SABER

Más de la mitad de los miembros de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia cree en algún tipo de deidad, pero esta creencia está excluida de los libros de texto científicos y artículos.

ARIEL A. ROTH

Hace dos siglos, Pierre-Simon de Laplace desarrolló una teoría de cómo una nube de polvo podía aplanarse para formar un sistema solar. El emperador Napoleón le preguntó a Laplace por qué no había considerado al Creador del universo en su modelo. El famoso cosmólogo-matemático francés respondió secamente que “no necesitaba esa hipótesis en particular”.¹ Esto ilustra la postura materialista (mecanicista, naturalista) que ha adoptado la ciencia, que excluye a Dios de su menú explicativo.

La ciencia no tiene por qué excluir a Dios. Los principales pioneros de la ciencia moderna, como Kepler, Galileo, Boyle, Newton, Pascal y Linneo, defendían que Dios fue el creador primordial. Estos pioneros ilustran que la ciencia puede progresar muy bien cuando se incluye a Dios en la ecuación. Muchas de las leyes fundamentales de la ciencia fueron descubiertas por estos pioneros. Sin embargo, a partir del siglo XIX, la ciencia se redefinió como puramente materialista y eliminó de su consideración a Dios. Todo tenía que explicarse mediante las interacciones de la materia.

Más recientemente, el biólogo Richard Lewontin, de la Universidad de Harvard, señaló con franqueza algunas de las ideas que se tienen sobre este tema en una perceptiva declaración: “Nuestra disposición a aceptar afirmaciones científicas que van en contra del sentido común es la clave para comprender la verdadera lucha entre la ciencia y lo

sobrenatural. Nos ponemos del lado de la ciencia *a pesar* de la patente absurdidad de algunos de sus constructos, *a pesar* de su fracaso en el cumplimiento de muchas de sus extravagantes promesas de vida y salud, *a pesar* de la tolerancia de la comunidad científica a las historias de ‘así fue’ sin fundamento, porque tenemos un compromiso previo, un compromiso con el materialismo. No es que los métodos e instituciones de la ciencia nos obliguen de algún modo a aceptar explicaciones materiales del mundo fenoménico, sino, por el contrario, nos vemos obligados por nuestra adhesión *a priori* a las causas materiales a crear un aparato de investigación y un conjunto de conceptos que produzcan explicaciones materiales, por contradictorias que sean, por desconcertantes que resulten para los no iniciados. Además, ese materialismo es absoluto, porque no podemos permitir que un *pie divino* entre por la puerta”.² Ahora la ciencia excluye explícitamente a Dios y se ha vuelto atea.

IMPLICACIONES

No todos los científicos son ateos. Es la práctica científica moderna la que es atea. Un estudio de 1996 indicó que aproximadamente el 40 por ciento de los hombres y mujeres de ciencia estadounidenses creían en un Dios que respondía a sus oraciones.³ Sin embargo, una consulta posterior a los prestigiosos miembros de la Academia Nacional de Ciencias de EE. UU. indicó que solo el siete por ciento creía en un Dios que respondía a sus oraciones,⁴ lo que indica que los líderes de la comunidad científica favorecen especialmente una postura materialista.

Una encuesta más reciente del Pew Research Center realizada a miembros de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia indicó que “poco más de la mitad de los científicos (51%) cree en alguna forma de deidad o poder superior; en concreto, el 33% dice creer en Dios, mientras que el 18% cree en un espíritu universal o un poder superior. En cambio, el 95% de los estadounidenses cree en alguna forma de deidad o poder superior”.⁵ La paradoja es que la mitad de los científicos que pertenecen a esta prestigiosa organización creen en algún tipo de deidad, pero esta creencia está excluida de los libros de texto y artículos científicos. A menudo, lo que se publica no refleja las creencias de la comunidad científica en su conjunto.

¿Cómo es posible que la ciencia, que afirma dar prioridad al descubrimiento de la verdad, se las arregle para ignorar a Dios y las creencias de muchos científicos? El paradigma científico actual es una combinación peculiar de búsqueda de la verdad acerca de la naturaleza y la bizarra restricción que excluye cualquier investigación de actividad sobrenatural en la naturaleza. Esto es extraño, ya que la ciencia no ha demostrado que Dios no exista. El cientificismo, “la idea de que el conocimiento científico es el único conocimiento que vale la pena tener, y que otras formas de conocimiento, como el conocimiento religioso o filosófico, son inferiores o irre-

levantes”,⁶ domina en la ciencia, reprimiendo la importante realidad más abarcante de cómo son las cosas realmente.

Por otra parte, la Biblia, el libro más abrumadoramente popular del mundo, adopta un enfoque más ecléctico, abordando tanto a la naturaleza como a Dios, y nos instruye a “Examinadlo todo; retened lo bueno” (1° Tesalonicenses 5:21, RVR1960). En la ciencia, se puede especular haciendo sugerencias desenfrenadas, como la existencia de otros universos, o la idea de que la vida comenzó en la Tierra cuando viajeros espaciales interestelares dejaron accidentalmente basura portadora de vida en un planeta previamente estéril,⁷ pero ahora en la ciencia no se puede especular sobre Dios o lo sobrenatural! La ciencia tiene un sesgo antirreligioso. Las leyes de la ciencia permiten a los investigadores hacer avances en ciencias sin invocar las actividades de Dios, pero eso no excluye legítimamente a Dios de la realidad.

Muchos consideran que la ciencia es el mayor logro de la humanidad. Basta con mencionar cosas como los antibióticos, la exploración espacial, las bombas atómicas, la ingeniería genética o la inteligencia artificial para suscitar un gran asombro y admiración. Hay otros factores que contribuyen a la capacidad de la ciencia para moldear el discurso público,⁸ pero es difícil argumentar en contra de su éxito, que puede ser tan embriagador que se pasa por alto todo lo demás. Debido a su éxito sin precedentes a la hora de explicar muchos fenómenos naturales, la ciencia se siente libre de optar por excluir a Dios y volverse puramente materialista. ¡Está convencida de que si no hay buenas respuestas ahora, la ciencia acabará proporcionándolas!

En el último siglo y medio, la ciencia secular se ha convertido en un paradigma dominante de una cosmovisión que muchos creen honestamente que es verdadera. Sus puntos de vista son respetados e influyen en muchas otras disciplinas, como la psicología, la historia, la sociología, la geografía, la medicina y la religión. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que las cosmovisiones y los paradigmas cambian con el tiempo, como lo ilustra el predominio del intelectualismo en la antigüedad, del autoritarismo en la Edad Media y del materialismo en gran parte del pensamiento actual.

INCONGRUENCIAS

Al igual que las cosmovisiones que lo precedieron, el materialismo presenta muchos problemas filosóficos y prácticos. El materialismo fracasa miserablemente cuando se trata de explicar nuestras cuestiones más profundas, como el significado de la existencia y la conciencia humana, los valores morales y las emociones. La ciencia contribuye poco a nuestra apreciación del arte, la música, la religión y otros factores más allá del simple materialismo. Los científicos que con fervor religioso defienden el materialismo secular son un ejemplo interesante de una realidad que está por encima del simple materialismo. Y también está la cuestión

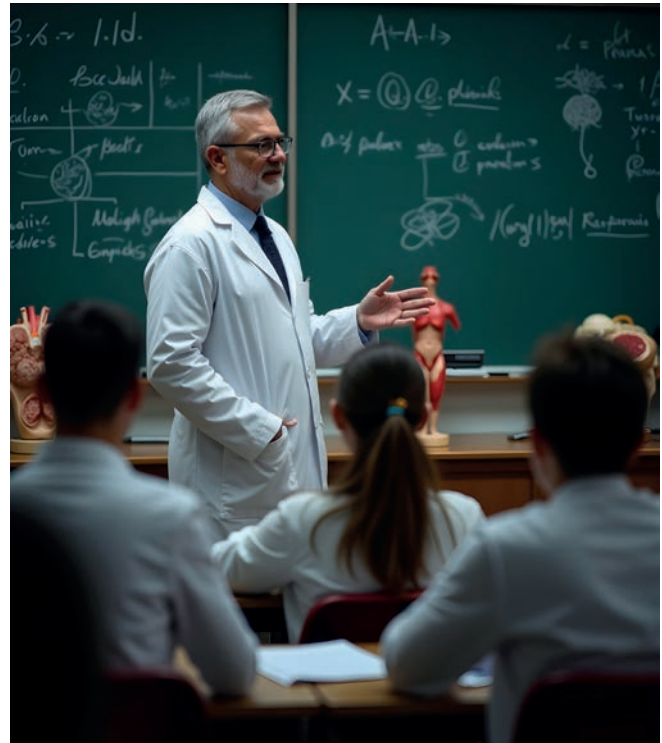
profunda del libre albedrío que poseen los seres humanos, que, por ser libre, se eleva por encima de la simple causa y efecto del materialismo científico. Los seres humanos pueden examinar una gran cantidad de materia ordinaria, durante mucho tiempo, sin encontrar ninguna de estas características más profundas. Si la vida es simplemente materialista y no tiene sentido, ¿por qué las sociedades humanas no tratan a los muertos como basura, en lugar de honrarlos con monumentos en los cementerios?

CONTROVERSIAS

En la actualidad, Dios está, por definición, excluido de la ciencia. Si un químico sintetiza una molécula, se define como ciencia, mientras que si Dios hace lo mismo, ¿eso no se reconoce como ciencia! El simple materialismo es más predecible que una entidad sobrenatural, pero eso no significa que Dios o lo sobrenatural no existan. Un argumento común contra la creencia en Dios se llama el argumento del “Dios de los vacíos”. Se propone que siempre que los que creen en Dios se encuentran con fenómenos que la ciencia no puede explicar (un vacío), simplemente invocan la intervención milagrosa de Dios como la razón para ello! Los secularistas proponen que, aunque puede haber una necesidad temporal de insertar un “acto de Dios” para llenar vacíos y sugerir una causa para fenómenos que la ciencia no puede explicar, con más investigación, los científicos eventualmente encontrarán una explicación naturalista para todo, y ya no necesitarán dar crédito a ninguna actividad sobrenatural. Los científicos se sienten más seguros cuando pueden observar causa y efecto simples en la materia. Pero el *tipo* de Dios descrito en la Biblia es mucho más complejo y necesita ser considerado en la ecuación.

Una tesis intrigante, respaldada por varios académicos destacados, entre ellos Alfred North Whitehead, R. G. Collingwood, Reijer Hooykaas y Stanley L. Jaki, propone que la ciencia moderna, que se desarrolló en el mundo occidental en los siglos XVI y XVII, debe su éxito al Dios único, preciso, coherente y racional de la tradición judeo-cristiana, que encaja bien con la causalidad de la ciencia. La ciencia no floreció en el mundo oriental (Egipto, Grecia, India o China) debido a la creencia de esas culturas en muchos dioses caprichosos o a la ausencia de una deidad sobrenatural.⁹ Paradójicamente, el mismo Dios que puede ser responsable de la ciencia moderna ha sido expulsado por esa misma ciencia.¹⁰

La ciencia materialista tiene una contraparte de la teoría del “Dios de las brechas”: la creencia de que pueden ocurrir improbabilidades increíbles con el tiempo. Este razonamiento predomina en ámbitos materialistas importantes, pero deja de ser convincente pronto porque permite predecir todo tipo de acontecimientos simplemente suponiendo que, con el tiempo suficiente, finalmente se producirán los tipos de cambios deseados. Al igual que el concepto del “Dios de las brechas”, este concepto es difícil de refutar. Sin embargo,



IA/Freepik

cuando se evalúa cuantitativamente (algo que rara vez se hace), generalmente se termina con improbabilidades poco realistas. A continuación se presentan algunos ejemplos.

EVALUACIONES

¿Cómo pudo formarse la primera vida, evolucionando por sí sola en la Tierra original y vacía?¹¹ Todo tipo de moléculas orgánicas delicadas necesitan unirse al mismo tiempo y en el mismo lugar para formar una célula viva que sea capaz de prosperar y reproducirse. Pero considera el ejemplo del simple intento de crear una molécula de proteína específica. El biólogo molecular Herbert Yockey de la Universidad de California (Berkeley) calculó cuánto tiempo llevaría, por casualidad, formar una molécula de proteína específica a partir de 1044 (es decir, el número 1 seguido de 44 ceros) moléculas de aminoácidos, los ladrillos de construcción de las proteínas, en los océanos del mundo. Calculó que tomaría un promedio de 1023 (ese es el número 1, seguido de 23 ceros) años para producir una molécula de proteína específica.¹² Dado que la edad geológica asumida de la Tierra es inferior a cinco mil millones de años, ese tiempo es 10 billones de veces más corto para facilitar la formación de una molécula de proteína específica.

Además, incluso si se formara una molécula de proteína específica y delicada, es muy probable que se desintegrara mucho antes de que otra tuviera la oportunidad de formarse, por lo que esto es imposible. La forma de vida más simple que conocemos, una pequeña bacteria micoplasmática, tiene varios cientos de tipos específicos de moléculas

de proteína y probablemente tiene unas 50.000 moléculas de proteína en su cuerpo.¹³ Otros estudios revelan improbabilidades más extremas que la descrita anteriormente, pero los libros de texto de ciencias asumen que la generación espontánea de vida es un hecho.

Las mutaciones aleatorias a veces pueden proporcionar ventajas microevolutivas de supervivencia del más apto, especialmente en microorganismos que se reproducen rápidamente. Pero, por varias razones, el modelo de supervivencia del más apto se topa con problemas en entornos complejos. Un problema importante es que las mutaciones beneficiosas son muy raras. Estudios recientes sugieren que la proporción de mutaciones beneficiosas con respecto a las deletéreas puede estar entre una en mil y una en un millón.¹⁴ Para sortear este problema, algunos señalan las numerosas mutaciones llamadas neutrales que esencialmente no tienen efecto, pero cuando se trata de la supervivencia del genoma, básicamente todas las mutaciones son dañinas y eventualmente destruirán todo el genoma. Una mutación puede compararse con los cambios en las letras de un libro: cambiar solo una o dos letras no destruye el libro, pero cambiar demasiadas lo modificará irreparablemente.

Otro problema difícil para la evolución es cómo proporcionar una ventaja de supervivencia continua a sistemas que evolucionan gradualmente y que no funcionan de forma independiente y no tienen valor de supervivencia hasta que todas las partes necesarias estén funcionando. Por ejemplo, los músculos del iris del ojo, que ajustan el tamaño de la pupila, son un estorbo inútil si carecen de un sistema de control para responder a la intensidad de la luz y/o a la acomodación para proporcionar algún valor de supervivencia para la existencia continua de los músculos. El agregar de una sola vez y de casualidad las numerosas mutaciones aleatorias necesarias para proporcionar valor de supervivencia evolutiva es esencialmente imposible.

Otro desafío para la evolución es la gran plétora de mutaciones deletéreas que se hace cada vez más grande a medida que las generaciones se suceden. En el caso de los animales avanzados, como los reptiles, las aves y los mamíferos, que tienen pocos descendientes, la supervivencia evolutiva del más apto se ve especialmente amenazada porque no hay suficientes descendientes para que la selección natural intente eliminar las mutaciones malas, con el fin de lograr el progreso. El genetista John Sanford, que ha estudiado a fondo este problema, señala que “hay tantas mutaciones malas que no podemos permitirnos pagar el costo reproductivo de eliminarlas ... Como no podemos permitirnos detener la degeneración, obviamente no nos queda nada en términos de excedente para financiar la selección progresiva”.¹⁵ La plétora de mutaciones malas supera los escasos resultados positivos de la selección natural.

Un desafío importante para las supuestas eras geológicas largas en la Tierra es la tasa de erosión. Los escurrimientos

pluviales, los arroyos y los ríos transportan sedimentos erosionados desde los continentes del planeta hasta el mar; y la cantidad total de sedimentos (que se ha estimado en al menos una docena de estudios realizados por geólogos) indica que la tasa actual de erosión promedio de los continentes de la Tierra es de unos 61 metros (200 pies) por millón de años. Puede parecer una velocidad lenta, pero a ese ritmo, nuestros continentes actuales, que tienen una altura media de 623 metros (2.000 pies) sobre el nivel del mar, se erosionarían hasta el nivel del mar en unos 10 millones de años.¹⁶ En otras palabras, en los supuestos cuatro o cinco mil millones de años que se supone que tienen nuestros continentes, podrían haber sido erosionados hasta el nivel del mar al menos 400 veces, ¡pero todavía están aquí! Una explicación común que dan los geólogos es que la razón por la que todavía tenemos continentes y montañas es que las rocas se renuevan desde abajo. Esa sugerencia no se puede tomar en serio, ya que toda la columna geológica, datada en gran parte por métodos radiométricos, todavía está allí. ¡No hemos pasado ni siquiera por un ciclo completo de erosión y renovación! Esto demuestra que hay buena evidencia científica favoreciendo el relato bíblico del principio.

PREDICCIONES

La postura secular actual de la ciencia no sorprenderá al estudioso de la Biblia, ya que las Escrituras predijeron esto hace 2.000 años cuando el apóstol Pedro indicó que la idea de la creación y el diluvio sería cuestionada. Afirmó que “en los últimos días vendrá gente burlona” que “intencionalmente olvidan que... por la palabra de Dios, existía... también la tierra...[y] el mundo de aquel entonces pereció inundado” (2º Pedro 3:3, 5, 6, NVI).¹⁷ En la ciencia actual, la evolución ha reemplazado la creencia de la creación sobrenatural, y las largas eras geológicas han reemplazado al Diluvio como explicación del registro fósil.

EL VEREDICTO

En una búsqueda amplia de la verdad, el “elefante en la habitación” es la ciencia materialista, que insidiosamente excluye a Dios de toda consideración. Con millones de científicos que interpretan la naturaleza sin Dios, y sólo una pequeña minoría que lo incluye, el paradigma dominante tiene un fuerte sesgo secular. El materialismo engendra dentro de sus propios parámetros explicaciones irreales que son simplistas e incapaces de abordar las preguntas más profundas de la humanidad sobre los orígenes, el significado de la existencia humana y nuestro destino final. Si la ciencia es una búsqueda genuina y abierta de la verdad, debería estar dispuesta a seguir los datos de la naturaleza, adonde sea que puedan llevarnos; y hay un cuerpo significativo de datos científicos que es difícil de explicar a menos que uno crea en un Diseñador perceptivo.¹⁸

En un contexto bíblico, la tragedia profunda es que el secularismo alienta el agnosticismo o el ateísmo, que son destructivos para la salvación eterna que nos brinda un Dios perdonador y justo. Cuando los profesores o estudiantes examinan los millones de artículos científicos que se publican cada año y no encuentran prácticamente ninguna mención a la creación o al diluvio, esto puede resultar abrumador para los no iniciados y fácilmente interpretado como que esos eventos nunca ocurrieron. La cosmovisión propia puede verse moldeada por lo que uno no encuentra. Muchos jóvenes pierden la confianza en su iglesia y abandonan la fe religiosa de sus familias, optando por el aliento de una iniciativa científica muy exitosa que excluye arbitrariamente cualquier realidad más allá del simple materialismo. Los padres, maestros, científicos cristianos y todos los que están comprometidos con un debate veraz sobre las profundas preguntas acerca de los orígenes, necesitan compartir información intencionada sobre la insidiosa distorsión de la verdad engendrada por el paradigma de la ciencia que excluye a Dios. La Iglesia Adventista del Séptimo Día, con su icónico sábado como recordatorio de la creación, tiene la oportunidad y la responsabilidad especiales de contrarrestar el secularismo de la ciencia. ☪

Ariel A. Roth

(PhD, Universidad de Michigan, Michigan, EE.UU.) es director jubilado del Instituto de Investigación en Geociencias en Loma Linda, California, EE.UU. Ha editado la revista *ORÍGENES* durante 23 años y ha publicado dos libros y más de 200 artículos que tratan principalmente acerca del conflicto entre la ciencia y la Biblia. Véase <http://www.scienceandscriptures.com>. Su Correo electrónico: arielroth@verizon.net.

NOTAS Y REFERENCIAS

1. W. C. Dampier, *A History of Science and Its Relations With Philosophy and Religion*, 4th ed. rev. (Cambridge: Cambridge University Press, 1949), 181.
2. Richard C. Lewontin, "Billions and Billions of Demons", *Review of The Demon-haunted World: Science as a Candle in the Dark by Carl Sagan in New York Review of Books* 44 (7 de Enero de 1997): 28–32: <https://www.nybooks.com/articles/1997/01/09/billions-and-billions-of-demons/>.
3. Edward J. Larson and Larry Witham, Commentary, "Scientists Are Still Keeping the Faith", *Nature* 386 (3 de Abril de 1997): 435, 436.
4. _____, "Leading Scientists Still Reject God", *Nature* 394 (23 de Julio de 1998): 313.
5. Daniel Masci, "Scientists and Belief", Pew Research Center Report (5 de Noviembre de 2009): <https://www.pewresearch.org/religion/2009/11/05/scientists-and-belief/>.
6. Matthew B. Courtney, "The Problems With Scientism in Epistemology: A Critique" (18 de Febrero de 2023): <https://www.matthewbcourtney.com/post/the-problems-with-scientism-in-epistemology-a-critique>.
7. Thomas Gold, "Cosmic Garbage", *Air Force and Space Digest* 43:5 (Mayo de 1960): 65; accedido el 22 de Abril de 2024, at <https://www.airandspaceforces.com>.
8. Ariel A. Roth, *Science Discovers God: Seven Convincing Lines of Evidence for His Existence* (Hagerstown, Maryland: Autumn House Publishing, 2008), 227–231.
9. Para mayor discusión y referencias, véase *ibid.*, páginas 29, 30, 34.
10. Para más elaboración, véase Jonathan McLatchie, "Atheist Philosopher Explains Why Intelligent Design Is Not a 'God of the Gaps' Argument", *Evolution News & Science Today* (26 de Abril de 2024): <https://evolutionnews.org/2024/02/atheist-philosopher-explains-why-id-is-not-a-god-of-the-gaps-argument/>.
11. Para una lista reciente de algunos de las cuestiones involucradas, véase Nick Lane y Joana C. Xavier, Comentario, "To Unravel the Origin of Life, Treat Findings as Pieces of a Bigger Puzzle", *Nature* 626 (28 de Febrero de 2024): 948–951: <https://www.nature.com/articles/d41586-024-00544-4>.
12. Hubert P. Yockey, *Information Theory and Molecular Biology* (Cambridge: Cambridge University Press, 1992), 248–255.
13. Calculado a partir del número de proteínas en la célula - Bacteria *Escherichia coli* - BNID 115702 (harvard.edu), accedido el 16 de Julio de 2024.
14. John C. Sanford, *Genetic Entropy*, 4ta ed. (Ware, Hertfordshire, Reino Unido: FMS Publications, 2014), 24.
15. *Ibid.*, 147.
16. Para los cálculos de este párrafo, véase Ariel A. Roth, *Origins, Linking Science and Scripture* (Hagerstown, Maryland: Review and Herald, 1998), páginas 263-266. Monte Fleming escribe que "un volumen de sedimento equivalente a toda la tierra del mundo podría quedar atrapado entre las represas existentes en el mundo en tan solo 2,5 millones de años" (*Stories About Earth's History: A Geologist's Dissent From Deep Time* [Copyright del autor, 2021], 15).
17. Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015, 2022 por Bíblica, Inc.® Usado con permiso de Bíblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.
18. Ver la etiqueta "DISCUSSION" en: Ciencias y Escrituras: <http://www.scienceandscriptures.com>.

FUENTES DE LECTURA ADICIONAL:

En línea

Earth History Research Center [Centro de Investigación de la Historia de la Tierra]: <http://origins.swau.edu>
 Theological Crossroads [Encrucijadas Teológicas]: <http://www.theox.org>. Véase especialmente las Guías de estudio.
 Sean D. Pitman, "Detecting Design" [Detectando el Diseño]: <http://www.detectingdesign.com/wp>
 Jeffrey Nicholls, "Scientific Theology: A New Vision of God" [Teología científica: una nueva visión de Dios]: <http://www.scientifictheology.com>
 Instituto de Investigación en Geociencias: <http://www.grisda.org>
 Sciences and Scriptures [Ciencias y Escrituras]: <http://www.scienceandscriptures.com>

Libros

Leonard Brand y Arthur Chadwick, *Faith, Reason, and Earth History, A Paradigm of Earth and Biological Origins by Intelligent Design*, 3rd ed. (Berrien Springs, Michigan: Andrews University Press, 2016). Gratis en Kindle.
 Paul A. L. Giem, *Scientific Theology* (Riverside, California: La Sierra University Press, 1997). Disponible en línea en <http://www.scientifictheology.us>.
 Monte Fleming, *Stories About Earth's History: A Geologist's Dissent From Deep Time*. Copyright del autor, 2021. Ver Amazon Books. Disponible en Kindle.
 L. James Gibson y Humberto M. Rasi, eds., *Understanding Creation, Answers to Questions on Faith and Science* (Nampa, Idaho: Pacific Press, 2011).
 L. James Gibson, Ronny Nalin y Humberto Rasi, eds., *Design and Catastrophe, 51 Scientists Explore Evidence in Nature* (Berrien Springs, Michigan: Andrews University Press, 2021).
 Ariel A. Roth, *Origins: Linking Science and Scripture* (Hagerstown, Maryland: Review and Herald, 1998).
 Ariel A. Roth, *Science Discovers God: Seven Convincing Lines of Evidence for His Existence* (Hagerstown, Maryland: Autumn House Publishing, 2008).

LO QUE UN ENTRENADOR DEPORTIVO ME ENSEÑÓ DE LA LEY DE DIOS

MARCELO FALCONIER



Estaba hojeando una revista popular en la peluquería cuando un artículo sobre un entrenador en particular despertó mi interés. Uno de mis amigos expertos en deportes incluso tenía una biografía de ese entrenador en la mesa de su sala. Aprendí que ese hombre no solo era un gran entrenador, sino que también pertenecía a un grupo exclusivo de personas que *entendían el juego*.

EL DEPORTE Y LA LEY DE DIOS¹

Las reglas son el primer paralelismo que viene a la mente entre los deportes y la Ley de Dios. Las reglas moldean, permiten, prohíben, protegen y tienen consecuencias. Sin embargo, de alguna manera, ese concepto más bien occidental de la ley está en desacuerdo con la definición bíblica.² Una analogía entre el deporte y la ley incluye, pero no se limita a las reglas. Si bien muchas personas pueden dar la razón de una regla, no todos pueden *interpretar* el juego. Aquí es donde encaja el entrenador. Una comprensión más bíblica de la ley implica su dirección:³ saber qué hacer (y qué no hacer) y cuándo hacerlo. La Torá, la ley escrita en la Biblia, aplicada a los deportes, significa comprender todo el juego, sus secretos, su belleza, su lógica y, por supuesto, las reglas que son parte de ese todo.

Desde que era niño, me ha resultado difícil entender cómo algunas personas pueden amar tanto un conjunto de reglas que piensan en ellas día y noche. Pero supongamos que vemos la ley en su sentido más amplio, como la instrucción que desbloquea los secretos del juego (incluidas las reglas). Entonces podemos imaginar que los creyentes quieren e incluso agradecen las pistas que nos ayudan a entenderlas, meditando en esas pistas día y noche, animando la instrucción y buscando cada oportunidad para aprender más (por ejemplo, Josué 1:7, 8; Esdras 7:10; Salmo 1:2; 19:7; 40:8; 119:1; 18, 29, 44, 69, 70, 77, 97, 113).

Imagínese a los expertos de un programa de radio o televisión debatiendo con un niño de 12 años que siempre está un paso por delante de ellos. Parte de la razón por la que un niño de una familia sencilla de Nazaret podía sorprender a los doctores de la ley es que, aunque *conocían las reglas, él entendía el juego*.⁴

En los deportes, comprender el juego implica conocer las reglas, la estrategia, la nutrición, la fisiología, la psicología y las estadísticas. Otros factores incluyen la física de la pelota, la biomecánica del cuerpo humano, las neurociencias del aprendizaje y la adaptación, e incluso las condiciones climáticas y atmosféricas. Un

entrenador no tiene que ser un experto en todos esos campos; nadie puede hacerlo. Pero un entrenador que entiende el juego necesita tener una intuición correcta sobre la interacción de los diferentes factores.⁵ Aun así, conocer el juego requiere la capacidad de seleccionar y priorizar. Las escuelas rabínicas, “que magnificaban las cosas pequeñas y empequeñecían las grandes”,⁶ poco contribuían al “juego” de la vida. En contraste, Jesús dio prioridad a “lo que amplía la aptitud del hombre para conocer a Dios y aumenta su poder para hacer el bien”.⁷ Resumió toda la Ley y los Profetas en una sola noción: el amor (Mateo 22:36-40).

“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente” y “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (NVI)⁸ es comparable a un entrenador que dice: “Ve, juega bien, juega con todo tu corazón”. El amor es el punto. Cada pedacito de conocimiento y habilidad está destinado a contribuir con eso. El problema es que la mayoría de nosotros tenemos nociones inadecuadas del amor, por lo que Dios fue preciso al enseñarnos qué es el amor y, lo que es más importante, cómo amar. La ley es esa instrucción. Eso significa que no tenemos que esperar hasta la segunda venida de Jesús para tener una vida mejor.⁹ Ahora podemos comenzar un proceso de ser enseñados por aquel que creó la vida y el amor.

NO ES UNA MERA CONVERSACIÓN SOCIAL

Los deportes son un tema de conversación popular en la parte del mundo donde vivo. La gente discute con entusiasmo diversos encuentros deportivos, y los auto-proclamados “expertos” comparten sus puntos de vista, afirmando entender por qué un equipo no se desempeña bien y ofreciendo posibles soluciones. Sin embargo, la mayoría de estos “expertos” nunca entra en el campo de juego, al menos no en el que están analizando. Y podemos hacer algo similar con la Ley de Dios. La analizamos y discutimos sobre ella, pero, ¿cuánto afecta el campo de juego en nuestras vidas? Podemos hablar de economía y negocios, pero ¿arriesgamos nuestro dinero?

Ya sea que nos demos cuenta o no, siempre estaremos “jugando” y poniendo en riesgo nuestro capital mientras estemos vivos. Nuestras emociones, salud, tiempo, relaciones, habilidades y proyectos son factores en lo que llamamos el “juego de la vida”. Constantemente estamos haciendo, o dejando de hacer, cosas que nos impactan a nosotros y a quienes nos rodean.

El amor de Dios por aquellos que lo rechazan no disminuye. Son ellos los que pierden. Él “hace salir el sol sobre malos y buenos, y hace llover sobre justos e injustos” (Mateo 5:45, NIV).

EL PACTO Y LA TORÁ

La comparación es limitada y existen diferencias en las analogías que podemos usar. Dios no es reducible a un carruaje, ni enteramente comparable a una gallina, un águila, una vid, una puerta o una roca. Hay otra diferencia distintiva: la mayoría de los entrenadores de renombre tienen acceso a jugadores de élite. A diferencia de los mejores entrenadores, Dios estuvo dispuesto a hacer un estándar para el resto de las naciones de un pueblo esclavizado por generaciones.

Sería comparable a un entrenador de clase mundial que se ofrece a entrenar a un grupo de entusiastas aficionados que son incapaces de pagarle y no merecen su atención. No obstante, supongamos que desea hacerlo. Requeriría algún tipo de relación, y el entrenador acaso haría una declaración similar a esta: “Yo seré tu entrenador y tú serás mi equipo. Si confías en mí, seguirás mis instrucciones y te garantizo que te sorprenderá lo bien que jugarás. Otros también preguntarán sobre la razón de esa transformación, y tú también podrás enseñarles”.¹⁰ De aceptarla, esa relación abarca toda la vida. Cada petición es para su bien, incluso si no pueden comprenderla completamente en ese momento.

La aceptación y el compromiso son componentes esenciales de una relación de pacto. El amor de Dios por aquellos que lo rechazan no disminuye. Son ellos los que pierden. Él “hace salir el sol sobre malos y buenos, y hace llover sobre justos e injustos” (Mateo 5:45). Sin embargo, busca bendecir a sus criaturas en la medida en que ellas se lo permitan.¹¹ La transformación y la guía hacia una vida mejor son componentes de ese don.¹²

Recuerdo a un entrenador que analizaba los goles con nosotros el primer día de entrenamiento de pretemporada. Dijo: “Podemos pasar un buen rato juntos practicando menos y conversando más. Solo tenemos que bajar nuestras expectativas. Sin embargo, si queremos llegar a la segunda fase eliminatoria, necesitamos entre-

nar duro. Si trabajas duro, no lo harás para impresionarme, sino para tener una experiencia completamente diferente cuando juegues”. Confiábamos en él y, sin embargo, apenas pudimos creerlo cuando jugamos bien y llegamos a la final.¹³

Que un entrenador de clase mundial esté dispuesto a dirigir a un grupo de aficionados es extremadamente improbable. Sin embargo, esa es la *gracia* del Antiguo Testamento. Antes de ofrecer los Diez Mandamientos como regalo en el Sinaí, la narración deja en claro la existencia de una relación de pacto (Éxodo 19:5) en la que Dios se comparó a sí mismo con el águila madre que les enseñaría a volar¹⁴ y, en otra metáfora, los transformaría en un reino de sacerdotes y personas santas.¹⁵ Eso es lo que hacen el pacto y la Torá: transformar a un grupo de esclavos en un sacerdocio real.

Cualquiera puede unirse a ese equipo y mejorar si cree en el entrenador. Esa confianza los lleva a hacer lo que él pide, aunque no siempre lo entiendan. Aceptan que Dios les “mostrará la senda de la vida” (Salmo 16:11)¹⁶ y nunca los guiará “de otra manera que la que ellos elegirían si pudiesen ver el fin desde el principio”.¹⁷

EL PACTO Y LA TORÁ EN EL SIGLO XXI


En muchas áreas del mundo se ha rechazado la noción de que existe tal cosa como la verdad.¹⁸ Es un desafío y, sin embargo, no es la primera vez que el pueblo del pacto tiene que lidiar con un escenario pluralista. En un entorno politeísta, el pueblo carecía de una justificación para defender su posición frente a suposiciones sobre los dioses de otras personas ajenas a su cosmovisión. Incluso si un tercero quisiera proporcionarles esos parámetros, no se considerarían superiores a lo propuesto por Yahvé. Su defensa segura era lo que Yahvé dijo, en contraste con las afirmaciones en nombre de otros dioses.



Era una cuestión de lealtad, alianza o voto a una de esas divinidades que formaban el núcleo de su manera de entender y “jugaban” el “juego de la vida”. Por medio de su pueblo, Dios quiso mostrar lo que deseaba hacer con toda la humanidad. Esa alianza no tenía que disfrutarse de forma aislada; por el contrario, la oportunidad de entrar en un pacto con Yahvé y de disfrutar de las bendiciones de esa relación tenía que ser extendida a otros. El Pacto y la Torá surgieron de la bondad de Dios en ese entonces, y se convertirán en una prueba decisiva al final del Gran Conflicto.

LA OPORTUNIDAD SIGUE EN PIE

Si fuera deportista, me gustaría tener un gran entrenador. Me encantaría aprender de él o ella durante las horas de entrenamiento, compartir el campo de juego y aprovechar al máximo cada oportunidad para escuchar y aprender. No trataría de tergiversar su entrenamiento con mis opiniones porque me daría cuenta de que el entrenador sabe más. Por el contrario, escucharía con la mayor atención posible y recordaría qué bendición es recibir sus enseñanzas.

La Biblia me recuerda que todavía existe una oportunidad aún mayor. El pacto y la Torá, así como las enseñanzas de Jesús, están disponibles para todos. Aquel que puede transformar a un grupo de esclavos en reyes y sacerdotes puede instruir nuestras vidas, familias, iglesias y universidades sobre los secretos de la vida. 

Marcelo Falconier

es profesor de Fundamentos de la Educación y Educación religiosa, y director de la carrera de Educación en la Universidad Adventista del Plata en Entre Ríos, Argentina.

Su Correo electrónico: marcelo.falconier@uap.edu.ar.

NOTAS Y REFERENCIAS

- Algunos lectores pueden encontrar esta comparación irrespetuosa. Esa no es mi intención, y el intento tiene precedentes bíblicos. Incluso cuando estos juegos eran ocasionalmente violentos y estaban dedicados a deidades paganas, Pablo pareció priorizar la relevancia para su audiencia. Véase Bradley Arnold, “Re-envisioning the Olympic Games: Paul’s Use of Athletic Imagery in Philipians”, *Theology* 115:4 (2012): 243-252; <https://doi.org/10.1177/0040571X12440919>; Edgar Krentz, “Paul, Games, and the Military” en *Paul and the Greco-Roman World*, J. Paul Sampley (ed.) (Harrisburg, Penna.: Trinity Press International, 2003): 344-383; Oscar Broneer, “The Apostle Paul and the Isthmian Games,” *The Biblical Archaeologist* 25:1 (Febrero 1962): 2-31; Brian Brock, “Discipline, Sport, and the Religion of Winners: Paul on Running to Win the Prize, I Corinthians 9:24-27,” *Studies in Christian Ethics* 25:1 (Febrero 2012): 4-19.
- Siegfried H. Horn, *Seventh-day Adventist Bible Dictionary* (ed. rev.) (Washington, D.C.: Review and Herald, 1979), s.v., “law”.
- R. Liwak, “Tôrâ”, *Theological Dictionary of the Old Testament*, G. Johannes, Helmer Ringgren y Heinz-Josef Fabry (eds.), David E. Green (trad.) (Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2006), 15:609-649.
- Lucas 2:46, 47. David Perkins sostiene que enseñar para la comprensión requiere una visión global. Pone el béisbol como ejemplo y argumenta que un niño no aprende a jugar aprendiéndose todas las reglas, todas las distancias y dimensiones porque, aunque eso fuera posible, no podría entrar al campo y aplicarlas todas a la vez. Cf. David Perkins, *Making Learning Whole. How Seven Principles of Teaching Can Transform Education* (San Francisco: Jossey-Bass), 2010. Y eso es lo que los líderes religiosos estaban intentando cuando Jesús vino a esta tierra.
- Los cristianos con educación universitaria pueden hacer una gran contribución a la sociedad en este sentido. Véanse, por ejemplo, Miroslav Volf y Matthew Croasmun. *For the Life of the World: Theology That Makes a Difference* (Grand Rapids, Mich.: Brazos, 2019).
- Elena White, *La educación* (Miami, FL.: Asoc. Publ. Interamericana, 2009), 70.
- Ibid.*, 73.
- Santa Biblia, *Nueva Versión Internacional*®, NVI® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc.® Usada con autorización. Todos los derechos reservados en todo el mundo.
- “Algo mejor” es la consigna de la educación, la ley de toda vida verdadera” (*ibid.*, 296).
- No podría incluir todos los elementos sin forzar la analogía. Para una descripción más precisa del pacto en los tiempos del Antiguo Testamento, véase George E. Mendenhall, *Law and Covenant in Israel and the Ancient Near East* (Pittsburgh: The Biblical Colloquium, 1955).
- John Peckham afirma que “la libertad de los seres humanos para responder a Dios no significa que los seres humanos merezcan el amor de Dios o que de alguna manera se ganen el derecho a relacionarse con él; la respuesta humana positiva al amor de Dios no es más meritoria que la aceptación de un regalo de un benefactor” (*El amor de Dios. Un modelo canónico* [Downers Grove, Illinois: IVP Academic, 2015], 153).
- Es necesario revisar el concepto de que los seres humanos desempeñan un papel pasivo. Es cierto que algunos teólogos han llegado a la conclusión de que la salvación se puede obtener *por medio* de las obras, pero la solución no es asumir un papel pasivo de la humanidad en la transformación. Aquí la analogía deportiva también es útil: la decisión del entrenador de entrenarnos es un regalo, y ese regalo implica que entrenemos y sigamos instrucciones, no para ganar méritos, sino como parte del regalo en sí.
- Elena G. White escribió: “El verdadero maestro no está satisfecho con el trabajo de segunda clase. No se contenta con dirigir a sus estudiantes a un nivel más bajo que el más alto que les es posible alcanzar. . . . Su ambición es inspirarles principios de verdad, obediencia, honor, integridad y pureza, principios que los convertirán en una fuerza positiva para la estabilidad y la elevación de la sociedad. Él desea que, por encima de todo, aprendan la gran lección de la vida de servicio desinteresado. Estos principios se convierten en un poder viviente para moldear el carácter, a través del conocimiento del alma con Cristo, a través de la aceptación de su sabiduría como guía, su poder como la fuerza del corazón y de la vida. Formada esta unión, el estudiante ha encontrado la Fuente de la sabiduría. Tiene a su alcance el poder de realizar en sí mismo sus más nobles ideales. Las oportunidades de la más alta educación para la vida en este mundo son tuyas. Y en la formación que aquí se adquiere, entra en ese camino que abarca la eternidad” (*La educación*, 29, 30).
- Esta imagen es más explícita en Deuteronomio 32:11.
- John Davies, *A Royal Priesthood: Literary and Intertextual Perspectives on an Image of Israel in Exodus 19.6* (The Library of Hebrew Bible/Old Testament Studies, 395) (New York: T & T Clark, 2004), 37.
- Cita bíblica tomada de la versión *Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995, por Thomas Nelson. Usada con autorización. Todos los derechos reservados.
- Elena G. White, *El Deseado de todas las gentes* (Mountain View, California: Pacific Press, 1955), 197.
- Se han producido numerosos intentos de caracterizar este fenómeno. Probablemente el más utilizado sea la noción de “posmodernismo”, generalmente refiriéndose a la cultura en las sociedades postindustriales y la crisis moderna de las metanarrativas.

PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO DEL LIDERAZGO JOVEN EN LA IGLESIA: LECCIONES DE LA ENCUESTA MUNDIAL A MIEMBROS DE IGLESIA

SAFARY WA-MBALEKA



Siempre se necesitarán líderes para guiar a la Iglesia y facilitar su crecimiento. El importante rol que desempeñan los líderes en el gobierno de la Iglesia requiere la capacitación de la próxima generación de líderes para la efectividad de la transición y sostenibilidad. Esto se aplica a todos los niveles de liderazgo de la Iglesia, comenzando por la iglesia local. De hecho, los fundadores del movimiento adventista fueron en su mayoría jóvenes. El estudio de investigación mundial más reciente encargado por la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, conocido como la Encuesta Mundial de Miembros de Iglesia 2022-2023¹ ofrece una visión de lo que está sucediendo en las iglesias locales de todo el mundo con respecto al liderazgo de los jóvenes y su participación en la toma de decisiones. Un total de 150.182 adventistas de las 13 divisiones de la Iglesia y dos campos afiliados participaron en este estudio. El 17% de los encuestados eran menores de 25 años; el 34% tenía entre 26 y 40 años; el 29% tenía entre 41 y 55 años; y el 19% era mayor de 55 años.

Este artículo explorará las razones por las que los jóvenes deberían participar del liderazgo y la toma de

decisiones de la Iglesia. También revelará las tantas maneras en que los jóvenes participan en el liderazgo de la iglesia local y cuán involucrados están en su misión. Además, explorará cómo se prepara a los jóvenes adventistas para futuros roles de liderazgo. Finalmente, hago recomendaciones prácticas para promover el desarrollo del liderazgo entre los jóvenes y aumentar su participación en la vida de su iglesia local.

El debate sobre si los líderes nacen o se hacen ha existido desde hace mucho tiempo. Hemos visto buenos líderes cuyo comportamiento es admirable, y malos líderes que hacen exactamente lo contrario de lo que esperamos de un líder cristiano. Ya sea que creas que algunas personas nacen para ser líderes o que todos los líderes deben ser capacitados, lo importante es reconocer que necesitamos líderes en la sociedad y en la Iglesia Adventista del Séptimo Día que lideren como Jesús. Jesús lideró, con compasión (Mateo 9:36). Jesús tenía un enfoque claro en su misión de salvar almas (Marcos 1:38), fue humilde (Filipenses 2:6-8), recibió poder de lo alto (Mateo 9:6, 7) y se dedicó desinteresadamente a la humanidad (Juan 13:1-17).

LA IMPORTANCIA DE INVOLUCRAR A LOS JÓVENES EN EL LIDERAZGO DE LA IGLESIA

La estructura de la iglesia local ofrece muchas oportunidades de liderazgo. Necesitamos pastores, ancianos, diáconos, jefes de departamento y miembros de las juntas directivas. La lista del Manual de la Iglesia no es exhaustiva, y algunos pueden asumir roles de liderazgo en áreas de la vida de la iglesia que no están formalmente definidas, como el embellecimiento del edificio y sus alrededores. Aunque quizás algunos de estos líderes nunca sean reconocidos, Dios sí los capacita y los reconoce por su servicio.

No es necesario esperar a la vejez para asumir roles de liderazgo. De hecho, aprender a liderar desde joven es un buen augurio para el futuro de la Iglesia. Hay varias razones por las que es importante involucrar a los jóvenes en el liderazgo de la Iglesia:

- **Desarrollo de futuros líderes.** Involucrar a los jóvenes en roles de liderazgo y en la toma de decisiones de la Iglesia les brinda una valiosa experiencia y les ayuda a desarrollar sus habilidades. No es difícil identificar a los jóvenes de la iglesia con potencial natural para ser líderes. Debe existir una manera eficaz de encontrar a otros cuyo talento natural para el liderazgo no sea evidente. Ambos grupos necesitan capacitación para el servicio, involucrándolos en roles de liderazgo en la iglesia.
- **Orientación en liderazgo.** Los jóvenes seleccionados para el liderazgo de la iglesia deben recibir orientación y entrenamiento de líderes con más experiencia antes y durante el desempeño de sus funciones. Esto les proporciona un entorno seguro para aprender y crecer como líderes.
- **Contribuciones innovadoras a la iglesia.** Con frecuencia los jóvenes aportan ideas, soluciones y estrategias innovadoras relevantes para su mundo que los miembros de iglesia mayores podrían pasar por alto.
- **Compartir y mejorar la espiritualidad de los jóvenes.** Existe una conexión entre el liderazgo y la espiritualidad. 1 Timoteo 4:12 llama a los jóvenes a dar ejemplo “en la manera de hablar, en la conducta, en amor, fe y pureza”.² Estas son cualidades que la Biblia exige de los jóvenes (y también de los mayores) al dedicar su energía al servicio del Señor. Estas cualidades pueden ayudar a los líderes jóvenes a influir no solo en otros jóvenes, sino también en la familia de la iglesia en general.

DESAFÍOS AL INVOLUCRAR A LOS JÓVENES EN EL LIDERAZGO

No siempre es fácil involucrar a los jóvenes en el liderazgo y la toma de decisiones de la iglesia. Rosales³ destaca muchas razones por las que los adultos temen permitir que los jóvenes lideren. Algunas de ellas se analizan a continuación.

Experiencia limitada. Los adultos consideran que la falta de experiencia vital de los jóvenes es un gran obstáculo para incluirlos en el liderazgo y la toma de decisiones. Sin embargo, es importante comprender que los jóvenes solo pueden adquirir esa experiencia si se les da la oportunidad.

- **Falta de confianza en los jóvenes.** Por diversas razones, a muchos adultos les cuesta confiar lo suficiente en los jóvenes como para involucrarlos en el liderazgo o la toma de decisiones. Temen que los jóvenes “no puedan manejar la situación” y “tomen decisiones arriesgadas”. Sin embargo, excluir a los jóvenes no ayuda a disipar estas percepciones. Al contrario, incluirlos puede contribuir a fortalecer esta confianza a medida que crecen y se desarrollan como líderes.
- **Resistencia al cambio.** Cuando durante un largo periodo de tiempo, los jóvenes apenas participan en el liderazgo de la iglesia, resulta difícil para los líderes adultos cambiar la tradición.
- **Falta de interés.** Los jóvenes pueden ser percibidos como desinteresados en el liderazgo y renuentes a asumir responsabilidades. Esto podría deberse a que se les ha ignorado intencionalmente o a que sus ideas nunca se han considerado seriamente. En tal situación, los líderes adultos deben averiguar la razón de esta falta de interés.
- **Miedo a ser reemplazado o a perder relevancia.** Algunos adultos pueden experimentar un sentido de poder y seguridad al ocupar una posición de liderazgo. La idea de perder autoridad puede ser aterradora. Sin embargo, si los adultos se encargan de guiar a los jóvenes líderes, podrían encontrar satisfacción al influir en una nueva generación de líderes.

LECCIONES DE LA INVESTIGACIÓN ADVENTISTA SOBRE LIDERAZGO

En un estudio mundial reciente que incluyó a unos 150.000 miembros de la Iglesia Adventista en todo el mundo, algunas preguntas se relacionaron con la participación de los jóvenes en el liderazgo de la iglesia. La Encuesta Mundial de Miembros de la Iglesia 2022-2023 arrojó luz sobre la participación de los jóvenes en el liderazgo y la toma de decisiones de la iglesia. A continuación, se presentan algunos de los principales hallazgos.⁴

- Cerca del 70 por ciento de las personas que respondieron la encuesta estaban de acuerdo o muy de acuerdo en que los jóvenes y los jóvenes adultos desempeñan un papel importante en el proceso de toma de decisiones de su iglesia local.
- El 77 por ciento estaba de acuerdo o muy de acuerdo en que los jóvenes participan en llevar a cabo la misión de su iglesia local.
- El 73 por ciento informó que era necesario aumentar su propia participación de los jóvenes en el desempeño de la misión de su iglesia local.

Si bien esta imagen nos da esperanza, hay margen de

mejora. Elena G. White nos recuerda que “Dios ha honrado a los jóvenes al elegirlos para su servicio, y deben ser fieles, obedientes y estar dispuestos al sacrificio. Si se someten a la disciplina de Dios, eligiendo a sus siervos como sus consejeros, se convertirán en obreros firmes y de principios elevados, a quienes Dios puede confiar responsabilidades”.⁵ Dios no solo llama a los adultos para su misión. También llama a los jóvenes.

Respecto a la preparación de los jóvenes para futuros roles de liderazgo, la encuesta reveló lo siguiente:

- El 67 por ciento de los encuestados afirmó que su iglesia local tenía programas de capacitación de liderazgo para jóvenes/jóvenes adultos.
- El 69 por ciento estaba de acuerdo o muy de acuerdo en que su Asociación tenía programas de capacitación en liderazgo para los jóvenes.⁶

Lo que se está haciendo actualmente en la formación de jóvenes para el liderazgo puede no ser perfecto, pero es digno de alabanza a Dios. En la mayoría de las iglesias adventistas del mundo se está realizando un buen trabajo en esta área. De la reciente encuesta mundial, citada más arriba, podemos concluir que los jóvenes

participan en el liderazgo de su iglesia local, la toma de decisiones, la misión de la iglesia y el desarrollo del liderazgo. Si bien aproximadamente el 70% de los encuestados declaró esta participación, cerca del 30% de los encuestados no estuvo de acuerdo, lo que significa que aún queda mucho por hacer.

Debemos comprender que “el ministerio implica mucho más que predicar. Implica capacitar a los jóvenes como Elías capacitó a Eliseo, dándoles responsabilidades en la obra de Dios: pequeñas al principio, mayores a medida que adquieren fuerza y experiencia... Los obreros jóvenes e inexpertos deben ser capacitados en conexión con siervos de Dios experimentados”.⁷ Es responsabilidad de los administradores y pastores de la Iglesia capacitar a la próxima generación de líderes. Los jóvenes de las iglesias donde no hay capacitación en liderazgo deben solicitar este tipo de capacitación a los líderes de su iglesia local.

FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LA MISIÓN Y LIDERAZGO DE LA IGLESIA

Fomentar la participación de los jóvenes en el liderazgo y misión de la Iglesia, requiere la cooperación entre líderes experimentados y jóvenes. En cierto modo, es una vía de doble sentido donde ambas partes colaboran.

El papel de los líderes experimentados de la iglesia

Para quienes deseen involucrar a los jóvenes en el liderazgo de la iglesia y en el desarrollo del liderazgo juvenil, Boyd Bailey⁸ propone centrarse en 11 cualidades que los mentores deben demostrar y fomentar en los jóvenes. En un contexto cristiano, estas cualidades son relevantes para todos los distintos estilos y enfoques de liderazgo. Incluyen humildad, amor, responsabilidad, relaciones sanas, predisposición a la enseñanza, disciplina, gratitud, generosidad, perdón, aliento y fidelidad. Estas cualidades no se aprenden de la noche a la mañana, sino que son el resultado de un proceso de mentoría a largo plazo. Por lo tanto, la Iglesia debe invertir y comprometerse a largo plazo con el desarrollo del liderazgo joven.

Los líderes adultos deben dar un buen ejemplo al modelar las cualidades mencionadas. Deben ilustrar con palabras, acciones y actitud cómo se diferencia el liderazgo cristiano del liderazgo mundano. Una persona con formación en liderazgo que no se centre especialmente en liderar como Cristo, no se convertirá en un líder cristiano. Sin embargo, las personas bien formadas en liderazgo cristiano



IA/Freepik

pueden desempeñarse bien en diversos roles de liderazgo, tanto dentro como fuera de su iglesia local. Esto se debe a que Jesús es y siempre será su Maestro Líder. Aprender de Jesús es aprender del mejor Líder del universo.

Los líderes de la iglesia deben involucrar intencionalmente a los jóvenes en el liderazgo y la toma de decisiones de la iglesia. Deben ofrecer diversos programas y oportunidades de capacitación y mentoría en liderazgo. También deben comprender que desarrollar líderes requiere tiempo. Por su amor a Dios, su iglesia y su misión, deben invertir tiempo y esfuerzo en este importante aspecto de la vida de la iglesia.

Se debe establecer en cada iglesia una capacitación bien planificada, intencional y regular para el liderazgo juvenil. No podemos esperar que los jóvenes aprendan solo observando y haciendo, aunque estas dos actividades son importantes. Programas como la capacitación para líderes juveniles de parte de adultos mayores deben implementarse con cuidado y eficacia en todas nuestras iglesias. Deben ser parte integral del funcionamiento de la Iglesia. Esto es lo que fomentará la continuidad exitosa del liderazgo adventista.

El papel de los jóvenes de la iglesia

Los jóvenes no deben esperar pasivamente a que los líderes adultos de la iglesia los involucren y los capaciten. De hecho, la predisposición a la enseñanza, las relaciones sanas y la responsabilidad exigen que los jóvenes asuman un rol activo en su propio desarrollo como líderes. Sin embargo, los jóvenes llamados a servir como líderes o a participar en la toma de decisiones de su iglesia deben ser humildes y mostrar una actitud de aprendizaje. Una de las razones por las que los líderes adultos dudan en involucrar a los jóvenes en el liderazgo de la iglesia es la actitud de saberlo todo que demuestran algunos jóvenes. Ya sea consciente o inconscientemente, todo gran maestro ha aprendido de otro maestro o mentor. Es importante ser humilde y estar dispuesto a aprender para crecer como líder.


La brecha generacional entre adultos y jóvenes puede ser causa de malentendidos involuntarios. El desarrollo del liderazgo se basa en relaciones cordiales entre líderes jóvenes y adultos. Las relaciones sanas generan la confianza necesaria para un proceso de mentoría exitoso. Es importante que los líderes modelen los frutos del Espíritu (Gálatas 2:22, 23) y que los jóvenes sean dóciles y humildes, ya que un discípulo no es superior a su maestro (Mateo 10:24). De hecho, “construimos la mentoría sobre la base de la confianza, el respeto y la reciprocidad”.⁹ La mentoría no es posible sin relaciones sanas, incluso en el desarrollo del liderazgo de los jóvenes.

Finalmente, los jóvenes deben aprender a responsabilizarse por su propio desarrollo de liderazgo. Deben rendir cuentas de sus propias decisiones y elecciones. También deben sentirse responsables ante su iglesia local. La iglesia local es tanto suya como de los adultos. Necesitan asumir la responsabilidad de la salud y el crecimiento de su iglesia local. Por lo tanto, los jóvenes se beneficiarán al buscar mentores que les ayuden a alcanzar su potencial y que sean amables, cariñosos, consagrados y llenos de conocimiento.

CONCLUSIÓN

Los jóvenes que participan en el liderazgo deben comprender que “nuestro llamado es a liderar como Jesús en todo contexto, para que las personas puedan ver la coherencia al seguir a Cristo en nuestras actitudes, acciones y conversaciones. Nuestras vidas fieles y nuestra humilde sabiduría nos distinguen como líderes dignos de ser seguidos”.¹⁰ La coherencia al usar el amor, la sabiduría y el

ejemplo de Cristo debe ser la guía para crecer como líder joven y, eventualmente, para guiar a los hijos de Dios por el camino correcto. Por lo tanto, se necesita un enfoque de aprendizaje centrado en Cristo y lleno del Espíritu Santo en los jóvenes y en la vida de la iglesia.

Un último consejo para los jóvenes: “Si quieren alcanzar su máximo potencial y convertirse en la persona que fueron creados para ser, deben hacer mucho más que simplemente experimentar la vida y esperar aprender lo que necesitan en el camino. Deben esforzarse por aprovechar las oportunidades de crecimiento como si su futuro dependiera de ello. ¿Por qué? Porque así es. El crecimiento no sucede simplemente; ni para mí, ni para ustedes, ni para nadie. ¡Tienen que perseguirlo!”¹¹ Desempeña un papel activo en tu propio desarrollo como líder. 

Safary Wa-Mbaleka

(Doctorado en Educación Virtual, Capella University, EE.UU.; Doctorado en Educación en Currículo e Instrucción, Universidad del Norte de Arizona, Arizona, EE.UU.) actualmente es gerente de Investigación y Evaluación en el departamento de Archivos, Estadísticas e Investigación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, EE.UU. Su Correo electrónico: WaMbalekaS@gc.adventist.org.

NOTAS Y REFERENCIAS

1. Karl G. D. Bailey, Shannon M. Trecartin, Duane C. McBride, and Alina M. Baltazar, 2022–2023 *Global Church Member Survey Concerning the General Conference of Seventh-day Adventists Reach the World 2020-2025 Strategic Focus; Meta-analysis Report* (Silver Spring, Md.: General Conference of Seventh-day Adventists, Febrero de 2024): <https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf>.
2. Las referencias a las Escrituras se citan de la versión Nueva Versión Internacional de la Biblia. Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015, 2022 por Bíblica, Inc.®, Inc.® Usado con permiso de Bíblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.
3. Daisy Rosales, “Why We’re Afraid to Let Young People Lead and How to Overcome It” (Fuller Youth Institute: Young Adult Ministry, 20 de Octubre de 2017): <https://fulleryouthinstitute.org/blog/why-were-afraid>.
4. Bailey et al., 2022–2023 *Global Church Member Survey*, 163, 165.
5. Elena G. White, *Royalty and Ruin (Patriarchs and Prophets: An Adaptation in Today’s Language)* (Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), 81: <https://egwwritings.org/read?panels=p1978.669&index=0>.
6. Bailey et al., 2022–2023 *Global Church Member Survey*, 163.
7. Elena G. White, *Royalty and Ruin*, 81.
8. Boyd Bailey, *Learning to Lead Like Jesus: 11 Principles to Help You Serve, Inspire, and Equip Others* (Eugene, Ore.: Harvest House Publishers, 2018).
9. Ann Rolfe, *Mentoring Mindset, Skills and Tools*, 4th ed., Kindle, Loc. 116. Se anuncia una edición del décimo aniversario del libro (2022) en <http://mentoring-works.com/mentoring-mindset-skills-and-tools-10th-anniversary-edition>.
10. Bailey, *Learning to Lead Like Jesus*, Kindle, Loc. 325.
11. John C. Maxwell, *The 15 Invaluable Laws of Growth: Live Them and Reach Your Potential* (Nueva York: Center Street Publishing, 2014), Kindle, Loc. 313.



Freepik

DE ESTUDIANTE A PIONERA:

LA VIDA MISIONERA DE EULALIA RICHARDS EN EL ÁREA DE SALUD Y FE

LINDSAY MORTON HAYASAKA

ADAPTADO POR DRAGOSLAVA SANTRAC

Dios ha dado a cada uno de sus hijos dones espirituales y llamamientos únicos en servicio de los demás (Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:4-11). No todo el mundo está llamado a ser un misionero, pastor o evangelista a largo plazo en el extranjero. La inspiradora historia de Eulalia Statira (Sisley) Richards (1878-1956) es un poderoso ejemplo de cómo es posible hacer la diferencia en el propio campo de trabajo. Eulalia fue una médica pionera que hizo contribuciones significativas al Ministerio de Salud de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Australia y otros países. También fue oradora pública y escritora, abordando temas médicos, de temperancia y bienestar, centrándose particularmente en

Dr. Eulalia Richards.
Fotografía de Adventist Healthcare Limited.

la salud de las mujeres y los niños. Su notable impacto comenzó incluso durante sus años de estudiante. El siguiente relato de su vida es una adaptación de un artículo biográfico más extenso en la *Encyclopedia of Seventh-day Adventists* (ESDA), que está disponible sin costo en <https://encyclopedia.adventist.org>.

UN SENDERO RICO EN INFLUENCIAS: LAS RELACIONES FAMILIARES DE EULALIA RICHARDS

Eulalia Statira Sisley nació el 22 de agosto de 1878 en Battle Creek, Míchigan, Estados Unidos. Sus antecedentes familiares jugaron un papel importante en la formación de su vida y carrera. Sus padres, William Conqueror Sisley y Frederika (House) Sisley, eran pioneros adventistas del séptimo día que habían participado en los ministerios de Educación, Médico y Publicaciones en Sudáfrica, Australia e Inglaterra antes de jubilarse en los Estados Unidos. Su madre fue la más joven y única persona elegida como miembro de la directiva de la Asociación General y una de las tres únicas mujeres que prestaron servicios como tesorera y miembro directiva de la organización.¹ También se desempeñó como secretaria de tesorería de la *Review and Herald Publishing Association* y enseñó en el Instituto de Battle Creek.



Eulalia Sisley (delante, en el centro), con sus padres y hermanas. Crédito de la foto: Center for Adventist Research Image Database.



Eulalia Statira Sisley, Colegio Médico Misionero Americano, promoción de 1902. Crédito de la foto: Loma Linda University Digital Archive.

El padre de Eulalia, que era arquitecto, dirigió la editorial de la *Review*. Sus tías paternas, Ellen “Nellie” (Sisley) Starr y Mary “Maud” (Sisley) Boyd, también fueron figuras notables dentro de la comunidad adventista. Maud fue reconocida como la primera misionera adventista soltera.²

Eulalia creció con sus hermanas, Alice y Susie, en Battle Creek. Al mostrar capacidad intelectual desde temprana edad, Eulalia se inscribió en un programa de medicina de cuatro años en el Colegio Misionero Médico Americano de Battle Creek bajo la presidencia de John Harvey Kellogg. Se graduó como médica en 1902, una de 11 mujeres de una clase de 24 estudiantes.³ Al año siguiente, Eulalia siguió los pasos de sus padres y tía y comenzó su labor misionera. En 1903 dio conferencias en toda la Unión Británica y fue médica residente en el Sanatorio de Leicester de 1904 a 1906. En 1905, contrajo matrimonio con Franklin Richards, también médico, y su primer hijo, John William, nació ese mismo año. La familia Richards viajó a Australia en 1905.

SU LABOR COMO PIONERA EN EDUCACIÓN Y MEDICINA

En 1904, Eulalia fue la primera graduada del Colegio Médico Misionero Americano en presentarse a un triple examen, incluido el del Real Colegio de Médicos en Glasgow. Como escribió más tarde, había mucho en juego no solo para ella, sino también para cualquier estudiante adventista que viniera después de ella:

“Nuestra institución no era reconocida en el extranjero, y mi caso se convirtió en una prueba. No era elegible para presentarme al examen, pero creo que en respuesta a la oración, se me concedió permiso para tomar el examen, sabiendo que si reprobaba, ningún otro graduado de nuestra institución lo intentaría, pero que si aprobaba el examen, los demás serían recibidos sin cuestionamientos.

Después de diez semanas de estudio en Edimburgo, me presenté al examen y, con la bendición de Dios, aprobé con éxito, abriendo así la puerta para que otros estudiantes de nuestro Colegio me siguieran”.⁴

¡Qué historia tan inspiradora de perseverancia y fe! Asumir un desafío de tan alto riesgo muestra una determinación increíble. El éxito de una persona realmente puede allanarle la senda a otras. No se trata solo de aprobar un

examen, sino de romper barreras y crear oportunidades para futuros estudiantes. Su historia nos recuerda que tomar medidas audaces, incluso contra viento y marea, puede tener un impacto duradero durante generaciones.

Más tarde, ese mismo año, la Dra. Eulalia Richards se convirtió en miembro fundadora y secretaria de la Liga de la Buena Salud de Leicester, que se reunía en el Sanatorio de Leicester, donde era médica residente. En ese momento, el Dr. Richards también comenzó a contribuir periódicamente con la revista *Good Health* [Buena salud] sobre temas médicos.

En 1907, los Richards se mudaron a Australia, llegando a Adelaida el 31 de enero a bordo del vapor *Persic*, y luego viajaron a Sídney, Nueva Gales del Sur, adonde arribaron el 8 de febrero. Poco después, el 4 de marzo, Eulalia dio a luz a su segunda hija, Franklinna, llamada cariñosamente “Bobbie”.

Eulalia y Franklin, como directores médicos del Sanatorio de Sídney, reemplazaron a otro equipo de marido y mujer, Daniel y Loretta Kress, como médicos residentes en el sanatorio. Junto con un personal pequeño pero dedicado, Eulalia y Franklin trabajaron arduamente para construir la base de pacientes, con el objetivo de llegar a cuarenta pacientes, el número necesario para equilibrar el presupuesto. Lograron este objetivo en 1911, marcando un hito significativo en su ministerio médico.

Además de su labor médica, Eulalia y Franklin Richards se comprometieron con su comunidad local y con otras poblaciones. Eulalia era una talentosa oradora pública e inicialmente dio conferencias en lugares como el Sanitarium Café en Hunter Street, lo que atrajo un interés considerable. Pronto fue invitada a hablar en campamentos en todo el país y en Nueva Zelanda, promoviendo la temperancia y la vida saludable y disertando en particular sobre temas para

mujeres y niñas. Un sello distintivo de las conferencias de la Dra. Richards fue la naturaleza práctica de sus consejos y la aplicabilidad de los contenidos. A menudo hablaba a grandes audiencias, algunas de las cuales comprendían un gran número de miembros de la comunidad que no estaban previamente conectados con la Iglesia. En tales ocasiones, no era raro que el médico realizara consultas con los miembros de la audiencia. A partir de 1909, tanto Eulalia como Franklin también dieron conferencias especiales sobre vida sana en la Escuela para Obreros Cristianos de Avondale, ahora Universidad de Avondale. Durante ese tiempo, Eulalia continuó escribiendo, contribuyendo con una serie de lecciones prácticas sobre enfermería en el hogar para la revista *Australasian Health* [Salud Australasiana].

En octubre de 1913, Eulalia y Franklin concluyeron su período en el Sanatorio de Sídney y se mudaron a 141 Macquarie Street (Sídney), donde abrieron sus propios consultorios médicos. A pesar de ese cambio, Eulalia continuó con su exigente agenda de escribir y dar conferencias públicas. Juntos, escribieron un gran libro de medicina, el *Manual de tratamientos en el hogar para mujeres*. El libro ilustrado de 787 páginas fue un proyecto enorme publicado por la *Signs Publishing Company* en 1917. En ese momento, Eulalia todavía contribuía con artículos regulares a la revista *Life and Health* [Vida y salud], y con una columna titulada “Una madre conversa con las madres”.⁵ Su tercer hijo, Wilfred, nació el 10 de diciembre de 1917.

Desafortunadamente, el matrimonio de Eulalia y Franklin enfrentó grandes desafíos y, en 1927, a Eulalia se le concedió el divorcio como resultado de la infidelidad matrimonial de su esposo. A pesar de estas dificultades personales, regresó a su trabajo en el Sanatorio de Sídney, ocupándose de remplazar a los médicos durante sus vacaciones. También continuó viajando por toda Australia, dando conferencias sobre temas de salud y asistiendo a encuentros campestres, y se unió al Departamento de Salud de la Unión Australasiana. En 1928, asumió un cargo en el Sanatorio de Warburton, conocido como “el Hidro”, donde trabajó durante dos años antes de realizar estudios de posgrado en los Estados Unidos.⁶

Durante las siguientes décadas, Eulalia Richards continuó con su obra médica, especializándose como anestésista y obstetra en el Hospital Adventista de Sídney, donde también enseñó en la Escuela de Enfermería. Siguió siendo estimada por pacientes, colegas y estudiantes, quienes admiraban su calidez, actitud positiva y sabiduría práctica. Su énfasis en la importancia del sentido del humor en el cuidado de los enfermos fue puesto en práctica por sus alumnos en un divertido intercambio entre las clases. Además de su labor hospitalaria y docente, revisó su *Manual de tratamientos en*

el hogar para mujeres, lo que resultó en una nueva edición en 1946. El libro fue durante muchos años el volumen más vendido en su campo, ampliamente utilizado por madres y familias que buscaban consejos prácticos de salud.⁷

SU LEGADO

Eulalia Richards falleció en paz en la casa de su hijo John en Manly, Australia, el 15 de marzo de 1956. Dejó tras de sí un poderoso legado sobre la vida sana y la obra médica misionera, tanto dentro de la Iglesia Adventista como fuera de ella. Su distinguida carrera como médica le valió la admiración y el respeto de sus pacientes, de la Iglesia y la comunidad. A pesar de enfrentar dificultades personales, siguió dedicada al servicio. Los audaces pasos de fe de la Dra. Richards como estudiante, que allanaron el camino para futuros estudiantes adventistas, son un testimonio de su compromiso inspirador. Sus hijos, todos los cuales siguieron carreras en profesiones médicas, son un tributo duradero de su ejemplo. ☪

Lindsay Morton Hayasaka

(PhD en Periodismo, Universidad Victoria de Wellington, Nueva Zelanda) es vicerrectora de administración académica y decana académica del Instituto Unión del Pacífico en Angwin, California, Estados Unidos.
Su Correo electrónico: lhayasaka@puc.edu.

Dragoslava Santrac

(PhD en Antiguo Testamento, Universidad North-West, Facultad de Teología de RSA/Greenwich, Reino Unido), es directora editorial de la *Enciclopedia de los Adventistas del Séptimo Día*, en la Asociación General de los adventistas del séptimo día, en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.
Su Correo electrónico: SantracD@gc.adventist.org.

NOTAS Y REFERENCIAS

1. Véase Milton Hook, “Sisley, William Conqueror (1850–1932),” *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*, 23 de junio de 2022: <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=AA64&highlight=Sisley>; Benjamin Baker, “Sisley, Frederika (House) 1852–1934,” *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*, 23 de septiembre de 2021, <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=H15A&highlight=Sisley>.
2. Véase Michael W. Campbell, “Boyd, Maud ‘Mary’ (Sisley) (1851–1937),” *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*, 24 de enero de 2023: <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=AAZ0&highlight=Maud>.
3. “American Medical Missionary College, Class of 1902” (fotografía), Archivos Digitales de la Universidad de Loma Linda: <https://cdm.llu.edu/digital/collection/ammc/id/4/rec/2>.
4. Registros de Servicio Personal de Eulalia Richards, Archivos de la División del Pacífico Sur de la Asociación General, Archivo: “Richards, Eulalia Statira”, Documento: “Personal Service Record”.
5. W. G. Turner, “A Change in the ‘Life and Health’ Magazine,” *Australasian Record* (14 de mayo de 1917): 7.
6. Lester Devine, “Eulalia (Sisley) Richards MD (1878–1956),” *Record Rewind*, Record (20 de abril de 2013): 18.
7. Eulalia S. Richards, *Ladies’ Handbook of Home Treatment: Containing the Best Modern Methods for Treatment of Women’s and Children’s Diseases With a Comprehensive Index of Symptoms*, TROVE: <https://trove.nla.gov.au/work/5802628>.

UN VIENTO QUE COMIENZA A SOPLAR

En 2009, dos estudiantes de medicina de la Universidad Adventista del Plata soñaban con una miríada de jóvenes equipados para la misión transcultural. Uno de ellos, Jean D. Pont, comparte su perspectiva sobre cómo comenzó el movimiento I Will Go o “Yo iré”.

JEAN D. PONT

“...Poco es para mí que sólo seas mi siervo para levantar las tribus de Jacob y restaurar el resto de Israel; también te he dado por luz de las naciones, para que seas mi salvación hasta lo último de la tierra.” (Isaías 49:6, RVR 1995, cursiva añadida).¹

Aquella tarde soplaba una suave brisa, de las que a menudo recorrían el campus. Las hojas de algunos altos cocoteros respondían casi imperceptiblemente, meciéndose con serena solemnidad. A través de la ventana de la casa de huéspedes de ese lugar, se veían las siluetas

de tres individuos de tres continentes distintos: un matrimonio que visitaba desde la Universidad Adventista del Plata (UAP), en Argentina, y un profesor visitante que era el director mundial de Relaciones Musulmano-Adventistas. La pareja había viajado al sudeste asiático para asistir a la boda de un familiar.



Ilustración 1. La reunión providencial en la casa de huéspedes.

Obras de arte originales del autor; reproducidas con permiso.

En esta escena (Ilustración 1), yo soy el joven marido. Hacía tiempo que albergaba el ardiente deseo de asimilar todos los conocimientos y la experiencia acumulada que pudiera de los expertos en esta área de servicio. Cuando me enteré de que el profesor Lester Merklin, del Instituto de Misiones de la Universidad Andrews (Míchigan, Estados Unidos) también estaba de visita en ese lugar, no podía dejar pasar la oportunidad de sentarme a conversar con él.

Mis padres habían invertido la mayor parte de sus vidas en servir activamente como trabajadores de ayuda humanitaria en comunidades vulnerables alrededor del mundo, principalmente a través de la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA). Así, había tenido el desafío y la bendición de crecer en cinco continentes diferentes. Después de convertirme en estudiante de Medicina en la UAP en Argentina, absorbía cada testimonio de un misionero itinerante o las palabras enseñadas en algún seminario ocasional de misión transcultural como un viento fresco de tierras lejanas. Lo que escuchaba me emocionaba con nostalgia y alegría solemne, así como esa suave brisa lo hacía con las hojas de las palmeras, esto despertaba en mí el llamado a una vida de servicio en los lugares donde mejor pudiera encajar.

“¿Por qué no ofrecemos capacitaciones y seminarios sobre otras culturas? y ¿Cómo podríamos hacer misión en lugares lejanos?”, solía desafiar a mi compañero Rigoberto Vidal. La conversación se hizo más profunda e intensa hacia finales de 2009. Al cabo de un tiempo, me invitó, en nombre de los miembros del comité de líderes estudiantiles, a coordinar las actividades de capacitación del Instituto Misionero de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAP. Se trataba de un bullicioso movimiento estudiantil de cientos de jóvenes activos que cada semana llegaban a las ciudades y comunidades vecinas de formas creativas. Rigoberto fue el presidente estudiantil pionero durante los primeros siete años de este Instituto Misionero.

El sueño sobre el que dialogamos era ofrecer seminarios extensos y sistemáticos que abarcaran una amplia gama de desafíos mundiales. Este sueño me había mantenido espiritualmente vivo durante mis años en la Facultad de Medicina y pronto habría de brotar como una tierna planta verde de maneras inusitadas.

Dios ya había comenzado su obra en mi al pulirme y moldearme de muchas maneras. Para entonces, había tomado parte en la iniciativa de organizar tres grupos estudiantiles de ayuda a la comunidad. Conocí a la que

más tarde sería mi esposa mientras participaba en estas actividades. Un grupo visitaba a pacientes internados en el Sanatorio-Escuela y a ancianos en residencias geriátricas cercanas al campus. Más tarde, se puso en marcha el ministerio carcelario. Después de que mi esposa y yo nos casáramos, se creó una tercera iniciativa para llegar a los hogares rurales los sábados por la tarde. El grupo consistía en unos 30 estudiantes que íbamos en bicicleta y nos encontrábamos con la gente, les tomábamos la presión sanguínea, dábamos cursos de bienestar integral y estilo de vida saludable, simplemente disfrutando de la cálida y amable hospitalidad de las familias campesinas que nos recibían cuando bajábamos de nuestras bicicletas embarradas y bien gastadas.

Pese a todo esto, apenas comprendí las posibles implicaciones del desafío que se me había lanzado en aquel entonces, el de liderar las actividades de capacitación, ni tampoco el impacto de aceptar la oportunidad de desarrollar más esta área. Después de todo lo que había vivido al crecer, sentí un fuerte deseo de compartir con mis compañeros de estudios en la UAP el amor desinteresado e incondicional necesario para el servicio transcultural que mis padres habían modelado y que las Escrituras describen en Hechos 10:34 y 35. Deseaba hacer todo lo posible por ampliar sus horizontes para que más jóvenes se aventuraran a pensar de forma diferente y realizaran el cambio de paradigma necesario para poder ser útiles en contextos radicalmente distintos a los suyos.

De vuelta a la casa de huéspedes, Lester Merklin me propuso un desafío inesperado mientras hablábamos esa tarde. Sugirió que organizáramos un seminario de capacitación en la UAP sobre los fundamentos del trabajo transcultural. Este seminario estaría a cargo del Instituto de Misiones Mundial, la misma organización que regularmente prepara a las familias antes de que salgan al campo misionero en otros países. Quería traer a un colega, Wagner Kuhn, profesor de Misiones en la Universidad Andrews, originario de Brasil, para conectar con el trasfondo cultural latinoamericano de la audiencia.

MOVIÉNDOSE CON EL VIENTO

Ocho meses después, en agosto de 2010, el plan se hizo realidad, después de mucha oración y preparación. Un centenar de estudiantes participaron durante una semana completa en el frío invierno del hemisferio sur. Estos jóvenes tan motivados hicieron caso omiso de su comodidad y recibieron 30 horas de la mejor experiencia de capacitación disponible.

Podíamos sentirlo soplar y no
podíamos permanecer indiferentes,
ni podríamos haber hecho menos
por nuestros compañeros de estudio,
considerando lo que Jesús había
hecho por nosotros.

“Yo sembré, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento” (1° Corintios 3:6, NVI). La brisa apenas empezaba a abrirse paso entre la densa vegetación de nuestros corazones. Sin embargo, algo que prometía un impacto mayor, el cual llegaría más lejos, estaba a punto de comenzar.

“¿Por qué no hacer aquí un congreso misionero?”, sugirió Wagner Kuhn en respuesta a una pregunta sobre cómo se podría enviar a estudiantes de la UAP para que recibieran formación misionera en el extranjero. De este modo, tal vez sin saberlo, sembró una semilla en el corazón de los estudiantes y en el personal con mentalidad misionera en el momento correcto. Alumnos y profesores empezaron a invertir esfuerzo y tiempo en algo que aún no era una realidad. Con el apoyo de Abraham Acosta, entonces decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAP, y de la administración de la Universidad, un grupo de voluntarios avanzó con una determinación cada vez mayor. Dios hacía soplar el viento y las hojas respondían de manera solemne meciéndose a su paso.

Jesús le dijo a Nicodemo esa noche en la antigua Palestina: “El viento sopla de donde quiere, y oyes su sonido, pero no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así es todo aquel que nace del Espíritu.” (Juan 3:8, RVR 1995). Podíamos sentirlo soplar y no podíamos permanecer indiferentes, ni podríamos haber hecho menos por nuestros compañeros de estudio, considerando lo que Jesús había hecho por nosotros.

Lo que mi amigo Rigoberto dijo en aquel entonces todavía sigue siendo cierto hoy. “Yo iré” nació en el corazón de Dios”. Pero necesitamos dejarlo fluir por nuestras arterias y venas hasta que impregne todo nuestro ser, como la sangre oxigenada, modificando todo lo que somos y, por ende, todo lo que hacemos.

Antes de responder “Yo iré”, arrodillémonos con contrita determinación en Cristo de que “Yo seré” todo lo que Dios quiere que seamos, para que él pueda usarnos más allá de nuestra imaginación más osada, transformados a su semejanza y, por lo tanto, ¡de utilidad ilimitada!

“No tiene límite la utilidad de aquel que, poniendo a un lado el yo, permite que el Espíritu Santo obre en su corazón, y vive una vida plenamente consagrada a Dios... Si su pueblo quita las obstrucciones, él derramará las aguas de la salvación en corrientes abundantes, mediante los canales humanos”.²

Permítanme compartir extractos del poema que dio nombre al congreso de la UAP en 2011 e inspiró el movimiento mundial que llevó a la Iglesia Adventista del Séptimo Día a adoptar “I Will Go” [“Yo iré”] como su Plan Estratégico para 2020-2025.³ El poema lo compuso Elmita Acosta (hija de Abraham Acosta), en aquel entonces, compañera estudiante de Medicina, escrito mientras prestaba servicio como voluntaria en el extranjero.⁴ ¿Reflejan estas palabras mi deseo y el tuyo al despertar una mañana cualquiera, pensando en mil cosas a la vez? Si hemos perdido el rumbo, ¿no sería hora de volver? Hagamos nuestras estas palabras hoy:

¡Yo iré, Señor!

¿Quién irá a los lugares olvidados de este mundo?

¿Quién irá en busca de los caídos?

Mostraré tu amor a los que no tienen paz.

Yo iré, Señor, por favor envíame.

EFFECTOS DEL VIENTO

Donde vivíamos con mi esposa y nuestros dos hijos, los vientos eran muy intensos. ¡Ese viento era capaz de despeinarte de verdad! Disfrutábamos riéndonos juntos y pegados unos a otros mientras soplaban la poderosa y vitalizante corriente de aire.

Del mismo modo, los discípulos buscaron la unidad en la oración antes de Pentecostés (Hechos 1:13-14), una condición crucial para recibir las bendiciones del Cielo (Salmo 133:1-3) antes de recibir el derramamiento prometido del Espíritu Santo como “un viento recio que soplaban” (Hechos 2:1, 2). Así, se cumplieron las antiguas profecías, como volverán a cumplirse antes del regreso de Jesús (Oseas 6:3, Joel 2:28-32). La poderosa corriente del Espíritu de Dios nos ayuda a permanecer unidos y nos llena de una alegría desbordante que no podemos evitar compartir con los demás (2° Reyes 7:9, Hechos 4:20, 1° Corintios 9:16).

Que la corriente del movimiento que Dios puso en marcha en ese entonces haga algo más que despeinarnos. Que ponga el mundo entero pies para arriba a través de indi-



Obras de arte originales del autor, reproducidas con permiso.

Ilustración 2: Abrazar el viento.

viduos enamorados de Jesús, el que lo dio todo en aquella cruz escabrosa, ¡por ti y por mí y por cada ser humano!

Por insignificante que te sientas, Dios puede hacer maravillas en ti y a través de ti. Todo lo que necesitas hacer es dejar que su Espíritu se mueva como una suave brisa dentro de ti, ¡que te impulsará a la acción!

Gloria a Dios por lo que él mismo hizo crecer en la UAP, un espíritu contagioso de misión transcultural, y una preparación cabal para el servicio. Muchos corazones jóvenes encendidos por Jesús se han aventurado desde allí a abrazar un nuevo paradigma, una mayor inteligencia cultural, respondiendo con gozo al llamado sagrado y solemne: “*¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?*” En sintonía con el profeta Isaías, quien primero fue transformado por la gracia de lo alto y luego desafiado con esta pregunta, yo también decidí responder: “*Aquí estoy. ¡Envíame a mí!*” (Isaías 6:8, NVI, cursiva añadida), no como asunto de mera ambición personal, sino como respuesta de un corazón lleno de gratitud. En otras palabras, ¡“Yo iré”! ¿Qué de ti? ¿Cuál será tu respuesta? ☞

Jean D. Pont (pseudónimo)

(pseudónimo) es un médico graduado en la Universidad Adventista del Plata (Argentina) que desea permanecer en el anonimato debido a sus planes de realizar labores de ayuda humanitaria en zonas restringidas. Un video sobre cómo comenzó “Yo iré” [I Will Go] está disponible en línea en https://youtu.be/kwy8nTZI_J0?si=9Yn54ydFgWERNDnL/.

NOTAS Y REFERENCIAS

1. Las citas bíblicas en este artículo marcadas como RVR 1995 son tomadas de la *Biblia Reina-Valera 1995 (RVR1995)*. Copyright © 1995 por Sociedades Bíblicas Unidas. Las citas marcadas como NVI, han sido tomadas de la *Nueva Versión Internacional (NVI)* de la Biblia. Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® NVI® © 1999, 2015, 2022 por Bíblica, Inc.®. Usado con permiso de Bíblica, Inc.®. Reservados todos los derechos en todo el mundo.
2. Elena G. de White, *Nuestra Elevada Vocación* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1962), 153.
3. El plan estratégico “*The Reach the World: I Will Go*” [“Alcanzar al mundo: Yo iré”] es un llamado a todo miembro involucrado. “Yo iré” involucra a todos los miembros de la Iglesia en la tarea de alcanzar al mundo, inspirándolos y capacitándolos para usar los dones espirituales que Dios les dio en el testimonio y el servicio a Cristo: <https://iwillgo2020.org/>.
4. Este poema apareció por primera vez en “Reflections”, *Mission Post* 10:3 (s.f.), página 5. Utilizado con permiso de la autora.

SBU MAANZO

Una diplomática sudafricana en Kenia

ENTREVISTA DE CATHERINE KABUTU-NJEKWA

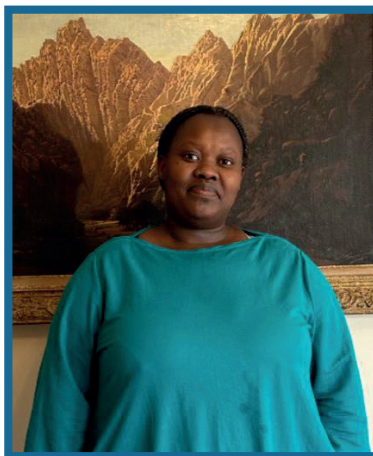


Foto cedida por: Sbu Maanzo

Este artículo resume la inspiradora trayectoria de Sbu Maanzo como diplomática, y la manera en que su fe adventista la ha guiado a lo largo de su carrera. Sirve como testimonio del poderoso impacto que una cristiana comprometida puede tener en el escenario mundial sin dejar de mantener una conexión sólida con su fe y comunidad.

Sibuyiselwe (Sbu) Maanzo (de soltera Diamini), es una distinguida diplomática sudafricana oriunda de la pequeña ciudad de Ingwavuma, en el norte de KwaZulu-Natal, cerca de la frontera con Esuatini. Aunque su padre murió cuando ella era joven, su madre, de 82 años, todavía vive. Si bien sus padres no participaban activamente de las actividades de la iglesia, Sbu, su hermano gemelo Sabelo y sus otros cinco hermanos mostraron una profunda pasión por la música desde temprana edad, lo que los llevó a asistir a una iglesia evangélica cercana, donde cantaban con regularidad durante los cultos. Debido a que los abuelos de los niños eran miembros de esa congregación, su padre no se opuso a que asistieran a la iglesia, lo que les brindó la posibilidad de alimentar su fe y talentos musicales dentro de esa comunidad eclesial.

Sbu está casada con Elijah Maanzo, director de Publicaciones de la Asociación Norte en Gauteng (Sudáfrica). La profunda pasión de Elijah por el colportaje los reunió en un instituto de colportaje en Anerley (Port Shepstone). Juntos, han sido bendecidos con cinco hijas.

Maanzo se unió a la Iglesia Adventista del Séptimo Día a los 16 años gracias a la influencia de Nana Ngidi Nkabinde, profesora en su escuela secundaria, quien daba estudios bíblicos a los estudiantes. Sbu abrazó la fe y desde entonces ha sido una miembro de iglesia muy comprometida.

En lo profesional, Maanzo se ha labrado una exitosa carrera en la diplomacia. Es Oficial Superior del Servicio Exterior (SFSO) en el Departamento de Relaciones Internacionales y Cooperación (DIRCO) de la República de Sudáfrica. Recientemente completó su asignación diplomática en Nairobi (Kenia), donde se desempeñó como segunda secretaria de Asuntos Políticos en la Embajada de Sudáfrica de 2021 a 2024. Durante su mandato, participó activamente tanto de las relaciones bilaterales entre Sudáfrica y Kenia como del compromiso multilateral con la oficina de las Naciones

Unidas (ONU) en Nairobi, que alberga ONU Hábitat y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). La embajada desempeña un papel crucial en la gestión política, cultural y comercial.

Maanzo regresó hace poco a la sede del DIRCO, donde supervisa los compromisos diplomáticos de Sudáfrica con Japón, la República Popular Democrática de Corea (Corea del Norte) y la República de Corea (Corea del Sur). Es responsable de fomentar y fortalecer las relaciones bilaterales, políticas, culturales y comerciales entre Sudáfrica y esas naciones. Sirve de enlace con las embajadas de esos países en diversos asuntos diplomáticos, facilita la firma de Memorandos de Entendimiento (MOU) y se prepara para visitas de alto nivel. Además, compila documentos informativos sobre las relaciones de Sudáfrica con estas naciones para departamentos gubernamentales, partes interesadas y otras entidades. También viaja a esos países para reuniones, conferencias y compromisos diplomáticos.

La travesía educativa de Maanzo comenzó en las escuelas primarias Emthonjeni y Khulangolwazi, seguidas por el Colegio Secundario Rey Bhekuzulu, donde se encontró por primera vez con la fe adventista. Más tarde se licenció en Relaciones Internacionales por la Universidad de Sudáfrica (UNISA) en Pretoria, y obtuvo un Diploma Nacional en Diplomacia por la Autoridad de Educación y Formación del Sector de Servicios Públicos (PSETA), también en Pretoria. Su vida y su carrera son un testimonio de su resiliencia, fe y compromiso de dejar un impacto positivo en el mundo.

En un mundo en el que las interacciones globales y las relaciones internacionales modelan nuestra vida cotidiana, el papel de un diplomático nunca ha sido más vital. Los diplomáticos sirven de puente entre naciones, culturas e ideologías. Para Maanzo, una devota adventista del séptimo día y diplomática consumada, ese papel es tanto una carrera como una vocación. En esta entrevista, Maanzo comparte ideas sobre la manera en que se entrelazan la fe y el profesionalismo en la vida de un diplomático.

■ *¿Cómo llegó a ocupar el cargo que ocupa hoy?*

Mi camino hacia la diplomacia comenzó en 2007 cuando me incorporé al Departamento de Relaciones Internacionales y Cooperación como secretaria (funcionaria administrativa). Me fascinaban las funciones básicas del departamento, especialmente en la diplomacia. Este interés me llevó a continuar mis estudios en relaciones internacionales en la Universidad de Sudáfrica, y el departamento patrocinó mi educación. Después de completar mi carrera, pasé a la función diplomática principal del departamento y me capacité mediante un diploma de posgrado en diplomacia ofrecido por PSETA. Esa formación me preparó para mi cargo como diplomática sudafricana en Nairobi, Kenia, donde me desempeñé como segunda secretaria (política), dedicándome a las relaciones diplomáticas entre Sudáfrica y Kenia. Hace poco regresé a la sede del DIRCO en Pretoria, donde ahora superviso los compromisos diplomáticos de Sudáfrica con Japón y las dos Coreas.

■ *¿Cuáles son las responsabilidades de su cargo actual?*

Trabajar en una embajada requiere versatilidad debido al tamaño por lo general reducido del personal. Mientras trabajaba en Kenia, mi función implicó un amplio espectro de responsabilidades, incluido el fortalecimiento de las relaciones bilaterales entre Sudáfrica y Kenia en áreas como la educación, el deporte, la agricultura, el patrimonio y la cultura. También me encargué de las relaciones económicas, apoyando a las empresas sudafricanas y buscando oportunidades para los inversores. Además, ofrecí apoyo consular a los sudafricanos que vivían en Kenia y otras necesidades. La diplomacia a menudo implica asistir a diversos eventos, tanto en embajadas como en otros lados, y estos pueden extenderse hasta altas horas de la noche. También gestioné eventos culturales, asuntos relacionados con los medios de comunicación y coordiné eventos de la embajada como el Día de la Libertad y las celebraciones del Día del Patrimonio. Esas responsabilidades son similares a las que llevo a cabo en el presente.



Sbu Maanzo asiste a la graduación de los pastores Magula y Mbatha en la Universidad Adventista de África (AUA) en Kenia. *Crédito de la foto: Sbu Maanzo.*



Sbu Maanzo representando a la Embajada de Sudáfrica en la celebración del Día Nacional Somalí en Nairobi, Kenia. *Crédito de la foto: Sbu Maanzo.*

■ *¿Su formación académica, la ha preparado para ese tipo de servicio?*

Mi título en Relaciones Internacionales sentó una base sólida para las funciones que ahora realizo. El título abarcó aspectos cruciales de la diplomacia, como las negociaciones, los eventos de estado y la diplomacia multilateral, que son parte integral de mi función. El DIRCO también ofrece una amplia formación, tanto en la sede central como en el extranjero, para garantizar que estemos bien preparados para nuestras responsabilidades. La creación de redes con homólogos de otras embajadas también ha sido inestimable, ya que permite el intercambio de conocimientos y apoyo.

■ *¿Cómo maneja todas las responsabilidades que requiere su cargo actual?*

Representar a la patria es una responsabilidad importante. Cada acción y cada declaración pueden interpretarse como un reflejo de la posición de Sudáfrica, no sólo de mi opinión personal. Esa comprensión inculca un profundo sentido del deber y la responsabilidad. La capacitación que recibimos enfatiza que siempre estamos representando a nuestro país, lo que nos hace conscientes del peso que tienen nuestras palabras y acciones.

■ *¿Qué oportunidades especiales le ha brindado ser adventista en esos cargos?*

Ser adventista del séptimo día en Kenia amplió mi familia eclesíastica. La comunidad adventista en Kenia es vibrante, con grandes congregaciones y miembros de alto perfil, incluyendo funcionarios del gobierno. Esto me permitió relacionarme con una red adven-

tista más amplia y participar de varias actividades de la iglesia, principalmente dirigiendo la música durante los cultos. Prestar servicios en Kenia fue una bendición, y sentí un fuerte sentido de pertenencia dentro de la comunidad adventista de allí.

■ *Entiendo que usted está participando activamente en programas de la iglesia. ¿Cómo equilibra su fe con sus responsabilidades profesionales?*

Servir como diplomático no obstaculiza mi participación en las actividades de la iglesia; de hecho, la complementa. Participar activamente de los programas de la iglesia, como por ejemplo en la dirección de música y las actividades o eventos organizados por extranjeros que se reúnen en la iglesia local, me brinda satisfacción y me ayuda a sentirme más conectada, tanto espiritualmente como dentro de la comunidad. En Nairobi, asistí a la iglesia de Lavington, que tiene más de dos mil miembros. Ahora, mi familia y yo asistimos a la iglesia Berea International en Pretoria Oriental (Sudáfrica). Participar en las actividades de la iglesia enriquece mi experiencia y sustenta mi vida profesional.

■ *¿Cómo encuentra tiempo para su familia?*

La diplomacia puede ser exigente, con muchos eventos y reuniones nocturnas. Sin embargo, mi prioridad es pasar tiempo de calidad con mi familia. Los fines de semana están reservados para actividades familiares y, a menudo, asistimos juntos a la iglesia. En Nairobi teníamos muchos eventos para la familia, que solíamos disfrutar juntos. Celebrar ocasiones especiales como cumpleaños y aniversarios también ayuda a mantener fuertes lazos familiares.



Sbu Maanzo, con cuatro de sus hijas, llegando a Nairobi, Kenia, en 2021 para asumir su nombramiento como Segunda Secretaria de Asuntos Políticos en la Embajada de Sudáfrica. *Crédito de la foto: Sra. Manda Mkhwanazi.*



Sbu Maanzo con sudafricanos residentes en Kenia, durante la celebración del Día del Patrimonio 2023 en la Embajada de Sudáfrica en Kenia. *Crédito de la foto: Sofie Kagiri.*

■ *¿Qué consejo le daría a los jóvenes adventistas interesados en una carrera como la suya?*

Los jóvenes adventistas no deben rehuir la exploración de una carrera en la diplomacia. Con determinación y trabajo duro, es totalmente posible seguir este camino. Las licenciaturas en relaciones internacionales, ciencias políticas y comunicaciones son excelentes puntos de partida. Sin embargo, es importante ser consciente de los desafíos, como lo son trabajar lejos de casa y posiblemente perderse acontecimientos familiares importantes. Por otro lado, una carrera en diplomacia ofrece increíbles oportunidades para la exposición internacional, la creación de redes y las experiencias culturales. Para aquellos apasionados por la diplomacia, las recompensas superan con creces los sacrificios.

■ *Al pensar en su experiencia como estudiante, ¿recibió usted algún patrocinio para poder estudiar?*

Comencé mi carrera como secretaria en el DIRCO, pero mi pasión por la diplomacia me llevó a obtener un título en relaciones internacionales en la UNISA. El departamento me proporcionó una beca que cubriría la duración de mis estudios. Después de completar mi carrera, pasé a la función diplomática principal del departamento y, finalmente, me mudé al extranjero.

■ *¿Qué consejo le daría a los jóvenes que luchan por financiar su educación?*

Hay varias opciones de financiamiento disponibles, especialmente la financiación gubernamental como el Plan Nacional de Ayuda Financiera para Estudiantes (NSFAS) en Sudáfrica. Además, numerosas organizacio-

nes y empresas ofrecen becas para estudios universitarios. Para aquellos que tienen empleo, sugiero preguntar dentro de su organización sobre la financiación de los estudios, ya que muchas empresas apoyan la educación superior de sus empleados.

■ *¿Cuál es su consejo para los jóvenes profesionales en general? ¿Tiene algún comentario final?*

Los jóvenes adventistas necesitan soñar en grande, trabajar duro y asumir responsabilidades significativas. La capacitación que recibimos de la iglesia nos prepara bien para nuestras vidas profesionales, y al combinar las dos, podemos sobresalir en nuestras carreras mientras hacemos que nuestra iglesia se sienta orgullosa. Somos administradores en todos los aspectos de la vida, incluidos nuestros lugares de trabajo, donde necesitamos esforzarnos por dejar una huella positiva. Los adventistas tienen que ser conocidos por su fuerte ética de trabajo y la paz que traen a sus ambientes. Recuerde, Dios está interesado en todos los aspectos de nuestra vida, lo que incluye nuestra carrera. Esforcémonos por reflejar su carácter en todo lo que hacemos. 🙏

Catherine Kabutu-Njekwa

(Candidata doctoral, Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica), es directora de Educación de la Unión de África Meridional, Estado Libre, Sudáfrica. Su Correo electrónico: njekwac@sau.adventist.org. Sbu Maanzo puede ser contactada en sbumaanzo@gmail.com.

EL TRIGÉSIMO TERCER RETIRO DE VERANO CELEBRA 10 AÑOS DEL MINISTERIO DE UNIVERSITARIOS ADVENTISTAS EN COREA

HYOUNG JOON KIM



El retiro de verano de universitarios adventistas *Tidings (ACT) 2024*, organizado por el Ministerio Joven de la Unión Coreana, fue una experiencia transformadora para los más de 200 universitarios de todo el mundo que asistieron. Celebrado en Anmyeondo, una isla de la provincia surcoreana de Chungcheong, del 30 de junio al 2 de julio, el retiro celebró el 10° aniversario del Ministerio de Universitarios Adventistas (UA) en Corea y permitió a los universitarios adventistas que se enfrentan a retos espirituales en universidades seculares comprender mejor y prepararse para compartir la misión y la visión del Ministerio de UA.

La conferencia atrajo a estudiantes universitarios y trabajadores del UA de las seis asociaciones locales y una misión que componen la Unión Coreana. Sin embargo, el alcance del retiro se extendió más allá de Corea, puesto que también contó con participantes de Australia,

Estados Unidos y México. Los estudiantes participaron en diversas actividades, como sesiones de alabanza en pequeños grupos, reuniones de oración, programas de mentores, asesoramiento, actividades al aire libre, seminarios y convivencia con nuevos amigos.

Después de cada conferencia se celebraron sesiones en grupos. Durante este tiempo, los participantes compartieron sus pensamientos e inspiraciones de las conferencias y hablaron de sus experiencias en la universidad. Además, 32 líderes del Ministerio de UA, divididos en equipos más pequeños, actuaron como mentores para atender las diversas inquietudes y preguntas de los estudiantes. Para los asistentes, estos fueron algunos de los momentos más apreciados del programa de retiro, ya que experimentaron un gran consuelo y ánimo al compartir, debatir y orar juntos.

Cómo cultivar la fe mientras están en la universidad, el rendimiento en los estudios, la elección de la carrera

profesional, el futuro matrimonio y la observancia del sábado son áreas y retos que los estudiantes universitarios a menudo se enfrentan y sobre los cuales tienen muchas preguntas. Para responder a estas preocupaciones, los pastores y coordinadores del UA de cada Asociación ofrecieron asesoramiento y orientación.

El objetivo del UA es ayudar a los universitarios a acercarse a Dios. Para lograrlo, los organizadores del evento dedican un tiempo significativo a la oración y la alabanza. Muchos jóvenes experimentaron el llamado de Dios a través de estos momentos de adoración. El equipo de alabanza y adoración del evento estuvo dirigido por pastor Euijin Park, director del UA de la Asociación de Corea Centro-Occidental, que tiene un profundo conocimiento de los jóvenes y trabaja con pasión para guiarlos más cerca de Dios.

El retiro también incluyó deportes al aire libre, ejercicios de formación de equipos y actividades marinas.

Uno de los momentos culminantes del retiro fue el discurso de Ho Young Choi, director del Ministerio Joven de la División Norasiática del Pacífico. Su mensaje recordó a los asistentes su misión en el Ministerio de Universitarios Adventistas: “Seguir a Jesús, abrazar su misión y cambiar el mundo”. A continuación, los participantes se comprometieron a convertirse en discípulos de Cristo en sus campus y en sus comunidades.

Durante la última década, el Ministerio UA en Corea del Sur ha crecido hasta incluir 30 coordinadores, 26 líderes universitarios y más de 400 estudiantes de 130 universidades que comparten el evangelio a través de 40 reuniones semanales en las universidades. El impacto del Ministerio ha sido significativo, y más de 2.400 graduados continúan apoyándolo de diversas maneras. El Ministerio de UA de Corea espera avanzar en su misión entre los estudiantes universitarios y difundir el evangelio en los países de la División Norasiática del Pacífico. A medida que el Ministerio de UA continúa expandiéndose, oren por los estudiantes universitarios adventistas en Corea y de todo el mundo. 🙏

Las fotos de este reporte son cortesía de la Unión-Asociación de Corea.

Hyounghoon Kim
(MDiv, Universidad Andrews, Michigan, EE.UU.)
es director asociado del Ministerio Joven de la
Unión Coreana en Seúl, Corea del Sur.
Su Correo electrónico: kucact@kuc.or.kr



EL ENCUENTRO EVANGELÍSTICO “JÓVENES PARA CRISTO” DA UNA FRUCTÍFERA COSECHA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE AGRICULTURA DE BUKALASA, UGANDA

SEBAGALA SAMUEL IVAN



Hudson Kibuuka (centro derecha), director asociado del Departamento de Educación de la Asociación General, y Sebagala Samuel Ivan (centro izquierda), director de la Unión de Uganda para el UA, con estudiantes y personal recién bautizados en el Colegio Superior de Agricultura de Bukalasa, Uganda. *Fotografía:* Sebagala Samuel Ivan.

Una reciente campaña evangelística con el lema “Jóvenes por Cristo” se dio lugar en el Instituto Superior de Agricultura Bukalasa, situado en Wobulenzi (Uganda), al norte de la capital, Kampala. Esta campaña produjo una abundante cosecha. Treinta y un personas fueron bautizadas, entre ellas 25 estudiantes universitarios, y 43 más solicitaron estudios bíblicos.

El evento fue celebrado desde el 28 de septiembre al 6 de octubre de 2024, y atrajo a 188 participantes, entre visitantes, estudiantes adventistas y voluntarios de varias universidades del país. Las reuniones fueron dirigidas por Hudson Kibuuka, director asociado de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, y Sebagala Samuel Ivan, director del Ministerio Universitarios

Adventistas (UA) y de capellanía de la Unión Misión de Uganda.

El programa se extendió por ocho días y fue coordinado por Deborah Sekitte, directora del UA del Campo de Buganda Norte. Varias actividades fueron realizadas diariamente, Algunas de las cuales fueron: actividades de extensión comunitaria y formación de líderes sobre el tema “Liderazgo con integridad”, presentado por Kibuuka. También incluyó estudios bíblicos y formación en evangelización a cargo de Fredrick Kulaba, pastor de la Iglesia Adventista del Séptimo día de Katikamu. El programa de cada día se centró en una presentación sobre salud y principios vitales a cargo de Kibuuka, y concluyó con un sermón de Sebagala Samuel Ivan, que desafió a los participantes a entregarse a Cristo y vivir una vida con propósito.



El pastor Sebagala Samuel Ivan bautiza a un estudiante tras un acto de evangelización en el campus del Instituto Superior de Agricultura Bukala. *Fotografía: Sebagala Samuel Ivan.*

“Tuvimos la bendición de que el pastor Sebagala compartiera la Palabra de Dios con tanta pasión y convicción”, dijo uno de los estudiantes voluntarios. “Sus mensajes resonaron profundamente en nosotros, y vimos a muchos de nuestros compañeros tomar decisiones por Cristo”.

Estudiantes y voluntarios participaron en proyectos prácticos de servicio, demostrando el amor de Cristo. Esto ayudó a romper barreras y creó oportunidades para interacciones significativas con la comunidad local.

Estudios bíblicos fueron dirigidos por líderes y proporcionaron un espacio seguro para que los estudiantes exploraran las Escrituras y profundizaran en su fe. Muchos participantes expresaron su gratitud por el alimento espiritual y la orientación recibidos durante estas sesiones de formación y aprendizaje.

Una ceremonia de bautismo marcó el clímax del evento, cuando 31 candidatos se comprometieron públicamente a seguir a Jesús. Administradores de la Universidad, miembros de la iglesia y amigos se reunieron para presenciar esta feliz ocasión. A pesar de la estación lluviosa, Dios respondió a las oraciones y mantuvo alejada la lluvia durante las reuniones.

“Nos alegramos por la cosecha de almas en el Instituto Superior Agrícola de Bukalasa”, dijo Kibuuka. “Este es un testimonio del poder del evangelismo colaborativo y de la urgencia de compartir el Evangelio con la próxima generación”.

Moses Ndimukika Maka, presidente de la Unión Misión de Uganda, elogió al equipo por sus incansa-

Testimonios:

“ESTABA LUCHANDO EN LA BÚSQUEDA DEL PROPÓSITO Y LA DIRECCIÓN, PERO LOS MENSAJES Y LOS ESTUDIOS BÍBLICOS ME AYUDARON A ENCONTRAR MI CAMINO DE REGRESO A DIOS”. – Solomon, estudiante recién bautizado.

“VI A MIS AMIGOS CAMBIAR ANTE MIS OJOS, Y AHORA TENEMOS UNA VIBRANTE COMUNIDAD DE CREYENTES EN EL CAMPUS”. – Lilian, estudiante adventista voluntaria.

bles esfuerzos: “Alabamos a Dios por la dedicación de nuestros pastores, educadores y estudiantes voluntarios. Este evento demuestra nuestro compromiso de alcanzar y retener para Cristo a los jóvenes, incluso en los campus públicos”.

Las reuniones concluyeron con la visita de los invitados especiales Emanuel Pellotte, asistente del presidente de la División Africana Centro-Oriental (DACO), y Esther Waiswa, directora de Ministerios Juveniles de la Unión Misión de Uganda, junto con otros líderes locales.

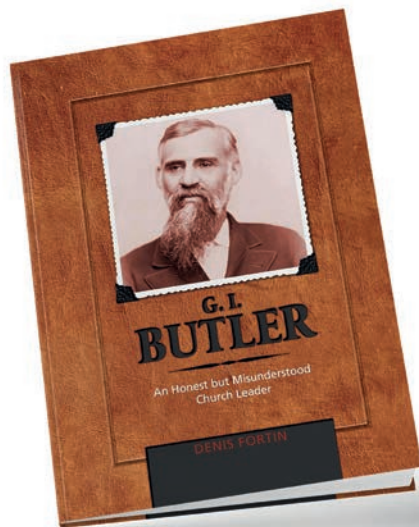
Pellotte y Waiswa aportaron palabras de aliento, desafiando a los jóvenes a profundizar en su fe y en su compromiso de servir a los demás como embajadores de Cristo. Su presencia bendijo a la comunidad, y sus valiosas ideas y orientación fueron muy apreciadas.

Este fue uno de varios programas similares de “Jóvenes por Cristo” celebrados en Uganda y en gran parte del territorio de la DACO. A medida que la iglesia da prioridad a la evangelización de los jóvenes, actos como éste catalizan la renovación y el crecimiento espirituales. ☞

Sebagala Samuel Ivan

(Licenciado en Teología y Capellanía, Universidad de Bugema, Uganda)) es director del Ministerio Universitarios Adventistas y Capellanía de la Unión Misión de Uganda de los Adventistas del Séptimo Día, Kampala, Uganda.

Su Correo electrónico: sebagalai@uu-adventist.org.



G. I. BUTLER: AN HONEST BUT MISUNDERSTOOD CHURCH LEADER [G.I. BUTLER: UN LÍDER ECLESIAÍSTICO HONESTO PERO INCOMPRENDIDO]

Denis Fortin (Nampa, Idaho: Pacific Press, 2023), 680 páginas, tela.

Reseñado por **Winfried Vogel**

El libro, *G. I. Butler: An Honest but Misunderstood Church Leader* [G.I. Butler: un líder eclesiástico honesto pero incomprendido], es el último de la serie de pioneros adventistas: biografías de personas que han marcado la historia del adventismo de manera significativa. El autor de este volumen es Denis Fortin, profesor de Teología Histórica y exdecano del Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día de la Universidad Andrews (Berrien Springs, Michigan, EE. UU).*

Con la ayuda de dos asistentes graduados, Fortin compiló una lista exhaustiva (34 páginas) de los cientos de artículos de Butler en las primeras revistas adventistas, proporcionando así una impresionante base de datos para futuras investigaciones. En 26 capítulos más un epílogo, el libro repasa en detalle la vida de George Butler, lo que permite al lector apreciar más profundamente a este antiguo líder adventista, que sirvió a la iglesia durante 30 años como pastor/evangelista, presidente de tres asocia-

ciones y una Unión, así como dos mandatos no contiguos como presidente de la Asociación General. Además, viajó extensamente por Europa para estudiar las necesidades de los diversos campos y fue durante un tiempo presidente de la casa publicadora *Review and Herald*, presidente de la junta directiva del Instituto de Battle Creek y miembro de la junta directiva del Sanatorio de Battle Creek, así como de muchas otras juntas directivas.

Los 26 capítulos del libro podrían haberse agrupado en cinco secciones: (1) Los primeros años, capítulos I-V, (2) Ministerio y liderazgo, capítulos VI-X, (3) Liderazgo en tiempos de crisis, capítulos XI-XVIII, (4) Jubilación y retorno al liderazgo, capítulos XIX-XXIV, y (5) Los últimos años, capítulos XXV-XXVI.

En los capítulos I-V, Fortin combina la información disponible sobre los primeros años de George Butler y la presenta en un estilo ameno. Describe los antecedentes rurales de Butler y su escepticismo hacia la religión, escribe sobre la influencia de Elena G. White y J. N. Andrews en la conversión de Butler, y ofrece una visión general de sus primeros años en la Iglesia.

En los capítulos VI-X, Fortin describe los primeros años del ministerio de Butler y su liderazgo en varios niveles durante los años formativos del movimiento adventista primitivo. La transición definitiva de un movimiento principalmente evangelizador a una Iglesia organizada impulsó a Butler a publicar un tratado sobre gobierno y liderazgo, dos años después de aceptar a regañadientes el cargo de presidente de la Asociación General en 1871, en sustitución de Jaime White, que se encontraba delicado de salud. La descripción y el análisis que hace Fortin de la propuesta de Butler de un sistema de gobierno más bien jerárquico, y la crítica de su filosofía de liderazgo, incluso por parte de Jaime White (y más tarde también por parte de Elena G. White), suenan en cierto modo como una nota al margen intencionada sobre el estilo actual de liderazgo dentro del adventismo, tal y como lo percibe Fortin.

En los capítulos XI-XVIII, Fortin evalúa el liderazgo de Butler en tiempos de crisis, que considera más positivo que el de Jaime White, predecesor de Butler como presidente de la Asociación General, a quien Fortin describe como más bien dictatorial, de mentalidad fuerte, exigente, duro y excesivamente crítico. Según Fortin, la esposa de Jaime, Elena, había fomentado este comportamiento al indicarle que reprendiera a los demás cuando fuera necesario.

Cuando Butler se convirtió en presidente de la AG por segunda vez, tuvo que hacer frente a difíciles desafíos, incluyendo la delicada cuestión de la inspiración, espe-

cialmente en relación con el don profético de Elena G. White, y la cuestión de la comprensión de la ley en la carta de Pablo a los Gálatas. Estas cuestiones llegaron a un punto crítico el Congreso de la Asociación General de 1888 en Minneapolis, y junto con su mala salud, llevaron a Butler a negarse a presentarse a la reelección para el cargo de presidente de la Asociación General.

En los capítulos XIX-XXIV, Fortin describe la jubilación de Butler en Florida, donde escribió un gran número de artículos para la revista *The Advent Review y Sabbath Herald*, mientras cuidaba de su esposa Lenthia, que sufrió un derrame cerebral en 1890. Fortin hace hincapié en los intentos de Butler de arreglar la tensa relación que le unía a Elena G. White, escribiéndole varias cartas a Australia, donde residía en aquel momento. Una parte bastante extensa de esta sección está dedicada a la amistad de Butler con John Harvey Kellogg, que había escrito el libro *The Living Temple* (El templo viviente), que supuestamente proponía una visión panteísta de Dios, y a los intentos fallidos de Butler de negociar una tregua entre su amigo y los dirigentes de la Iglesia.

Poco después de la muerte de su esposa en 1901, Butler fue elegido presidente de la Unión del Sur, cargo que ocupó hasta 1908. En los capítulos XXV-XXVI, Fortin reflexiona sobre los últimos años de la vida de Butler, después de que abandonara los puestos de liderazgo, cuando

dirigió reuniones de evangelismo, escribió artículos y asistió a concilios eclesiásticos y reuniones de campamentos. Murió en Healdsburg, California, en 1918.

Vale la pena leer esta biografía, muy informativa sobre la evolución del adventismo primitivo. Cualquier estudiante de historia adventista debería estudiar detenida y críticamente lo que Denis Fortin ha reunido en este volumen. Su intención es pintar un cuadro de George I. Butler más comprensivo de lo que se ha hecho en el pasado, y parece que lo consigue, aunque quizá un poco a expensas de la reputación de Jaime White y Elena G. White. El lector debe decidir si está de acuerdo con los análisis y conclusiones de Fortin. 🙏

*El autor de este libro también contribuyó con un esbozo biográfico sobre Butler en la *Enciclopedia de los Adventistas del Séptimo Día: s.v.*, "Butler, George Ide (1834-1918)": <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=7925>.

Winfried Vogel

Doctor [ThD] en Estudios Bíblicos, Seminario Teológico Adventista, Universidad Andrews, Michigan, EE. UU.) pasó más de 20 años ejerciendo como profesor y rector en instituciones de enseñanza superior en Europa. Desde 2012 hasta su jubilación en 2022, trabaja tiempo parcial como editor y productor de televisión en Hope Media Europe en Alemania. Su Correo electrónico: winfried.vogel@hopemedia.de.



Día del Ministerio de
Universitarios Adventistas

MISIÓN S I N FRONTERAS

28 DE JUNIO 2025





gettyimages

¡Existen varias maneras de acceder a la revista *Diálogo* en español, francés, inglés y portugués!



¿Buscas una versión nueva, colorida, impresa? ¡La tenemos! Escríbenos a dialogue@gc.adventist.org



¿Prefieres encontrarnos en Internet? Ingresa a dialogue.adventist.org



¿Quieres bajar la aplicación de *Diálogo* a tu *Smartphone* o *Tablet*? ¡Adelante, es gratis! Búscanos como: “Dialogue adventista”

DIÁLOGO
U N I V E R S I T A R I O